

Принято
на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад
№3 «Незабудка»
протокол от «30» августа 2024г. № 146/1
приказ

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад
№3 «Незабудка»

А.А. Огородникова
приказ № 146/1 от «30» 08 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №3 «Незабудка»
на 2024-2025 учебный год

Котлас, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Незабудка» (далее – Учебный план) на 2024-2025 учебный год, разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), а также адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №3 Незабудка», которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) и в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №3 Незабудка», которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФАОП ДО.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Архангельской области от 02.07.2013 года №712-41-ОЗ № Об образовании в Архангельской области;
- Уставом МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка», утвержденный постановлением администрации муниципального образования «Котлас», № 1688 от 14.09.2020г.;
- Лицензией МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка» № 5919 от 20.08.2015 года.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 37 недель (с сентября по май включительно). В продолжительность учебного года включены периоды мониторинга (с 02.09.2024г. – 13.09.2024г. и 19.05.2025г. – 30.05.2025г.) и адаптационный период, в ходе которого образовательная деятельность не проводится, а организуется совместная образовательная деятельность по циклограмме видов детской деятельности. В теплое время года (с июня по август, включительно) организуется деятельность по программе оздоровительно-образовательной работы на теплый период «Летом растем, познаем, играем». С 9 по 15 января для детей организуются недельные каникулы.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка» функционирует 16 групп, из них 14 групп общеразвивающей направленности:

- одна группа раннего возраста (с 1-2 лет) – № 8;

- две группы раннего возраста (с 2-3 лет) – №1, № 7;

- три младшие группы (с 3-4 лет) – № 2, № 5, № 9;

- две средние группы (с 4-5 лет) – № 6, № 13;

- три старшие группы (с 5-6 лет) – № 3, №12, №16;

- три подготовительные группы (с 6-7 лет) – № 4, №14, №15;

- одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 8 лет) – № 10;

- одна группа компенсирующей направленности для задержкой психического развития (с 4 до 8 лет) – № 11.

Образовательная деятельность в форме занятий организуется преимущественно по подгруппам в раннем возрасте, сформированным с учетом уровня развития воспитанников, и фронтально в дошкольном возрасте. В соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) продолжительность занятий детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) 10 минут, в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут, в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут, в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут, в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в первой половине дня не более:

с 1 года до 3 лет – 20 минут,

с 3 до 4 лет – 30 минут,

с 4 до 5 лет – 40 минут,

с 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна,

с 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине занятия статического характера проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В старшем дошкольном возрасте допустимо использование ЭСО в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В раннем возрасте (с 1-3 лет) занятия проводятся по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников, исключение «Музыка», в дошкольных группах преимущественно проводятся фронтально.

Объем обязательной части составляет не менее 60%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Также учебный план обеспечивает реализацию психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья каждого ребенка. Квалифицированная коррекция нарушений речевого развития обучающихся подготовительных групп осуществляется на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, с согласия родителей (законных представителей). Учитель-дефектолог осуществляет профессиональную коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ в соответствии с ТПМПК/ППк.

Образовательные области реализуются как в организованной образовательной деятельности (занятия), в совместной образовательной деятельности, а также в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей (приложение 1) и отражены в календарных планах образовательной деятельности групп МДОУ.

Таким образом, наполнение учебного плана составляет: в группе раннего возраста – 1 час 40 минут, в младшей группе – 2 часа 30 минут, в средней группе – 3 часа 20 минут, в старшей группе – 5 часов 25 минут, в подготовительной группе – 7 часов, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Обязательная часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 3 Незабудка» соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема. В части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40% , реализуется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, 2016г. (если в течении года в группу поступают дети 4-5 лет, то с ними организуется индивидуальная работа).

Таким образом, наполнение учебного плана для группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) составляет: для детей 5-6 лет (в 1 периоде – 5 часов, во 2, 3 периодах – 5 часов 50 минут), для детей 6 –7 лет 7 часов 30 мин. (приложение 2).

Обязательная часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №3 Незабудка» соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, для реализации задач используется методическое пособие «Подготовка к школе детей с нарушениями развития» С.Г. Шевченко, 2004г.

Таким образом, наполнение учебного плана для группы компенсирующей направленности детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) составляет: для детей 5-6 лет – 5 часов 50 минут; для детей 6-7 лет – 7 часов, что не превышает требований СанПиН (приложение 3).

Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	2	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	**	**	1	1
Интерес к художественной литературе – организуется в совместной деятельности педагога с детьми						
Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная деятельность (рисование)	-	1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность (лепка)	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,5	0,5	0,25	0,25
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство / прикладное творчество)					0,25	0,25
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Приобщение к искусству, конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность – организуется в совместной деятельности педагога с детьми						
Физическое развитие						
Физическое развитие (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении	2	3	3	3	2	2
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице	-	-	-	-	1	1
Формирование основ здорового образа жизни, активный отдых – организуется в совместной деятельности педагога с детьми						
ИТОГО:	10	10	10	10	12	13
Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии*	-	-	-	-	-	1 (1/1)
Квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии	-	-	-	-	-	-
Итого: количество занятий	10	10	10	10	12	14
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	7 часов

Индивидуальная и подгрупповая работа предусматривает время проведения 15 мин, соответственно один период включает в себя 2 индивидуальных или подгрупповых занятия.

**Образовательный (учебный) план для группы, компенсирующей детей с ТНР (5 – 7 лет) на 2024-2025 учебный год
(с 02.09.2024-30.05.2025г.)**

Возрастные категории Учебный период Образовательная область Занятие	Группы старшего дошкольного возраста	
	(5-6 лет)	(6-7 лет)
	группа № 11	
	Социально-коммуникативное развитие	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (Представления о мире людей и рукотворных материалах, <u>социальным</u> миром региона)	0,5	0,5
Безопасное поведение в быту, природе, социуме, труд - организуется в совместной деятельности педагога с детьми		
Познавательное развитие		
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (Представления о себе и об окружающем природном мире)/ <u>социокультурные истоки</u>	0,5	0,5
ЭМП	1	2
Конструирование – организуется в совместной деятельности педагога с детьми		
Речевое развитие		
Профилактики речевых нарушений (логопедическое занятие)	1 период - 3 2,3 период – 5	5

Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи). Знакомство с книжной культурой, детской литературой, подготовка к обучению грамоте – организуется в совместной деятельности педагога с детьми		
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительное творчество		
- рисование,	1	1
- лепка, аппликация	1	1
Музыкальная деятельность	2	2
Приобщение к изобразительному искусству, конструктивно-модельная деятельность, театрализованная деятельность, (КДД) – организуется в совместной деятельности педагога с детьми		
Физическое развитие		
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении	2	2
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице	1	1
Представления о здоровом образе жизни и гигиене – организуется в совместной деятельности педагога с детьми		
ИТОГО:	1 период -12 2,3 период – 14	15
Объем недельной образовательной нагрузки	1 период – 5 часов 2,3 период – 5 часов 50 мин.	7 часов 30 минут

**Образовательный (учебный) план для группы компенсирующей детей с ЗПР (5 – 7 лет) на 2024-2025 учебный год
(с 02.09.2024-30.05.2025г.)**

Возрастные категории Учебный период	Группы старшего дошкольного возраста	
	(5-6 лет)	(6-7 лет)
	группа № 10	
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	
Занятие		
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением, <u>социальным миром региона</u>)	1	1
Формирование основ безопасного поведения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание - организуется в совместной деятельности педагога с детьми		
Познавательное развитие		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности)/ <u>социокультурные истоки</u>	0,5	0,5
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,5
ФЭМП	1	2
экспериментирование, сенсорное развитие - организуется в совместной деятельности педагога с детьми		

Речевое развитие			
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)/ подготовка к обучению грамоте		2	2
Приобщение к художественной литературе - организуется в совместной деятельности педагога с детьми			
Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность (рисование)		1	1
Изобразительная деятельность (лепка)		1	1
Изобразительная деятельность (аппликация, художественный труд)		1	1
Музыкальная деятельность		2	2
Приобщение к изобразительному искусству, конструктивно-модельная деятельность, театрализованная деятельность, (КДД) – организуется в совместной деятельности педагога с детьми			
Физическое развитие			
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении		2	2
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице		1	1
Коррекционная ритмика		1	1
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - организуется в совместной деятельности педагога с детьми			
ИТОГО:		14	15
Объем недельной образовательной нагрузки		5 часов 50 минут	7 часов 30 мин.