

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «НЕЗАБУДКА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ Детский сад № 3 «Незабудка»

(протокол от 15 апреля 2026 года №

2)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

"Детский сад № 3 "Незабудка"

А.А. Огородникова

«17» апреля 2026 года



**Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3 «Незабудка»
за 2025 год**

Общие сведения об организации

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Незабудка» (МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»)	
Юридический адрес	Россия, 165302, Архангельская область, г. Котлас, ул. Портовилов, д.60.
Фактический адрес	Россия, 165302, Архангельская область, г. Котлас, ул. Портовилов д. 60; Россия, 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Володарского д.19
Телефоны, факс	ул. Портовилов, 60 тел/факс 8 (818 37) 3 64 46 тел 8 (818 37) 3 64 41 ул. Володарского,19 тел/факс 8 (818 37) 2-00-74 Бухгалтерия 8 (818 37) 2 01 23
Адрес эл. почты	nezabudka3kotlas@mail.ru
Адрес сайта	https://nezabudka-kotlas.rf/
Год основания	Учреждение построено 1990г, зарегистрировано в соответствии с постановлением Главы администрации МО «Котлас» от 30 декабря 1996 года № 64, как МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка». В 01.09.2015г. введено в эксплуатацию второе здание по адресу: ул. Портовилов, д.60
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Министерства образования и науки Архангельской области Серия 29ЛО1 №0000937 на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 5919 от 20 августа 2015 года. Срок действия лицензии бессрочный Приложение к Лицензии: Дополнительное образование: подвид дополнительное образование детей и взрослых от 01.12.2016г.

	В 2021 году получено Санитарно – эпидемиологическое заключение на соответствие требований для организации дополнительного образования детей от 12.10.2021г №29.01.04.000.М.000812.10.21
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником его имущества является городской округ Архангельской области «Котлас».
Руководитель	Огородникова Анна Анатольевна

Предметом деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Цель деятельности Учреждения является - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 3. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка», в 2025 году была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ функционирует 16 групп, из них две разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (3-8 лет) и ТНР (4-8 лет);

14 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по одновозрастному принципу для детей в возрасте от 1 лет до 8 лет.

№ группы	Возрастная категория на 2024 – 2025 учебный год	Количество детей в группе
здание по ул. Володарского, д.19		
№ 1	(1-2) ранний возраст	18
№ 2	(4-5) средняя группа	19
№3	(6-7) подготовительная группа	21
№4	(3-4) вторая младшая группа	10
здание по ул. Портовиков, д.60		
№5	(1-2) ранний возраст	24
№6	(2-3) первая младшая группа	23
№7	(3-4) вторая младшая группа	25
№8	(2-3) первая младшая группа	25
№9	(4-5) средняя группа	19
№10	(4-7) ЗПР	12
№11	(4-7) ТНР	11
№12	(6-7) подготовительная группа	21
№13	(5-6) старшая группа	24
№14	(4-5) средняя группа	21
№15	(5-6) старшая группа	21
№16	(6-7) подготовительная группа	21

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие мероприятия МДОУ и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего в дошкольном учреждении на 01.09.2025г. – 248 ч., (на декабрь 2025г. -297ч.), все зачислены по Распоряжению Комитета по образованию. Из них заключены договорные отношения – 97%, 3% предоставили только направления).

Из общего числа детей, посещающих ДОУ, льготами по оплате пользуются 29 человек-дети-инвалиды – 3 (100% льгота), находящиеся под опекой – 5 (100 % льгота) , дети мобилизованных родителей – 14 (100% льгота). Также реализуется мера соцподдержки детям с ОВЗ – 25 (бесплатное двухразовое питание).

Социальный паспорт МДОУ (по составу и роду деятельности) на сентябрь 2025 года выглядит следующим образом:

- обучающихся – на сентябрь 248 ч.

Детей раннего возраста с 1 года до 3 лет – 68.; дошкольного возраста – 180 ч.

- Обучающихся на декабрь 2025 г. – 297 ч.

Детей раннего возраста - 73

Детей дошкольного возраста – 224

Всего детей на декабрь 2025г. : в здании на Володарского - 63., на Портовиков – 234.

Социальный паспорт на сентябрь 2025г.

-  полная семья 189 -  неполная семья 59

Всего семей:

- семья, воспитывающая 1 ребенка- 94

-семья, воспитывающая 2 детей –123

- многодетная семья -64

-социально-неблагополучные – 10

-семьи, без матерей-1

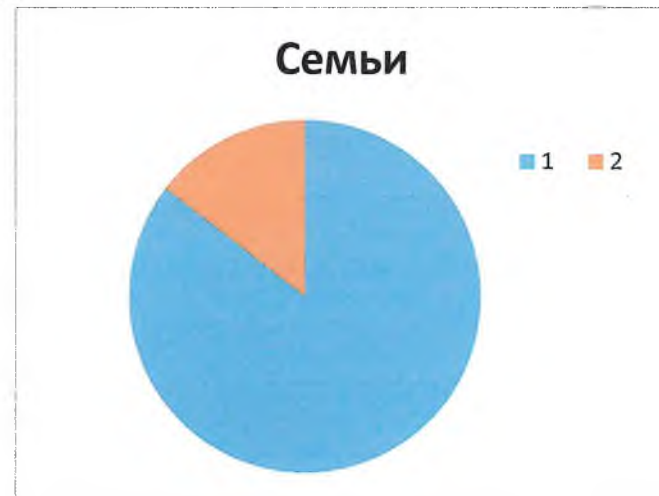
- матерей-одинок- 58

- семьи –опекуны - 4

-Котласский детский дом - 0

- семей имеющих детей-инвалидов - 3

-семей «группы риска» - 10.



Мониторинг

	2025
На 31.12	2907
Дети-инвалиды/ОВЗ	3/25
Дети сироты	0
Дети семей «группы риска»	12
Оформлено тревожных листов	0
Посещение семей группы риска	7
По запросам	3
Проведено бесед с семьей «группы риска»	27
Совет Профилактики	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а так же детям из семей, чьи родители принимают участие в СВО уделяется особенное внимание.

Дополнительное образование. Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На базе МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» с января по май 2025 года реализовались 9 программ по платным образовательным услугам на основе заключенных договоров и 12 программ на бюджетной основе:

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ						
№	Название ДОП	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей	Количество занятий все
1.	«Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная	4-5 лет	Мурзина И.А.	20	20
2.	«Я – художник»	Художественная	5-7 лет	Крюкова И.В.	35	20
3.	«Ментальная арифметика»	Естественнонаучная	6-7 лет	Дементьева Е.Л.	28	20
4.	«Весёлый язычок»	Социально-гуманитарная	4-5 лет	Калуцких Н.В.	27	20
5.	«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	5-6 лет	Стражина О.М.	37	20
6.	«Веселый баскетбол – 1й год обучения»	Физкультурно-спортивная	5-6 лет	Мурзина И.А.	23	20
7.	«Веселый баскетбол – 2й год обучения»	Физкультурно-спортивная	6-7 лет	Мурзина И.А.	24	20
8.	«Ритмическая мозайка»	Художественная	3-4 года	Кокшарова Ю.А.	19	20
9.	«Мы играем в театр»	Художественная	2-3 года	Кокшарова Ю.А.	11	20

БЮДЖЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ						
№	Название ДОП	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей	Количество занятий все
1.	«Очумелые ручки» для подготовительной группы №14	Художественная	6-7 лет	Коковина Т.Л.	21	30
2.	«Очумелые ручки» для подготовительной группы №15	Художественная	6-7 лет	Коковина Т.Л.	21	30
3.	«Занимательная математика» для старшей группы №16	Естественнонаучная	5-6 лет	Балдакова Е.С.	22	32
4.	«Время танцевать» для детей группы №14	Художественная	6-7 лет	Мусонова Е.В.	21	30
5.	«Время танцевать» для детей группы №16	Художественная	5-6 лет	Мусонова Е.В.	22	30
6.	«Время танцевать» для детей группы №6	Художественная	4-5 лет	Мусонова Е.В.	21	30
7.	«Фанкластик: весь мир в руках твоих» для группы №15	Техническая	6-7 лет	Попова О.Г.	21	35
8.	«Английский для дошколят»	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Добрынская А.Г.	19	28
9.	«Умные игры В.В. Воскобовича в добрых сказках»	Социально-гуманитарная	5-7 лет	Пасхина С.Н.	13	20
10.	«Эколята»	Естественнонаучная	6-7 лет	Истомина Е.А.	19	31
11.	«Цветные ладошки»	Художественная	2-3 года	Лимина Н.Р.	8	36
12.	«Волшебные краски»	Художественная	3-4 года	Крюкова И.В.	19	27
13.	«Говорушки» для детей группы №10	Естественнонаучная	4-7 лет	Мельник Р.А.	10	34
14.	«Учись учиться!» для детей группы №4	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	19	24
15.	«Учись учиться!» для детей группы №14	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	21	24
16.	«Учись учиться!» для детей группы №15	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	21	24
17.	«Нетрадиционные формы работы с детьми по развитию речи»	Социально-гуманитарная	5-6 лет	Крюкова Т.А.	19	20

С сентября по декабрь 2025 года реализовались 10 программ по платным образовательным услугам на основе заключенных договоров и 10 программ на бюджетной основе:

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ						
№	Название ДОП	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей	Количество занятий всего
1.	«Игровой стретчинг»	Физкультурно-спортивная	4-5 лет	Мурзина И.А.	19	20
2.	«Я – художник»	Художественная	5-7 лет	Крюкова И.В.	33	20
3.	«Ментальная арифметика»	Естественнонаучная	5-7 лет	Костюкова Ю.А.	39	20
4.	«Весёлый язычок»	Социально-гуманитарная	4-5 лет	Калуцких Н.В.	25	20
5.	«Рисование песком на световых столах»	Художественная	5-7 лет	Костюкова Ю.А.	27	20
6.	«Веселый баскетбол – 1й год обучения»	Физкультурно-спортивная	5-6 лет	Мурзина И.А.	19	20
7.	«Веселый баскетбол – 2й год обучения»	Физкультурно-спортивная	6-7 лет	Мурзина И.А.	22	20
8.	«Ритмическая мозайка»	Художественная	4-5 года	Кокшарова Ю.А.	9	20
9.	«Мы играем в театр»	Художественная	3-4 года	Кокшарова Ю.А.	11	20
10.	«Менталочка»	Естественнонаучная	6-7 лет	Дементьева Е.Л.	16	20

БЮДЖЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ						
№	Название ДОП	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей	Количество занятий всего
1.	«Умелые ножницы»	Художественная	5-6 лет	Чеснокова Т.А.	20	33
2.	«Занимательная математика»	Естественнонаучная	6-7 лет	Балдакова Е.С.	22	32
3.	«Веселая ритмика» для группы №2	Художественная	4-5 лет	Мусонова Е.В.	18	30
4.	«Веселая ритмика» для группы №13	Художественная	5-6 лет	Мусонова Е.В.	16	30
5.	«Веселая ритмика» для группы №9	Художественная	4-5 лет	Мусонова Е.В.	18	30
6.	«Фанкластик: познаем, конструируем, играем»	Техническая	5-7 лет	Пасхина С.Н.	11	36
7.	«Английский для дошколят»	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Добрынская А.Г.	19	28
8.	«Волшебные краски»	Художественная	4-5 лет	Крюкова И.В.	18	27
9.	«Говорушки»	Естественнонаучная	4-7 лет	Мельник Р.А.	12	34
10.	«Психологическая готовность к школе» для группы №3	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	19	24
11.	«Психологическая готовность к школе» для группы №12	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	20	24

12.	«Психологическая готовность к школе» для группы №16	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	22	24
13.	«Нетрадиционные формы работы с детьми по развитию речи»	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Крюкова Т.А.	19	20
14.	«Мастерилочка»	Художественная	4-5 лет	Клеймюк Н.В.	18	24

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Программы по дополнительному образованию систематически реализовывались в течении года, заинтересованность со стороны родителей в дополнительном образовании в МДОУ высокая, в связи с отдаленностью расположения детского сада. В 2026 году планируется введение новых программ дополнительного образования по современным направлениям, а так же с учетом выявленной потребности родителей.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 100 процентов

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, закрытые группы в МДОУ отсутствуют. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

II Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Функции и полномочия Учредителя дошкольного учреждения от имени городского округа Архангельской области «Котлас» исполняет администрация городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас».

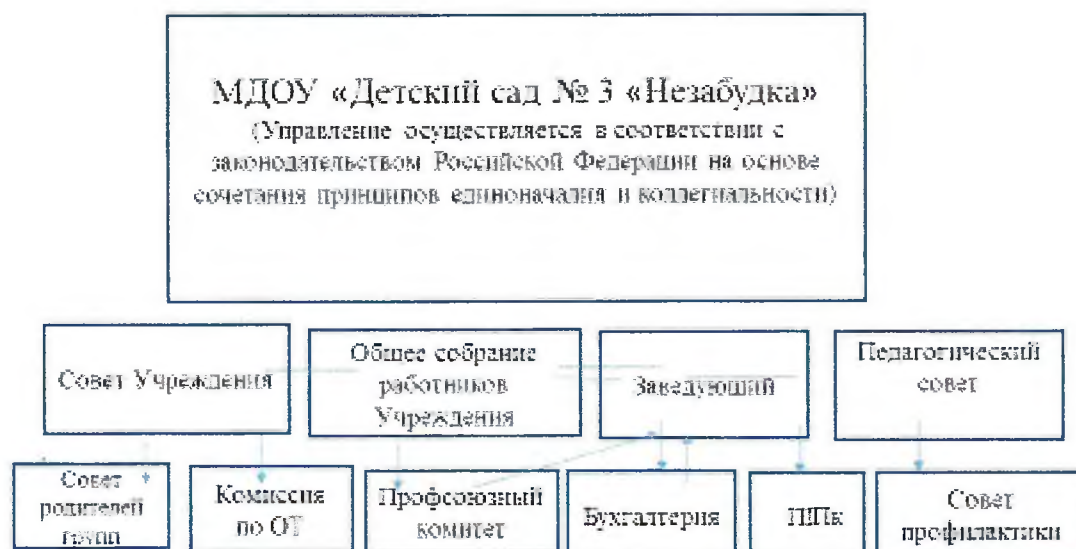
Функции и полномочия собственника имущества дошкольного учреждения от имени городского округа Архангельской области «Котлас» исполняет Комитет по управлению имуществом администрации городского округа Архангельской области «Котлас», администрация городского округа Архангельской области «Котлас». Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов учреждения, Учредителя, Комитета по образованию администрации городского округа Архангельской области «Котлас».

В учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения;

Структура управления МДОУ



Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения; - обеспечивает права участников образовательных отношений в учреждении; - организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата учреждения; - представляет учреждение во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Архангельской области, государственными органами иных субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, должностными лицами, общественными объединениями, иными организациями и гражданами; - без доверенности выступает в гражданском обороте от имени учреждения как юридического лица, в том числе подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы; - от имени учреждения распоряжается бюджетными средствами - от имени учреждения подписывает иски, заявления, жалобы и иные обращения, направляемые в суды, в том числе к мировым судьям, арбитражные и третейские суды;
Совет учреждения	- утверждение программы развития учреждения; - определение основных перспективных направлений развития учреждения; - внесение предложений при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учреждения; - принятие решения о сдаче в аренду закрепленных за учреждением объектов собственности (по представлению Заведующего учреждения, согласованного с Собственником); - заслушивание ежегодных отчетов руководителя учреждения (отчет о самообследовании).
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета учреждения относятся: - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; - обсуждение календарного учебного графика учреждения на текущий учебный год; - делегирование представителей педагогического коллектива в Совет учреждения; - принятие решения об утверждении учебного плана учреждения на текущий учебный год;
Общее собрание работников	- выдвижение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержание общественных инициатив по развитию деятельности учреждения; - утверждение правил внутреннего распорядка учреждения по представлению руководителя учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с работодателем по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета сторон коллективного договора о выполнении коллективного трудового договора; - выдвижение педагогических и других работников к различным видам поощрений, наград; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В МДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад активно ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения детьми основной образовательной программы на 31.05.2025г.
итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет):

Количество групп	Количество обучающихся	Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)							
		I		II		III		IV	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	61 продиагностировано 56ч.	8	14	26	46	16	29	6	11

5 ч. не обследовано, по причине не посещения МДОУ

Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности:

Количество групп	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	215	Физическое развитие	104	49	108	50	3	1
11	215	Социально-коммуникативное	127	59	79	37	9	4

11	215	Познавательное	99	46	100	46,5	16	7
11	215	Речевое	95	44	99	46	21	1
11	215	Художественно-эстетическое	95	44	109	51	11	5

По факту в МДОУ детей дошкольного возраста - 251ч., обследовано 215 ч., 36 не обследовано по причине непосещения МДОУ.

Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности:

Группа компенсирующей направленности детей с ТНР

Количество групп	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			Физическое развитие					
Группа для детей с ТНР. (разновозрастная)			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	11	Физическое развитие	8	73	3	27	-	
1	11	Социально-коммуникативное	4	36	7	64	-	
1	11	Познавательное	4	36	6	55	1	
1	11	Речевое	4	36	6	55	1	
1	11	Художественно-эстетическое	4	36	5	46	2	

Группа компенсирующей направленности детей с ЗПР

Количество групп - 1	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			Физическое развитие					
Группа для детей с ЗПР (разновозрастная)			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	15	Физическое развитие	4	27	9	60	2	13
1	15	Социально-коммуникативное	2	13	11	74	2	13
1	15	Познавательное	0	0	9	60	6	40
1	15	Речевое	0	0	8	53	7	47
1	15	Художественно-эстетическое	0	0	11	74	4	27

Всего дошкольников на май 2025г. **312ч.** Из них дети дошкольных групп - 251ч. (36ч. не обследованы, т.к. не посещали МДОУ), из них дети групп компенсирующей направленности - 26ч., дети групп раннего возраста 61ч. (5ч. не посещали МДОУ).

Исходя из анализа мониторинга освоения программы у дошкольников, наблюдается 10% детей, имеют низкий уровень речевого развития (в 2024 г. 11%) и 7,5 % детей с низким уровнем познавательного развития (в 2024г. 9%). Процент стал ниже, но остается и это возможно связано с тем, что группы общеразвивающей направленности посещают дети со статусом ОВЗ. В 2025-2026 уч. году продолжаем работу в направлении познавательного развития.

Сведения о выпускниках 2025 г.:

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками групп общеразвивающей направленности: всего 62, обследовано 61ч.

Количество подготовительных групп	Количество выпускников в них	Количество выпускников из старших групп	Общее количество выпускников*	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	61	0	62	Физическое развитие	39	64	22	36	0	
3	61	0	62	Социально-коммуникативное	51	84	10	16	0	
3	61	0	62	Познавательное	41	67	19	31	1	

3	61	0	62	Речевое	38	62	22	36	1
3	61	0	62	Художественно-эстетическое	42	69	18	29	1

1 ребенок не обследовано, по причине не посещения МДОУ

из них обучались по адаптированным основным образовательным программам - 0 чел.

по адаптированным образовательным программам (инклюзивно) - 4 чел.

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками группы компенсирующей направленности детей с ТНР:

Количество подготовительных групп	Количество обучающихся в них в них	Примечания	Количество выпускников	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	4		4	Физическое развитие	4	100	-	-	-	-
1	4		4	Социально-коммуникативное	4	100	-	-	-	-
1	4		4	Познавательное	4	100	-	-	-	-
1	4		4	Речевое	4	100	-	-	-	-
1	4		4	Художественно-эстетическое	4	100	-	-	-	-

в) Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками группы компенсирующей направленности детей ЗПР:

Количество подготовительных групп	Количество обучающихся в них в них	Примечания	Количество выпускников	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	6		6	Физическое развитие	2	33	4	67	-	-
1	6		6	Социально-коммуникативное *	1	17	5	83	-	-
1	6		6	Познавательное	-	-	5	83	1	17
1	6		6	Речевое	-	-	4	67	2	33
1	6		6	Художественно-эстетическое	-	-	6	100	-	-

Воспитанники МДОУ готовы к школе, имеют высокий, средний уровень развития, низкий уровень остается у дошкольников имеющих статус ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы инклюзивно. Из них обучались по адаптированным образовательным программам (инклюзивно) - 4 человека (уровень развития ниже среднего).

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Единая методическая тема ДООУ в 2025 году:

«Продолжить внедрение в образовательной организации новые методы обучения и воспитания. образовательные технологии, создавать организационно-методические условия для реализации ФОП ДО».

• Задачи ЕМТ:

1. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста для воспитания гармонично развитой патриотической и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
2. Оптимизировать условия для реализации задач познавательного развития в содержании образовательной деятельности «окружающий мир» и «природа»;
3. Создавать условия для оздоровления детей в ДООУ через партнерство детского сада и семьи в вопросах организации качественного питания дошкольников.

Годовые задачи реализуются с января 2025 года. С педагогами проводились по плану консультации, мастер-классы, семинары и др. На методическом совете МДОУ по плану обсуждались проекты, разрабатывались положения, сценарии, концертные программы и др.

- В МДОУ в рамках года защитника отечества создан патриотический холл с выставкой игр по социально-коммуникативному воспитанию дошкольников, также оформлена Стена памяти. Проведен семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности», Медико-педагогический Совет «Воспитание любви к малой Родине у детей раннего возраста» - где педагоги представляли свой опыт работы. Организуется работа по взаимодействию с МОУ СОШ № 17 в рамках Программы «Орлята-дошколята». Для жителей микрорайона проведены концерты в МУК Библиотечная система филиал №3. Педагоги с воспитанниками приняли участие в Плац Параде и по плану в конкурсах познавательного и социально-коммуникативного направления (см.приложение).

- Для реализации задач познавательного развития в содержании образовательной деятельности «окружающий мир» и «природа» были оптимизированы условия, вновь созданы в МДОУ центры дополнительной детской активности: мини-сад, на прогулке метеостанция и терренкур. Составлены планы работы, памятки. Обновлено и пополнены экологические центры в группах (в рамках тематического контроля по экологическому воспитанию). Проведен Педсовет в МДОУ по экологическому воспитанию дошкольников, где педагоги активно представили опыт работы. Организован муниципальный семинар на базе МДОУ по данному направлению.

- В течении года создавались условия для оздоровления детей в ДООУ, организуется кружковая работа, мероприятия по плану. Также проводятся беседы с детьми, игровая деятельность. Для решения вопроса по организации качественного питания дошкольников был организован Совет Учреждения, где для родителей представили «Положение об организации родительского контроля по организации питания воспитанников». Данная задача, по питанию, будет продолжены в 2026г.

Наиболее эффективные методические формы работы:

В 2025 году коллектив МДОУ стал победителем проекта «Ступеньки детства» в рамках регионального проекта «Комфортное поморье» на территории городского округа Архангельской области «Котлас».

- Фестиваль творчества детей, родителей, педагогов в МДОУ «Я – ПАТРИОТ!»;
- Концерт «Победа за нами» в МУК Библиотека филиал №2;
- Концерт в МДОУ в рамках акции «Бессмертный полк»;

- Концерт «От сердца к сердцу» в рамках Декады инвалидов;
- Концертная программа для участников СВО в МДОУ;
- Семинар в МДОУ «Патриотическое воспитание дошкольников», в рамках года защитника отечества, где педагоги МДОУ представили опыт работы в данном направлении;

В декабре 2025 года на базе МДОУ состоялся муниципальный семинар «Экологическое воспитание дошкольников», где педагоги МДОУ активно делились опытом работы с коллегами города.

По реализации модели наставничества с начинающими педагогами организовывались мероприятия (консультации, открытые просмотры, мастер-классы). Педагоги активно принимают участие в мероприятиях, наставники оказывают помощь. Начинающие педагоги продолжают участвовать в муниципальных мероприятиях.

В 2025 г. педагоги продолжали повышать уровень квалификации, в т.ч. в области инновационных технологий. Продолжили внедрение инноваций в работе с дошкольниками (рисование песком на световых столах). Организуются дополнительные образовательные услуги с дошкольниками на платной и бесплатной основе. Педагоги, совместно с детьми, принимали участие в конкурсах и различных мероприятиях:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

№ п/п	ФИО педагога	Тема и форма участия	Название конкурса	Результат (участие, 1,2,3 место)
На муниципальном уровне				
1	Клеймюк Н.В. Истомина Е.А. Дедкова Е.А. Калинина Р.С. Крюкова Т.А.	Куклы в северной народной одежде. Кукла в русском сарафане Дымковская барыня Кукла в русском сарафане Русская красавица – сарафаном хвалится	Муниципальный конкурс "Время сарафана"	09.02.2025г.
2	Салдина К.М. Неволина Т.В. Дуркина О.В.	создание макета по ВОВ «Блокада Ленинграда – 900 дней мужества»	X Межмуниципальный конкурс для педагогов ДОО «Ярмарка педагогических идей»	заочное участие
3	Семья Кашевых семья Вяткиных воспитатель Крюкова Т.А.	Очное участие, эстафеты по станциям	Конкурс «Мужской день ПДД»	3 место
4	Кашева М.А. Дуркина О.В.	номинация «Совместная деятельность – это увлекательно» (видеоролик и технологическая карта «С папой в безопасности»)	АО ИОО Региональный заочный конкурс «Лучшие практики просвещения родителей»	сертификат участника
5	Дуркина О.В., Салдина К.М. Неволина Т.В.	Макет-лепбук (два в одном) «Блокада Ленинграда, 900 дней мужества» (заочно).	Профессиональный муниципальный конкурс методических пособий по социально-	участие /7.10.2025г.

			коммуникативному развитию	
6	Мурзина И.А.	Очно , номинация «Учитель-логопед учитель-дефектолог»	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2025»	ноябрь-декабрь 2025г. / 2 место
7	Тихомирова И.В. Добрынская А.Г. Мурзина И.А.	- Конспект занятия с использованием ИОТ; - Компьютерная презентация к занятию; - Материалы с использованием инновационных образовательных технологий для работы с детьми с ОВЗ.	Муниципальный Фестиваль педагогических идей (КПК)	17.10.2025г. / участие
8	Перегудова Е.А. Груданова В.А.	Дидактическая интерактивная игра «Игры с Машей» Игра «Шнурочки»	Профессиональный муниципальный конкурс методических разработок «Мастерская учителя-логопеда образовательной организации»	30.10.2025г./участие
На региональном уровне				
9	Мусонова Е.В. Балдакова Е.С. Мельник Р.А. Белашова С.М.	Номер «Как по горкам, по горам»	XI областной фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ «Радуга надежды» (ГБУ АО Котласский реабилитационный центр для детей с ОВЗ)	29.10.2025г./ 3 место
На федеральном уровне				
10	Дуркина О.В.	Участие в 23 категориях (фото и видео)	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	участие
11	Палиенко С.И. Дуркина О.В.	Номинация «Под знаменем Победы», Название работы «Юные защитники» (видео плац-дефиле)	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени 07.05.2025г.
Участие в конкурсах ДОУ - 11ч. муниципальные конкурсы – 15ч. региональный уровень – 5 конкурсов, из них 3ч. федеральный уровень – 1ч.				

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках в 2025

ГОДУ

№ п/п	Название конкурсов, соревнований, выставок	Организатор конкурса и его уровень (на уровне ДОУ, микрорайона, на муниципальном, региональном, федеральном уровне)	Количе ство детей	Результат (участник, победитель)
физкультурно-оздоровительной направленности:				
1.	XLIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025»	Комитет по физической культуре и спорту администрации ГО «Котлас», муниципальный уровень	7	участники
2.	Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по физической культуре и спорту администрации ГО «Котлас», муниципальный уровень	4	участники
3.	Соревнования по плаванию «Дельфинёнок» (девочки)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1», муниципальный уровень	2	Шашерина Маша – 1 место (вольный стиль) Шашерина Маша – 1 место (на спине) Чувалдина Ксения – участница
4.	Соревнования по плаванию «Дельфинёнок» (мальчики)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1», муниципальный уровень	5	участники
5.	Муниципальный День бега «Спортивные города – единая Россия» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций – 2025»	Комитет по физической культуре и спорту администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	14	участники
6.	Легкоатлетическая Майская эстафета, посвященная 80-й годовщине Великой Победе	Комитет по физической культуре и спорту администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	16	участники
7.	Городские лично- командные соревнования «Легкоатлетическо е пятиборье – ДЕТИ»	Комитет по физической культуре и спорту администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	8	участники
8.	Муниципальная «Туриада» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	6	участники

	обучающихся младшего школьного возраста образовательных учреждений			
9.	Муниципальный этап VI регионального чемпионата «Юный мастер»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	1	Сертификат участника – Кушкова Варвара
10.	Региональный этап VI межрегионального чемпионата «Юный мастер»	Министерство образования Архангельской области совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки, региональный уровень	1	Диплом III место – Кушкова Варвара
Итоговое количество участников по данному направлению: 27/9%			Количество победителей: 2/1%	
художественно-творческой направленности:				
1.	23й открытый районный конкурс детского творчества «Первые шаги»	МУК «Котласский КДК» отдел «Вычегодский Дом культуры», муниципальный уровень	«Мой первый конкурс»	«Карамельки» и Ева Алексеева – 11 детей – диплом II степени
			«Путь к успеху»	«Непоседы» – 14 детей – диплом лауреата II степени «Маленькие звездочки» – 11 детей – диплом I степени
2.	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	1	Шивринский Глеб (2 макета) диплом I степени
3.	Региональный этап V межрегионального чемпионата «Юный мастер»	Министерство образования Архангельской области совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки, региональный уровень	1	Алексеева Ева – диплом за III место
4.	Фестиваль русской культуры «Время сарафана»	МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский Дом культуры», муниципальный уровень	«Город мастеров»	Диплом – дети младшей группы №2 «Пчелки» – участники – 12 детей
			«Музыкальная карусель»	Диплом – «Непоседы» – 14 детей
			«Душа России – песня»	Диплом – Тимур Посмаг и Аня Горбунова
5.	Выставка рисунков и открыток «Рисуют дети к Дню защитника Отечества»	МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал №2, муниципальный уровень	1	Мезенцев Матвей - участник

6.	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	региональный уровень	1	Шивринский Глеб (2 макета)
7.	Вернисаж рисунков и открыток «День радости и красоты», посвященный 8 марта	МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал №2, муниципальный уровень	11	Участники – Бобылева Алиса, Григорьева Елизавета, Дернов Ярослав, Дицков Матвей, Емельянович Милана, Киприянова Елизавета, Корчажинский Матвей, Кузнецова Мария, Шашерина Нина, Шитиков Никита, Эседов Назим
8.	Городской конкурс талантов «Мы маленькие звёзды»	МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский Дом культуры», муниципальный уровень	номинация/мы танцуем 14	Диплом лауреата II степени – группа «Непоседы»
			номинация/мы танцуем 14	Диплом лауреата III степени – группа «Маленькие звёздочки»
			номинация/мы танцуем 8	Диплом лауреата III степени – группа «Веснушки»
			номинация/мы танцуем 12	Диплом лауреата I степени – группа «Карамельки»
			номинация/юный маэстро 14	Диплом лауреата II степени – группа «Непоседы»
			номинация/мы любим спорт 16	Диплом лауреата II степени – группа «Незабудки»
9.	Фестиваль творчества детей, родителей и педагогов «Россыпи звезд»	МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»	85	Номинация «Вокал»: 1 место, гр. № 15 «Затейники», 2 место, гр. № 12 «Капелька», 3 место, гр. № 10 «Солнышко», Диплом за самое патриотичное выступление, гр. № 4 и Т.А. Костылева. Номинация «Художественное слово» 1 место гр. № 14 «Родничок», 2 место гр. № 11

				«Капитошка», 3 место, гр.№ 13 «Росинка» Диплом за самое душевное исполнение, получила семья Некрасовых гр.№ 5. Номинация «Инструментальное исполнение»: 1 место гр.№ 6 «Веснушки», 2 место гр.№ 7 «Звездочки». Номинация «Танец»: 1 место гр.№ 3 «Осьминожки», 2 место гр.№ 16 «Почемучки», 3 место гр.№ 9 «Лучики», Диплом за самое яркое исполнение гр. № 2 «Пчелки», Диплом за самое трогательное исполнение, гр.№ 1 «Колобок»
10.	XI областной фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга надежды»	ГБУ АО социального обслуживания детей с ограниченными возможностями «Котласский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», муниципальный уровень	5	Диплом Лауреата III степени Котова Ирина, Цыкарева Кира, Болотов Андрей Сертификат участников – Свинин Роман, Сорокин Всеволод
11.	Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»	МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал №12	1	Калинин Никита – сертификат участника
12.	VII районный конкурс «Я хочу танцевать»	МУК «Котласский КДК» отдел Дом культуры «Октябрь»	12 14	Диплом дипломанта III степени – группа «Карамельки» Диплом дипломанта II степени – группа «Маленькие звёздочки»
13.	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	2	Джаббаров Ильяс – диплом I степени; Суетин Александр –диплом II степени
Итоговое количество участников по данному направлению: 115/37%			Количество победителей: 35/12,5%	
познавательно-речевой направленности:				

1.	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», уровень ДОУ	48	Горбунова Аня – 1 место
2.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО «Котлас» и МДОУ «Детский сад №27 «Золотая рыбка», муниципальный уровень	1	Тимур Шильцев – участник
3.	Акция «Дарите книгу с любовью»	МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»	39	Благодарность семьям
4.	Межмуниципальный конкурс чтецов «Слово о героях»	МУК «Котласская ЦБС» межмуниципальный уровень	1	Диплом лауреата III степени – Ева Алексеечева
5.	Муниципальная конференция для обучающихся 6-7 лет «Мои первые исследования» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	1	Диплом 1 место – Татарников Иван
6.	Муниципальный шапечный турнир «Раз, два – и в дамки!» среди дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас» и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка», муниципальный уровень	1	Колдин Егор – участник
7.	Ежегодный межрегиональный конкурс чтецов «Голоса Севера»	КДО КМО ДК Приводино, межрегиональный уровень	1	Алексеечева Ева Диплом Лауреата I степени
8.	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка», уровень ДОУ		1 место – Тропников Виктор, Жилкины Никита и Константин; 2 место – Малков Григорий, Шашерина Нина, Перегудов Глеб; 3 место – Гундерина Маргарита, Головина Мила, Дмитриева Маргарита. Специальный диплом в номинации «Мой дебют» –

				Посмаг Диана; Специальный диплом в номинации «Юный чтец» – Меньшикова Полина; Специальный диплом в номинации «За артистизм» – Качура Анастасия; Специальный диплом в номинации «За волю к победе» – Налётова Елизавета.
9.	Муниципальный конкурс чтецов «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО «Котлас», муниципальный уровень	2	Сертификат участников – Жилкины Никита и Константин
Итоговое количество участников по данному направлению: 58/18,6%			Количество победителей: 6/2%	
социально-коммуникативной направленности:				
1.	Конкурсная программа «Мужской день ПДД» приуроченный Году Защитника Отечества 2025	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	2	Сертификат участника – семья Кашевых; семья Вяткиных диплом 3 степени МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка»
2.	V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Росприроднадзор РФ	1	Татарников Иван – участник
Итоговое количество участников по данному направлению: 3/1%			Количество победителей: 0/0%	

Педагоги МДОУ активно делились опытом работы с педагогами города, региона:

Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема педагогического опыта	Уровень трансляции (уровень ОО, муниципальный, региональный федеральный; мероприятие в рамках какого был представлен опыт работы: семинар, конференция, ГПО и др.)	Дата
Крюкова Т.А.	воспитатель	открытое занятие по природе (экология) «Зима»	Для студентов ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж» им. А.М. Меркушева	03.02.20
Калинина Р.С.	воспитатель	открытое занятие по речевому развитию «В гостях у сказки»	Для студентов ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж» им. А.М. Меркушева	03.02.20
Добрынская А.Г.	воспитатель	открытое занятие по математике	Для студентов ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж» им. А.М. Меркушева	03.02.20

Мокрецова О.П.	воспитатель	выступление из опыта работы «Приобщение дошкольников к детской субкультуре»	ГПО социальных педагогов ГО «Котлас»	25.04.20
Кашева М.А.		«Что такое субкультура»		
Мусонова Е.В.	муз.рук.	-«Формирование патриотических чувств у дошкольников, средствами муз.воспитания»;	Семинар-практикум в ДОУ «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в разных видах деятельности»	29.10.202
Добрынская А.Г.	воспитатель	- «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с русским бытом»;		
Неволина Т.В.	воспитатель	- «Игры по воспитанию патриотических чувств»;		
Палиенко С.И.	воспитатель	-Мастер-класс по ручному труду;		
Клеймюк Н.В.	воспитатель			
Дуркина О.В.	восп.по физо	- «Организация спортивно-массовых мероприятий в ДОУ как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников»		
Гусакова Е.Г.	ст.воспит.	- «Система работы в МДОУ по формированию экологической культуры дошкольников»	Муниципальный семинар «Экологическое воспитание дошкольников»	10.12.20
Филимонова Е.В.	ст.воспит.	- «Организация работы с родителями через смотр-конкурс «Юбилейная клумба»		
Попперек И.Г.	воспитатель	- Совместная деятельность «В гости к золотой рыбке»		
Балдакова Е.С.	воспитатель	- Занятие «Батарейка – польза или вред?»		
Пасхина С.Н.	воспитатель	Мастер-класс «Экологическая закладка»		
Крюкова И.В.	воспитатель			
Истомина Е.А.	воспитатель	- «Эколята-дошколята – защитники природы»		
Мурзина И.А.	дефектолог	- Терренкур на территории МДОУ		
Дуркина О.В.	восп.по физ	- Использование СТЕМ и SMART технологий в экологическом развитии дошкольников»		
Соловьева А.С.	воспитатель	- Лекция «Экологично к себе»		
Стражина О.М.	педагог-психолог			
Тихомирова И.В.	воспитатель	- Центры детской активности в МДОУ, презентация пособий		
Мельник Р.А.	воспитатель			
Белашова С.М.	воспитатель			

Т.о. в 2025 году представили опыт работы в МДОУ 6 педагогов; на муниципальном уровне 19 педагогов.

Наличие публикаций у педагогов в 2025 учебном году в печатных изданиях, на сайте профессионального сообщества:

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации	Где опубликована (с указанием названий печатных изданий и ссылк на сайт профессионального
-------	--------------	---------------------	---

			сообщества, с указанием на каком уровне опубликован опыт)
1	Салдина К.М. Неволина Т.В. Дуркина О.В.	«Блокада Ленинграда – 900 дней мужества»	Сборник материалов X Межмуниципального конкурса для педагогов ДОО «Ярмарка педагогических идей»
2	Истомина Е.А.	статья В «Незабудке» появились «Орлята-дошколята»	Газета «Юг севера»
3	Перегудова Е.А.	выступление «Логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста, заполнение речевых карт»	на официальном сайте ЦППМСП «Радуга»
4	Мусонова Е.В.	«Молодые профессионалы»	Цикл публикаций в рамках проекта «Молодые профессионалы» МУ в «Молодежный центр».
5	Истомина Е.А.	«Музей в коробке или история одного предмета»	Статья для публикации в Методическом вестнике № 39 «Творчество в образовании: от идеи до реализации» (публикация в электронном сборнике) октябрь 2025г.
Всего в 2025 г. педагогами оформлено 5 публикаций.			

В МДОУ совершенствуется РППС, создаются и обновляются холлы. Дополнительно в рамках года защитника отечества в ДОО создан патриотический центр, где расположена «Стена памяти» и оформлена выставка игр по социально-коммуникативному и познавательному развитию дошкольников, где педагоги могут организовывать совместную игровую деятельности с детьми по патриотическому воспитанию. Успешно реализуется федеральный календарный план воспитательной работы.

Работа с детьми с ОВЗ. Всего детей с ОВЗ в 2025 году в МДОУ -25 обучающихся. В 2025 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 23 детей (с ТНР – 11 детей и 12 детей с ЗПР), инклюзивно в группах по адаптированной образовательной программе обучалось 2 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 89 детей . Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 29 детей.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы после открытия групп компенсирующей направленности в МДОУ в 2025 году.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме (10-ти часового пребывания), режим работы с 8.00 до 18.00 (в предпраздничные дни с 8.00 до 17.00);

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), режим работы с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00).

Учебный план МДОУ разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

Активно использовались в ДОУ формы и методы партнерского взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- Конкурс игр и игровых пособий в МДОУ «Играем всей семьей», в рамках года семьи;
- Создание зоны дополнительной активности в МДОУ - игровой холл;
- Участие в акциях: «Витамины дошколятам», «Помощь приюту», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Крышечки во благо», «Сбор макулатуры», «Дарите книгу с любовью», «Яркая песочница», «Синичкин день» и др.
- Мастер-класс по ПДД;

- Спортивные соревнования ко Дню матери;
- Реализация мероприятий проекта клуба многодетной семьи «Гармония»
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучшая семья Архангельской области»
- Обновление РППС в МДОУ, участие в праздниках, оформление холлов по сезонам.
- Общение в сообществе детского сада «Незабудка»;
- Персональные семейные выставки творческих работ.

Проводились мероприятия по повышению педагогической компетенции в вопросах инклюзивного образования:

- Консультации «Нетрадиционные способы развития ЭМП у детей с ОВЗ»;
- Консультация «Организация работы с детьми с ОВЗ»;
- «Игротренинг – как активная форма работы с родителями и детьми ДОУ».
- Использование нейроигр в работе с детьми;
- Песочные игры для развития математических способностей детей с ОВЗ;
- Участие в конкурсах для детей с ОВЗ;
- Создание материалов, планов, картотек, РППС в работе с детьми с ОВЗ.

Таким образом взаимодействие с родителями осуществлялось в полном объеме, родители принимали участие в плановых мероприятиях ДОУ, города, в Совете Учреждения (проведено 4 заседания), решая совместно вопросы. Принимали участие в конкурсах разного уровня. С многодетными семьями организовывались встречи клуба по интересам «Гармония многодетной семьи», где родители посещали занятия по интересующим их темам.

Осенью 2025 года составлены планы взаимодействия с МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский Дом культуры» (для участия в выставках, фестивалях, организованных конкурсах и других мероприятиях). Активно сотрудничаем с МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал №2, МОУ СОШ №17, ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж им. А.М. Меркушева» составлены договоры и проведены яркие мероприятия с воспитанниками:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» – участие в родительском собрании «На пороге школы», посвящение в «Орлята-дошколята» детей из подготовительных групп № 12 «Капелька» и № 16 «Почемучки» при участии учителя начальных классов Ольги Николаевны Лысцевой МОУ СОШ №17);

- МУК «Котласская ЦБС» филиал №2 договор о сотрудничестве. Проведение 8 декабря концертной программы «От сердца к сердцу», посвященной Декаде инвалидов (в стенах библиотеки). Еженедельные мероприятия с воспитанниками (экскурсия «В мир знаний через библиотеку!»; экскурсия-знакомство «Книжкин дом»; к 155-летию со дня рождения А.И. Куприна прошел литературный час «Читаем Александра Куприна!»; литературный калейдоскоп «Сказочные джунгли Р. Киплинга»; литературный час «Мир начинается с мамы»; новогодняя игра-викторина «Зимние и новогодние сказки»);

- МУК «Котласский культурно-досуговый комплекс» отдел «Лимендский Дом культуры» договор о сотрудничестве (мероприятия: конкурс новогодних рукотворных игрушек «Будет у елки красивый наряд»; городской конкурс талантов «Мы маленькие звёзды»);

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» (договор о практической подготовке обучающихся) организация практической подготовки обучающихся КПК в МДОУ: договор от 26.11.25 (1 чел.).

В части исполнения федерального закона от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" ведется работа с обращениями граждан.

	2023	2024	2025
Количество зарегистрированных обращений (заявлений), всего	2	3	2

в т.ч. поступившие обращения (заявления) посредством электронной почты, «Интернет-приёмной»	0	0	0
в т.ч. поступившие обращения (заявления) на бумажном носителе	2	3	0
в т.ч. обращения (заявления), поступившие на личном приёме	0	0	2

На все обращения предоставлены исчерпывающие ответы.

Также в соответствии с годовым планом работы МДОУ проводился методический Совет МДОУ, на Совете решались актуальные вопросы дошкольного учреждения, рассматривались программы, проекты, разрабатывались положения.

Были проведены все 4 запланированные заседания педагогического Совета и медико-педагогический Совет, тематический педагогический совет был запланирован в соответствии годовой задачей. Решения педсоветов выполнены.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На дату 31.12.2025 г. штатное расписание укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Количество работников, согласно штатному расписанию

	31.12.2025
Всего работников в ДОУ	77 (в т.ч. 2 внешних совместителя)
Административно - управленческого	3
Обслуживающий, из них	38
Специалисты - служащие	6
Младшие воспитатели	14
Повара	4
Прочие	14
Основной персонал (педагоги)	35 + 1 внешний совместитель муз.рук
Из них принято вновь	2 воспитателя
Из них уволено (основание: собственное желание работника и в связи с выходом на пенсию)	4 воспитателя
Материальная помощь (1 раз в год)	1 066 845,39
Проезд к месту отдыха	280 324,76

В 2025 году кадры в дошкольном учреждении практически были стабильны.

Кадровая работа строилась согласно локальных актов дошкольного учреждения:

- Коллективный договор на 2025 – 2027 годы, утвержден приказом от 23.01.2025г. № 51, зарегистрирован в ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения» от 07.02.2025г. № 132.

- Программа Развития на период 2026 – 2029 годы утверждена 26.12.2025 года и согласована с администрацией ГО АО «Котлас».

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников:

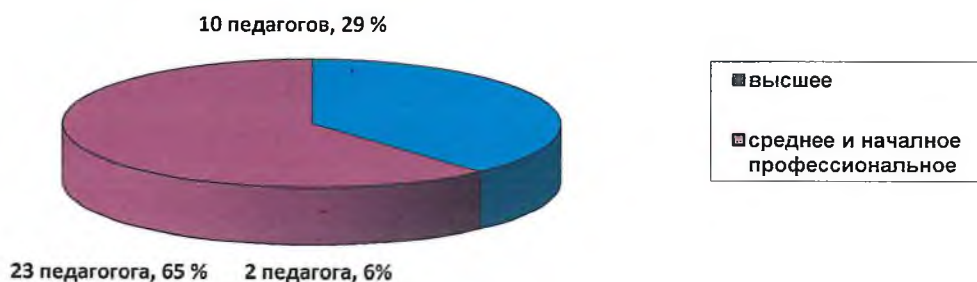
Согласно плану-графику прохождения курсов повышения квалификации в 2025 году успешно прошли курсовые мероприятия АО ИОО 10 педагогов в их числе заведующий и заместитель заведующего МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка».

Кроме того, успешно освоили обучение по программе онлайн-курса «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» на ресурсе Государственного университета просвещения – 35 педагогов.

4 воспитателя получили диплом участника онлайн-форума «Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС.

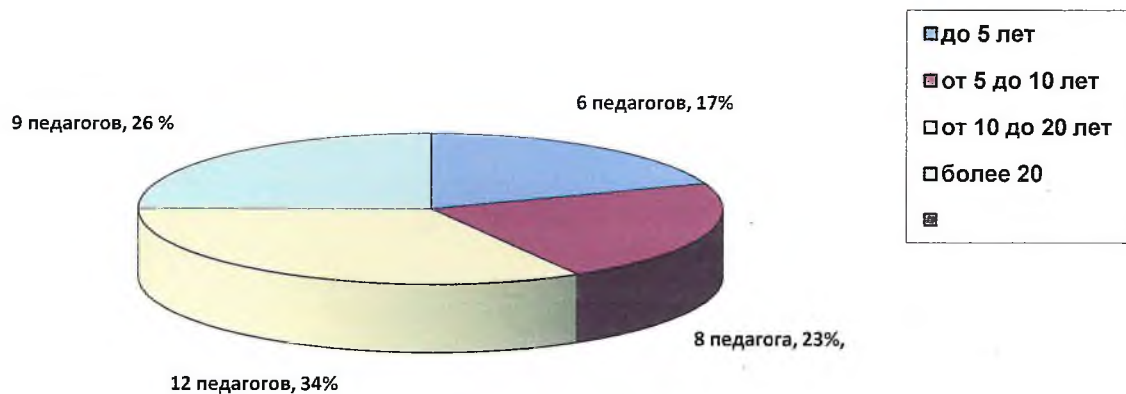
Таким образом, повышение квалификации педагоги проходит по плану, 2 педагога, 6%, получают образование в ВУЗе (Пасхина С.Н., Романченко А.И.) В 2026 году курсы повышения квалификации планируют пройти 12 педагогов).

Образование педагогов



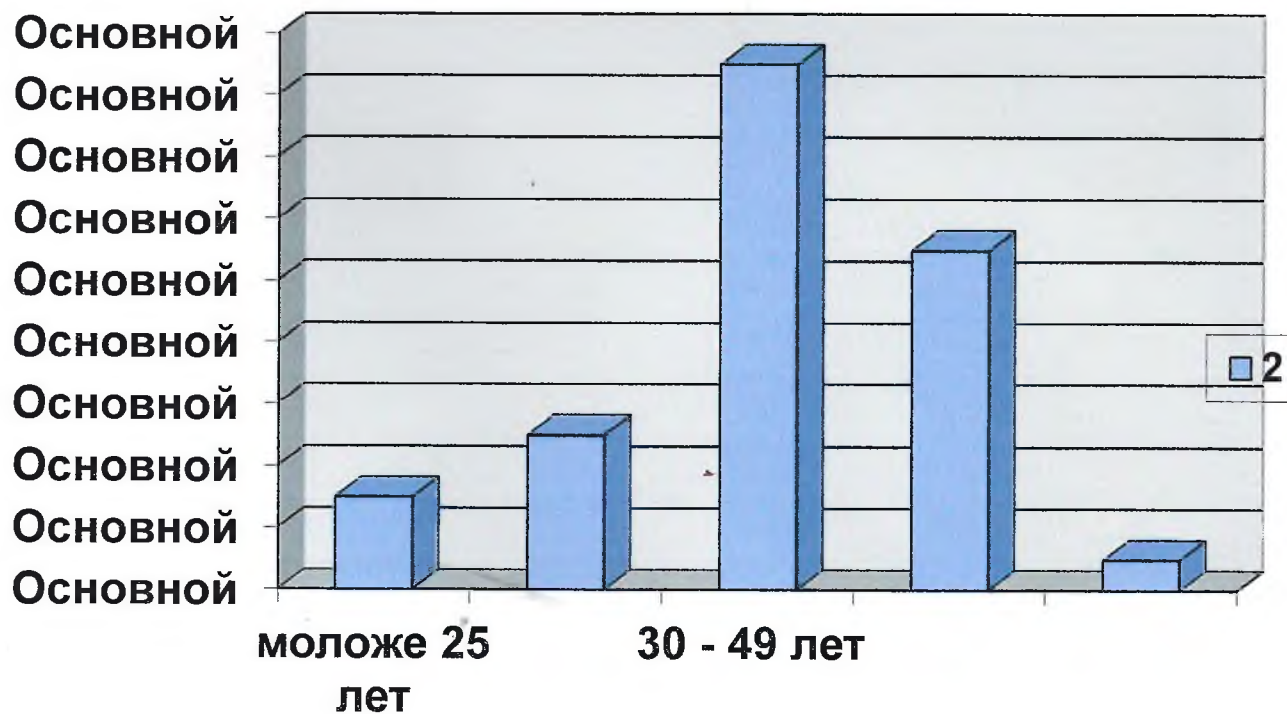
Стаж работы педагогов

- до 5 лет – 6 ч.
- от 5 до 10 лет – 8 ч.
- от 10 до 20 лет – 12ч.
- свыше 20 лет – 9 ч.



Средний возраст педагогических кадров

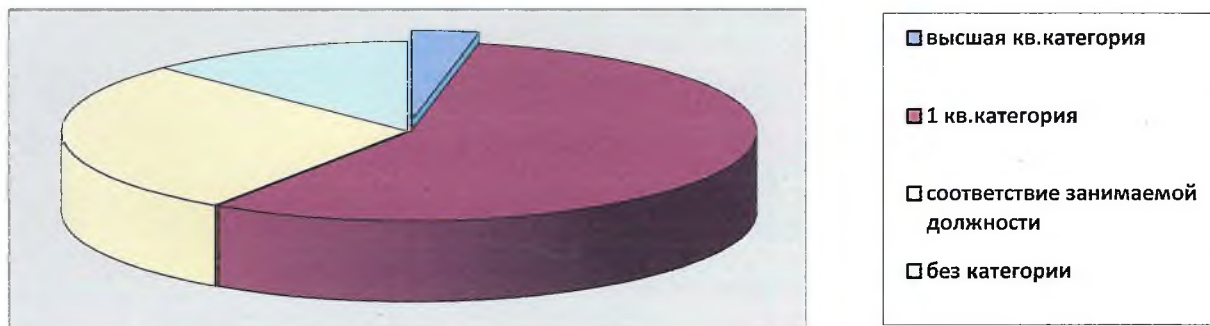
- моложе 25 лет – 2ч.
- 25 – 29 лет – 5ч.
- 30 - 49 лет – 17ч.
- 50 – 59 лет – 10ч.
- 60 лет и старше – 1ч.



Аттестация педагогических и руководящих работников:

Всего аттестовано – 31 педагог

Соответствие занимаемой должности – 9 педагогов, первая квалификационная категория 18 педагогов, высшая квалификационная категория – 4, без категории – 4.



Аттестация педагогических работников	2023	2024	2025
Без категории	8	8	4
Соответствие занимаемой должности	12 (в том числе в этом году – 3)	10 (в том числе в этом году – 4)	9 (в том числе в этом году – 4)
1 категория	13 (в том числе, в этом году- 5)	15 (в том числе, в этом году- 3)	18 (в том числе, в этом году- 4)
Высшая категория	4 (в том числе, в этом году-1)	4 (в том числе, в этом году-1)	4

Таким образом, в 2025 году по плану подлежали аттестации 8 человек, из них аттестованы на 1 квалификационную категорию – 4 педагога, на соответствие занимаемой должности – 4 педагога, (1 педагог не аттестован на 1 квалификационную категорию, т.к. написал заявление о переносе сроков аттестации). По результатам прошлого года вырос процент педагогов ДООУ, до 63%, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию (2024г. – 51%; 2023г. - 46 %; 2022г – 42%; 2021г. – 31%).

Т.о. категориальность педагогов с каждым годом растет.

По плану, в 2025 году, подлежат аттестации 3 ч. (2 на соответствие занимаемой должности, 1 на первую квалификационную категорию).

В течение календарного года в управленческой команде работали 2 заместителя заведующего, один из них на 0,5 ставки, (здание по Володарского, 19), 2 старших воспитателя.

В 2025 году все педагоги ДООУ работают на 1,0 ставки (1 педагог на 0,8 ставки). На каждой группе есть основной и подменный воспитатель. На группах компенсирующей направленности работают по два воспитателя и закрепленный специалист. Средняя заработная плата педагогов составила согласно соглашения – в 2025 году с января по декабрь - 59 000 руб 00 коп. Уровень выполнения установленного показателя начисления заработной платы педагогическим работникам в 2025 году достигнут.

В МДОУ остается небольшой процент молодых педагогов, которые, не имеют достаточного опыта работы в дошкольном учреждении и продолжают работать под руководством наставников, по планам индивидуального сопровождения.

Согласно плану наставничества на 2025 год, в мае были проведены открытые занятия наставляемыми. Романченко Анастасия Игоревна провела занятие по лепке «Неваляшка». Соловьева Анастасия Сергеевна – занятие по математическим представлениям – «Путешествие в страну математики». Екимова Валерия Александровна – «Веселое путешествие» – занятие по математическим представлениям. Мальцева Кристина Сергеевна – занятие по окружающему миру – «Что лучше, бумага или ткань?»

С сентября 2025 года мы предложили использовать в работе групповое («вверное») наставничество, при котором один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно. Мы выбрали область физического развития. Была сформирована группа наставляемых под руководством воспитателя по физической культуре – Оксаны Владимировны Дуркиной. В эту группу вошли молодые специалисты: Анастасия Сергеевна Соловьева, Валерия Александровна Екимова, Анастасия Ивановна Романченко, Кристина Сергеевна Мальцева.

В сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» (договор о практической подготовке обучающихся) было организовано взаимодействие «педагог-наставник – студент» по образовательной программе ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование ПП.01. Практика пробных занятий; УП.02 Практика наблюдений; ПП.02. Практика пробных занятий с воспитателями МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка».

Кроме студентов очного отделения в течение года были сформированы пары со студентами заочного отделения по образовательным программам ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование, учебная и производственная практика ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; по программе ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование, преддипломная практика ПП.05. производственная практика; ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование, учебная и производственная практика ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, производственная практика ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса. Также было организовано взаимодействие с Северным филиалом АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета по образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль подготовки: психологическое консультирование и педагогом-психологом МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка».

Самообразование педагогов проходило по темам, утвержденным годовым планом работы. Молодые педагоги находятся на стадии изучения темы, остальные педагоги имеют различные выходы по теме самообразования (приложение №1):

- на муниципальном уровне представили 19 педагогов опыт работы, из них 3 педагога - неоднократно, выступления на ГПО, семинарах, конференциях и др. Также в декабре на базе МДОУ был организован муниципальный семинар «Экологическое воспитание дошкольников», где педагоги детского сада поделились опытом работы с коллегами города (приложение 3).

В 2026 году следует продолжить работу по наставничеству, так как эта работа содействует становлению молодых педагогов в профессиональном плане, помогает им развиваться в профессиональном направлении; продолжать повышать уровень квалификации педагогических кадров. Организовать участие педагогов в мероприятиях ДОУ, города, региона. Также педагоги продолжают совершенствовать навыки по инновационным технологиям. Педагоги ведут личные сайты – 20 человек.

Повышение профессионального мастерства педагогов через посещение мероприятий на муниципальном, региональном, федеральном уровне

	Количество педагогов, посетивших мероприятия							
	на муниципальном уровне						на региональном (ВКС)	на федеральном (вебинары)
	Кол-во педагогов	Заседания ГПО				другое, семинары форум		
		ни одного	1	2	и более			
2023 год	37	2ч., 6%	15ч., 42%	7ч., 20%	10ч., 29%	16ч., 48%	22ч., 59%	0

2024 год	36	4, 11%	22, 61%	6, 16%	6, 16%	13, 36%	10, 28%	8, 22%
2025 год	35	5	14	14	40	6	17	11

Таким образом в 2025 году остается высоким процент педагогов посещающих мероприятия города, региона. Остается небольшой процент педагогов не посетивших ни одного мероприятия. Посещение ГПО осуществляется по плану, (что наглядно видно в таблице), после чего педагоги активно делятся впечатлениями на педагогических планерках ДОУ, применяют полученные знания в своей работе.

В 2026 году продолжить посещение мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов. Активно будем участвовать в работе ГПО города, а также на базе МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка» (ГПО социальных педагогов), продолжим участие в семинарах по обмену опытом работы на муниципальном уровне, на курсах АО И ОО, в региональной выставке и др.

Один из пунктов работы с кадрами – проведение общих собраний для всего коллектива. В этом календарном году проведено 3 общих собрания для работников. Решения собраний выполнены. Были приняты локальные акты дошкольного учреждения, работники информируются об итогах и перспективах работы, проводится чествование к праздникам и юбилейным датам.

Награждение работников дошкольного учреждения в ДОУ проводилось планово, находится на учете администрации дошкольного учреждения.

Уровень	2023	2024	2025
МДОУ	<u>Грамоты:</u> Вастенкова К.А. Веснина Т.П. Гушина П.Э. Добрынская А.Г. Палиенко С.И. Епанова Е.В. Коник Г.Н. <u>Благодарности</u> Гальцева С.М. Горбунова О.В. Крюкова И.В. Крюкова Т.А. Мельник Р.А. Романченко А.И. Талых Л.А. Лиханова И.В. Мамедова Х.Я. Попова С.Н. Телюк А.Н. Фролова В.В. Абакумов С.Г. к 70 юбилею <i>Награда МДОУ лучший работник года</i> 1. Коломинова О.В. 2. Коник Г.Н. 3. Марченко А.С.	<u>Грамоты:</u> Кашева М.А. Крюкова Е.Н. Растегаева М.Н. Щукина Н.Д. <u>Благодарности</u> Гальцева С.М. Клеймюк Н.В. Ковалева Т.Н. Лукьянова А.А. Шиловская Р.Н.	<u>Грамоты:</u> Екимова В.А. Мальцева К.С. Романченко А.И. Татарская Н.В. Левонюк Ю.В. Елезова А.Н. Лещев С.Л. <u>Благодарности</u> Долгополов В.В.

Профсоюзная организация МО «Котлас»	Благодарность за участие в конкурсе «Учитель года 2023» Дуркиной О.В. Участник галереи профсоюзных работников (кубок) Истомина Е.А.		Коковина Т.Л. обл. Кашева М.А. обл. Дедкова Е.А. обл. Салдина К.М. обл. Огородникова А.А. об. Гусакова Е.Г. гор. Филимонова Е.В. гор. Дорынская А.Г. гор. Крюкова Е.Н. гор. Фролова В.В. гор.
Комитет по образованию	Дементьева Е.Л. Ковалева Т.Н. Мусонова Е.В. Неволина Т.В.	Мельник Р.А. Попперек И.Г. Приминина М.С.	Сизюхина Ю.В. Сухарева О.Л. Стражин Ю.Н. Павлова Т.И. Калинина Р.С. Коковина Т.Л. Мурзина И.А.
Управление по социальным вопросам	Тихомирова И.В.	Лазарева Е.З. Кондакова Н.Б. Пасхина С.Н. Шашкова И.В.	Марченко А.С. Лиханова И.В. Рогачевская А.А. Белашова С.М. Крюкова И.В.
Глава ГО «Котлас»	Ефимовская Е.С. Клеймюк Н.В. - к 50 юбилею Коломинова О.В. Кондакова Н.Б.		Бажукова М.Х. Коник Г.Н. Шашков А.А. Крюкова Т.А. Тихомирова И.В. бла 50- летию
Министерство образования Архангельской области	Дуркина О.В.	Калуцких Н.В.	Пахтусова Е.З.
Министерство образования Российской Федерации	-	Гусакова Е.Г.	Истомина Е.А.
Грамота депутатов	Лиханова Е.П. областного собрания		Никитина Л.Ю. гор. Стражина О.М. гор. Палиенко С.И. обл.

Т.о. в 2025 году награждены 40 работников (грамотами МДОУ, муниципальными, областными, в т.ч. грамотами первичной Профсоюзной организации, большой процент работников награждены в рамках юбилея МДОУ).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, литературных гостиных, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

№	Электронные ресурсы	
1.	Число персональных компьютеров - всего	25
2.	из них доступны для использования детьми	7
3.	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	13
4.	Дошкольная образовательная организация имеет адрес электронной почты	да
5.	Собственный сайт в сети Интернет в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году планируется обновление учебно-методического обеспечения МДОУ, в связи с реализацией ФОП

VII Оценка материально - технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Незабудка» находится в жилых микрорайонах города, рядом расположены магистральные дороги местного значения, развитая инфраструктура

№	Наименование показателей	
1.	общая площадь зданий (помещений)	4457,8
2.	площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	4457,8
3.	групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1777,8
4.	дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	250,2

При анализе материально- технических условий исходя из отдельно стоящих зданий, можно сделать вывод:

Здание по улице Володарского, д.19	Здание по улице Портовилов, д.60
Общая площадь здания 728,3 кв. метра. Проектная мощность – 4 группы, 80 детей. Фактическая мощность – 4 группы: 1 группа раннего возраста с 1 до 2, 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 подготовительная группа. Всего 63 обучающихся. Каждая возрастная группа имеет отдельную групповую комнату, совмещенную со спальней и помещения для раздевания, умывания, туалет. Площадь участка имеет ограждение по всему периметру. На участке имеются 4 прогулочные веранды с кладовыми для выносного оборудования, спортивная площадка. В здании имеется совмещенный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, кабинет учителя-логопеда. Имеется помещение заместителя заведующего, совмещенного с педагогическим кабинетом. Площадь участка здания ограждена по всему периметру забором, который ремонтируется своими силами, но требует полной замены. Здание оснащено всеми коммуникациями, центральное отопление от котельной ДТВУ-4. В здании имеются дополнительные помещения: пищеблок для приготовления пищи, оснащенный всем необходимым для приготовления пищи, кладовые для хранения продуктов, прачечная. Все помещения детского сада требуют модернизации.	Общая площадь здания 3699,5 кв. метра. Проектная мощность – 12 групп, 220 мест. На 31.12.2025 г фактическая мощность – 12 групп из них 3 группы для детей 1-3 лет – 56 детей; одна вторая младшая группа, две группы для детей среднего возраста, две группы для детей старшего возраста, две группы для детей подготовительного возраста – 155 дошкольников, 2 разновозрастные (компенсирующей направленности) – 23 ребенка. Всего в здании – 234 обучающихся. Каждая возрастная группа имеет отдельную групповую комнату, отдельную спальную комнату, помещения для раздевания, умывания, туалетные комнаты. В здании имеются зал для проведения музыкальных занятий, зал для проведения физкультурных занятий, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная (Волшебная) комната, педагогический кабинет. Оформлены игровые стенды с автодорогой в холле 1 этажа, создана Литературная гостиная. У музыкального зала закреплен тематический коврограф (сенсорный центр). Площадь участка дошкольного учреждения огорожена по всему периметру железным забором. Здание оснащено всеми коммуникациями, центральное отопление от котельной муниципальных тепловых сетей. На территории учреждения расположено 12 прогулочных веранд с кладовыми для выносного оборудования, 2 спортивные площадки, хозяйственный двор, зеленая зона (клёны). За территорией, вдоль ул. Портовилов

Для организации медобслуживания оборудован медицинский кабинет. В летний период 2025 года косметический ремонт в здании: в 1 группе выполнена штукатурка потолка, покраска, выбелен потолок в местах протечки в группе, частичная покраска в группах № 3 и 4, покрашены лестничные пролёты, пол и стены, постройки на прогулочных участках. Цементировалось крыльцо в здании, осуществлена его покраска. Также покрашен цоколь здания. Произведена подсыпка песка в песочницы Приобретены: -ванна моечная на пищеблок- стиральная машина, две подвесные раковины для мытья рук, детский унитаз, ванна моечная в прачечную, новые смесители на пищеблок, в группы и прачечную, стол разделочный, картофелечистка, установлены дополнительные раковины в количестве 2 штук, электрокипятильник, жируловитель, блендер, тены для плит,приобретены новые костюмы для поваров, осуществлен монтаж системы экстренного оповещения работников о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Установлены водосчетчики для учета сброса загрязняющих веществ в составе сточных вод	посажены ивы – самострижки. Продолжается благоустройство общих территорий (проекты «Метеостанция», «Чудо - дерево», обновлен «Автогородок», теренкур. В течении 2025 года на прогулочные участки дважды завозился песок в песочницы. В 2025 г. в холле на 1 этаже оформлен тематический холл в рамках года Защитника Отечества. Пищеблок учреждения в здании по ул.Портовиков д.60 оснащен всем необходимым для приготовления пищи, в достаточном количестве имеются кладовые для хранения продуктов, прачечная оснащена всем необходимым оборудованием. Медобслуживание воспитанников проводится в отдельном медицинском блоке. Произведена покраска стен коридоров, где имеются трещины, частичная покраска стен в группах ДООУ, замена керамической плитки на пищеблоке, штукатурные работы на фасадах крылец и поколе здания. Частично покрашено игровое оборудование на прогулочных участках и произведен его ремонт, проведена покраска 6 прогулочных веранд. Установлены водосчетчики для учета сброса загрязняющих веществ в составе сточных вод, выполнен текущий ремонт трех крылец в рамках регионального проекта «Комфортное Поморье» на сумму 1 166 000,00
В обоих зданиях МДОУ в 2025 году проводились текущие ремонты по содержанию зданий детского сада, дооснащение пищеблоков современным оборудованием, регулярно ведутся работы инженером-электриком по замене люминесцентных ламп на светодиодные. В ходе приемки МДОУ к новому 2025-2026 году замечаний по обоим зданиям не имеется	

В обоих зданиях, при создании предметно-развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, оба здания функционируют в плановом режиме. В течение года в МДОУ все запланированные мониторинги проведены в полном объеме, в том числе, в учреждении, в течение года проводился систематический плановый контроль по направлениям: обеспечение жизнедеятельности обучающихся и работников МДОУ. По необходимости закупается и устанавливается необходимое оборудование для обеспечения качественной работы МДОУ. Здание МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка», находящийся по адресу: ул.Володарского, д.19, требует капитального ремонта, который после получения положительного заключений государственной экспертизы по проектно-сметной документации запланирован на 2027 год.

В 2025 году по заявке на участие в региональном проекте «Комфортное Поморье» по ремонту крылец детского сада по адресу ул.Портовиков,д.60 «Ступеньки детства», отремонтированы 3 крыльца (гр.№ 5,6; 8,9; главный вход).

Во исполнение предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области, Котласского территориального отдела от 06.11.2024 № 138/1498 в течении 2025 года в здании детского сада по адресу ул. Володарского, д.19 обеспечены условия для приготовления моющих и дезинфицирующих растворов, ополаскивания проточной водой инвентаря по окончании уборки-выделено служебное помещение с установленным душевым поддоном с подводом воды и системы водоотведения; обеспечены условия соблюдения личной гигиены персоналом-выделена раковина для мытья рук персонала в санузлах гр.№1, гр.№4; на пищеблоке обеспечена последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырья, сырых полуфабрикатов и готовой продукции, установлена картофелечистка, установлены отдельные производственные столы для холодных закусок с охлаждаемой поверхностью, «кура», обеспечено выделение моечных ванн отдельно «М» и «Р». Данные мероприятия выполнены за счет внебюджетных средств детского сада. На конец 2025 года не исполненных предписаний надзорных органов не имеется.

По состоянию на 01.01.2025 года у учреждения имелось неисполненное решение Котласского городского суда Архангельской области по обеспечению мер антитеррористической защищенности в МДОУ, а именно отсутствует в помещениях систем оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации на объекте. Срок исполнения данного решения 01.09.2024 г. В 2025 году данное судебное решение полностью исполнено по обоим зданиям. За счет средств детского сада (17 500 руб 00 коп) в здании по адресу ул.Портовиков, д.60 04 июля 2025 года получен акт выполненных работ с ООО «Радар-техно», на основании которого установлено, что 04 июля 2025 года проведены работы по установке прибора управления системой речевого в имеющуюся систему оповещения людей о пожаре на случай ЧС «Рокот-2» по адресу г. Котлас, ул.Портовиков, д.60, а так же проведена проверка работоспособности. Данная система речевого оповещения имеет возможность помимо записанного голосового оповещения при пожаре транслировать одномоментно речевую информацию через установленный прибор управления системой речевого оповещения через микрофон при других экстремальных ситуациях.

12 сентября 2025 г. из местного бюджета городского округа «Котлас» выделено 100 000 тыс.руб. для оборудования системой оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации здания по адресу: г.Котлас, ул. Володарского, д.19. с ООО «РАДАР-ТЕХНО» 06 октября 2025 г. заключен договор на выполнение работ по оборудованию данной системой. Таким образом МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка» при достаточном финансировании со стороны учредителя и в том числе за счет своих внебюджетных средств, решение суда по делу № 2-2858/2022 исполнил.

В ходе приемки МДОУ к новому 2025-2026 году замечаний по обоим зданиям не имеется.

Таким образом, оба здания функционируют в плановом режиме. В течение года в МДОУ все запланированные мониторинги проведены в полном объеме, в том числе, в учреждении, в течение года проводился систематический плановый контроль по направлениям: обеспечение жизнедеятельности обучающихся и работников МДОУ. По необходимости закупается и устанавливается необходимое оборудование для обеспечения качественной работы МДОУ.

Вывод: необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения в МДОУ.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном учреждении утверждено положение «О системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» от 20.11.2019г., приказ № 149/1.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Для проведения независимой оценки внутри дошкольного учреждения использовались данные анкеты: Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» (участвовало - 290 родителей. (304 обучающихся)

Родители воспитанников владеют информацией о работе МДОУ, высокий процент родителей удовлетворены качеством дошкольного образования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, которые владеют информацией о МДОУ-99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием материальной базы МДОУ-90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания МДОУ-80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническим состоянием МДОУ-90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с детьми-97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 8,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 8,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 8,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 8,0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	13 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 11%
1.8.2	Первая	18 человек/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 17,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	38 человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35/297
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка» с учётом ФГОС ДО, в соответствии ФГОС ДО, особое внимание уделить нравственно - патриотическому направлению, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО.

Так как 2026 год объявлен годом единства народов России с целью укрепления национального единства и межэтнического согласия в Российской Федерации будет организована работа с родителями и педагогами по просвещению культуры русского севера (духовно-нравственных ценностей и традиций поморья).

В 2026 г. так же необходимо продолжить работу по организации наставничества, работу по внедрению программы «Орлята-дошколята» в МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» в здании Портовиков, (с целью повышения духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста).

Также будем продолжать организовывать работу в мессенджере МАХ.

Кроме того по инициативе Министерства просвещения РФ - 2026 год объявлен годом «Дошкольного образования», поэтому особое внимание в работе с дошкольниками уделим на участие в мероприятиях разного уровня и участию в научно-исследовательской деятельности.

Перспективы развития МДОУ. 1. Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка»

1. Создание условий безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.
2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота
3. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника
4. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253
5. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях
6. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Заведующий МДОУ «Детский сад №3
«Незабудка»



Огородникова А.А.