

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 3 «Незабудка»

ПРОЕКТ:
«СОБЛЮДАЯ ПДД - НЕ ОКАЖЕШЬСЯ В БЕДЕ»

Автор: Кашева Мария Александровна,
социальный педагог МДОУ
«Детский сад № 3 «Незабудка»

Актуальность проекта

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно - транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей.

Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

- ✓ Имеют представление о безопасном поведении на дороге.
 - ✓ Умеют правильно оценивать ситуацию.
 - ✓ Проявляют осторожность и осмотрительность.
 - ✓ Соблюдают правила безопасного поведения на дороге.
- Родители и педагоги:
- Установлена тесная взаимосвязь родителей и воспитателей в работе по соблюдению правил дорожного движения.

Тип проекта: познавательно-исследовательский. Срок: ноябрь – декабрь 2023 год

Участники проекта: дети старших групп (5-6 лет) № 4, 14, 15, социальный педагог, воспитатели, родители.

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- обобщение и расширение знаний детей о правилах дорожного движения, полученные ранее;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

Развивающие:

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте

Предполагаемый результат:

1. Раскрыть актуальность данной проблемы и активизировать родителей во взаимном ознакомлении детей с правилами дорожного движения и соблюдения их;
2. Совершенствуются знания детей о правилах поведения на дороге, улице и транспорте;
3. Координируется деятельность по охране и безопасности жизни детей между воспитателями и родителями

Работа с родителями:

- Информирование родителей через Интернет-ресурс «ВКонтакте» по безопасному поведению на дороге, участие в акции «Засветись».

Материально-техническое обеспечение: иллюстративный материал, художественная литература, уголок безопасности в групповых помещениях; дорожно-транспортная площадка; выносные макеты дорожно-транспортных средств, методические и дидактические пособия, картотека, разработка информационного материала для родительского уголка, пополнение

развивающей предметно-пространственной среды, мультимедийная установка, информационная страница на сайте дошкольного учреждения

Методы и формы организации деятельности: наглядный, словесный, практический, интерактивный, игровой.

-ситуативный диалог.

-ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;

- проведение занятий по данной направленности;

-чтение стихов, рассказов по теме;

- дидактические игры;

-выставки детских работ;

-консультации для родителей;

- буклеты и памятки для родителей. Этапы реализации проекта:

1 этап: информационно-аналитический (с 13.11.2023-17.11.2023)

- Определение целей и направленностей проекта;
- Подбор научно-методической литературы, иллюстраций, художественной литературы по теме проекта;
- Подбор игр и пособий по данной теме;

▪ Подготовить информацию для родителей. 2 этап: практический (с 20.11.2023-22.12.2023)

1 неделя: «Знаки дорожного движения» (с 20.11.2023-24.11.2023)

Приложение 1

Цель: - формирование у детей знаний о дорожных знаках, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

Мероприятия:

1. Беседа «Знаки дорожного движения»
2. Д/и : «Собери знак», «Угадай, что за знак»

3. Составление коллажа «Знаки дорожные – запомнить не сложно!»

4. Анкетирование для родителей «Что мой ребенок знает о дорожных знаках?»

2 неделя «Правила для пешеходов и пассажиров» (с 27.11.2023-01.12.2023)

Приложение 2

Цель: . обучение безопасному поведению в дорожной среде. Мероприятия:

1. Инсценировка «Мы выходим из автобуса», «Я перехожу проезжую часть»
2. П./И «Встречные перебежки»
3. Д/И «Знай и выполняй правила дорожного движения»
4. Совместное рисование родителей и детей «Перекресток с потоком машин»

3 неделя «Наш друг- светофор» (04.12.2023-08.12.2023)

Приложение 3

Цель: - закрепление знаний о сигналах светофора и правила поведения при их смене.

Мероприятия:

1. Чтение О.Тарутин «Для чего нужен светофор»
2. П/И «Светофор»
3. Д/И «ДА-НЕТ», «Отремонтируй светофор»
4. Досуг «Зеленый, желтый, красный»

4 неделя «Транспорт» (11.12.2023 -15.12.2023)

Приложение 4

Цель: формирование понятия «транспорт», упражнять в классификации средств передвижения (легковой и грузовой транспорт)

Мероприятия:

1. Беседа «Какие машины нужны человеку»
2. Загадки «Транспорт»
4. Совместная работа « Автомагистраль»

5 неделя «Светоотражающие элементы» (18.12.2023- 22.12.2023)

Приложение 5

Цель: - формирование у детей элементарных знаний о светоотражающих элементах.

1. Беседа «Фликер - важный помощник на дороге».

2. Акция «Засветись!»
3. Консультации для родителей: «Фликеры детям купите родители – пусть на дороге их видят водители».
4. «Создание лэпбука «Стань заметней на дороге».

3 этап: заключительный (25.12.2023-29.12.2023) Мероприятия:

Викторина «Лучший знаток ПДД» Приложение 6

Цель: - закрепление знания знакомых правил движения с использованием дорожных знаков.

В ходе реализации проекта «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде» предполагаемые результаты будут достигнуты: у детей сформируются представления о способах безопасного поведения на дороге. Также в период работы у детей обогатится словарный запас.

Дети будут ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Будут знать о назначении светофора, иметь представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Как можно защитить себя на дороге в темное время суток с помощью фликеров.

Участие в проекте родителей повысит значимость проводимой работы, покажет актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Данный проект позволит сделать процесс приобщения детей к правилам безопасного поведения на дороге более познавательным

3 неделя «Таблетки - не конфетки» (02.05.2023-7.05.2023) Приложение 3 Цель: дать детям представление о таблетках, их пользе и вреде.

Мероприятия:

Беседа «Запомните детки, таблетки- не конфетки»

Чтение сказки «Неосторожная резвушка» Т.С.Шарыгина, Подвижная игра – эстафета «Собери таблетки»

Рисование в нетрадиционной технике «Домашняя аптечка» Информирование в ВК «Как и где хранить лекарства»

4 неделя «Незнакомец» (10.05.2023-14.05.2023) Приложение 4

Цель: дать знания детям о том, как правильно вести себя, если в дом стучится незнакомый человек.

Мероприятия:

Беседа «Как вести себя с незнакомцем»

Инсценировка «Незнакомец стучится в дверь»

Консультация для родителей «Один дома – кодовое слово» 5 неделя «Вода» (15.05.2023-21.05.2023)

Цель: сформировать у детей понятие, что неосторожное обращение с водой дома может привести к неприятностям.

Мероприятия:

Чтение сказки «Наводнение в кукольном домике» Т.С. Шарыгина, просмотр и обсуждение мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса».

П/И «Ручеек».

3 этап: заключительный (24.05.2023-30.05.2023) Мероприятия:



В ходе реализации проекта «Один дома» предполагаемые результаты будут достигнуты: у детей сформируются представления о способах безопасного общения с незнакомыми людьми. Также в период работы у детей обогатится словарный запас.

Дети станут проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.

Работа в проекте позволит донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.

Участие в проекте родителей повысит значимость проводимой работы, покажет актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Данный проект позволит сделать процесс приобщения детей к правилам безопасного поведения более

1 неделя

1.Д/И «Опасные предметы»

Цель: формировать у детей доступные знания о правилах безопасного поведения с предметами, представляющими опасность и угрозу для жизни.

Ход игры: перед детьми находятся предметы (электроприборы и воспламеняющиеся вещества). Ребёнок выбирает любой предмет , рассматривает и рассказывает правила пользования им и чем он опасен.

2.Практическое задание «Сообщи об опасности по телефону»

Цель: закреплять представления об опасных ситуациях, которые могут произойти дома, учить правилам безопасного поведения в быту; развивать память, внимание, связную речь.

Ход задания: выбирается пострадавший и диспетчер, с помощью иллюстративного материала ребёнок выбирает опасную ситуацию . звонит по нужному номеру телефона и описывает ситуацию.

3.Составление коллажа «Электроприборы в моём доме»

Цель: развивать мышление, память, активизировать словарный запас детей; продолжать формировать знания о правилах поведения в быту.

Ход: среди множества картинок опасных предметов ребёнок должен выбрать те, которые представляют опасность именно дома. Составить коллаж.

4.Информирование в группе ВК «Как обезопасить ребёнка от удара током»

2 неделя

1. Беседа «Ни ночью, ни днём – не балуйся с огнём»

Цель: формировать у детей доступные знания о правилах безопасного поведения дома в ситуации, представляющей опасность и угрозу для жизни.

Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки» (с.27-31.)

2. П./И «Спички в коробке»

Цель: Развивать умение бегать парами, увертываясь от ловящего; развивать речь, внимание, ориентировку в пространстве.

Ход игры:

Дети, стоя кучкой, говорят:

Мы - сестрички, Мы все-спички.

Разбегайтесь кто куда, А не то вас ждет беда!

Двое водящих, взявшись за руки, предупреждают:

Ну-ка, спички, берегитесь, В коробок не попадитесь!

Все разбегаются по площадке.

Водящие ловят «спички», заключив их в замкнутый круг, сцепив руки. Когда большинство игроков пойманы, игра повторяется с новыми водящими.

3. Загадки:

Шипит и злится, Воды боится.

С языком, а не лаает.

Без зубов, а кусает. (огонь) Белый столб стоит на крыше И растет все выше, выше.

Вот дорос он до небес – И исчез. (Дым)

Где с огнем беспечны люди, Там взовьется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет Злой (пожар)

Если в доме вспыхнет пламя,

Вряд ли справитесь вы сами, Перед тем как спорить с нимНаберите ...(01)

Если человеку плохо, Толку нет вздыхать и охать, Срочно номер набери
Скорой помощи...(03)

Если в доме пахнет газом, Форточки откройте сразу, Не включайте свет в
квартире, а звоните ...(04) Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил...(утюг). Красный отблеск побежал. Кто со спичками
...(играл). Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над...(газом). С огнем бороться мы должны, Мы смелые
работники,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны. Так кто же мы? (пожарные)

Кто по проводам

В дом приходит к нам? По ночам, когда темно,

Освещает дом оно. (Электричество)

4. П/И «С огнём ты не шути, а что делать –подскажи»»

Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем;
учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.

Ход игры:

Дети стоят в кругу. В руках у воспитателя мяч. Играющий должен быстро
сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому. Если
участник замедлил с ответом или ответил неправильно, он выбывает из игры, а
шар вновь переходит к ведущему.

Вряд ли есть разумный повод
Взять и перерезать провод.
В проводах электроток, Он к обидчикам жесток.

Ручки газовой плиты Не крути, балуясь, ты,
Вдруг случайно включишь газ, И он всех отравит вас.

Если тостер в сеть включен, Стукнуть током может он.
Не копайся в нем, дружок, Пальцем, вилкой и ножом.

С вентилятором, друзья, Никому играть нельзя.
Рук не суй в круговорот, А иначе оторвёт.

Ни нарочно, ни случайно Не хватай горячий чайник.
Кипяток пролить не классно – Это больно и опасно.

Огонёчек может скромный За минуту стать огромным. Потому с огнём, друзья,
Никогда играть нельзя.

Ток не страшен проводам, Но зато опасен нам.
Потому нельзя вам, детки, Ничего совать в розетки.

Может стать и чай опасным, Коль горячий он ужасно.
Если в чашке кипяток, Надо обождать чуток.

Даже в самый чудный вечер
Жечь нельзя без взрослых свечи. Хотя нарядны и прекрасны,
Но они огнеопасны.

5. Памятка для родителей «Безопасность ребенка дома»

Уважаемые родители!

Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!

Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания.

Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио- и видеотехнике и взрывоопасным предметам.

Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!

Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни). Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!

Ребенок должен запомнить:

Когда открываешь воду в ванной или в кухне, первым отворачивай кран с холодной водой. Чтобы не обжечься, добавляй горячую воду постепенно.

Никогда не прикасайся к электрическому прибору (стиральная машина, чайник, фен и т.д.), когда у тебя мокрые руки, потому что вода – хороший проводник электричества, и ты можешь получить сильный удар током.

Не трогай экраны включенного телевизора или компьютера. На экране может скопиться статический электрический заряд, и тогда тебя ударит током.

Оставляя ребенка одного дома:

Проведите с ним профилактическую беседу. Объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено, не следует открывать дверь незнакомым людям.

Займите ребенка безопасными играми.

Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно оставить форточки или фрамуги.

Перекройте газовый вентиль на трубе.

Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой – опрокинув их, ребенок может получить ожоги.

Проверьте правильность размещения игрушек. Они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка, так как, пытаясь достать игрушку со шкафа, он может получить травму при падении

Выключите и по возможности изолируйте от ребенка все электроприборы, представляющие для него опасность.

Изолируйте от ребенка спички, острые, легко бьющиеся и легковоспламеняющиеся предметы.

Уберите в недоступные для ребенка места лекарства и медицинские препараты (таблетки, растворы, мази), средства для мытья посуды и уборки помещения. Они могут вызвать раздражение слизистой глаз, ожоги поверхности кожи, отравление.

Следите за тем, чтобы ваш ребенок был под присмотром, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность жизнедеятельности.

3 неделя

1. Беседа «Запомните, детки, таблетки – не конфетки» (с.32-33 0 Т.А.Шорыгина), чтение сказки «Неосторожная резвушка» с.35-38.
2. «Подвижная игра –эстафета «Собери таблетки»Цель:
3. Рисование в нетрадиционной технике «Домашняя аптечка»
4. Информирование в ВК «Как и где хранить лекарства»

