

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Незабудка»
(МДОУ Детский сад № 3 «Незабудка»)

**Персонализированная программа наставничества
на 2025-2026 учебный год**

**Воспитатель по физической культуре
Дуркина Оксана Владимировна,
высшей квалификационной категории**

г. Котлас
2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Персонализированная программа наставничества на 2025-2026 учебный год
2	Цель	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в области физического развития
3	Задачи	- применение форм и методов в работе с детьми (от 2 до 7 лет); - организация занятий, помощь в постановке целей и задач; - использование здоровьесберегающих технологий вовремя занятия; - организация разных форм физкультурно-оздоровительной работы; - общие вопросы организации работы с воспитанниками
4	Сроки реализации	2025-2026 учебный год
5	Структура программы	Паспорт программы Пояснительная записка Механизм реализации План работы Мониторинг
6	Участники программы	Дуркина Оксана Владимировна – наставник; Мальцева Кристина Сергеевна – наставляемый
7	Ожидаемые результаты	У молодых педагогов появятся: - умения сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания; - умения планировать, подготавливать и осуществлять процесс образовательной работы с ребенком;

		- умение обогащать двигательный опыт детей с помощью физических упражнений; - умение организовать работу с детьми
--	--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В процессе модернизации образовательной системы в России возрастает значимость роли педагога. Повышаются требования к его профессиональным и личностным качествам, а также к его социальной и профессиональной позиции. Молодые педагоги, как и их более опытные коллеги, выполняют те же должностные обязанности и несут такую же ответственность. Воспитанники, их родители и администрация детского сада ожидают от них высокого уровня профессионализма.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит обмен опытом, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

На начальном этапе своей профессиональной деятельности они испытывают потребность в обмене опытом с коллегами, а также в углублённом изучении психологии детей, методик дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с ФГОС ДО/ФОП ДО возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого педагога. Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с молодым педагогом на уровне детского сада в области физического развития.

Персонализированная программа наставничества определяет участников и направления этой деятельности. В ней представлен перечень мероприятий, направленных на устранение профессиональных трудностей молодого педагога и поддержку его сильных сторон. Программа помогает

организовать взаимодействие наставника и молодого педагога в детском саду.

Срок реализации программы: 1 год.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Молодые педагоги, только начинающие свой профессиональный путь, а также педагоги, перешедшие на новое рабочее место, нуждаются в комплексной поддержке, включающей как личностное, так и профессиональное развитие. Особенно сложно им даётся психологическая адаптация, освоение необходимых компетенций, формирование собственного подхода к работе и построение гармоничных отношений с воспитанниками.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью наставничества является успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня.

При реализации задач взаимодействия с наставляемым, наставник может:

- способствовать формированию умения у наставляемого сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания;
- развивать интерес наставляемого к методике построения и организации результативного воспитательно-образовательного процесса;
- ориентировать начинающего педагога организовать работу с детьми;
- стимулировать молодого педагога обогащать двигательный опыт детей с помощью физических упражнений;
- ускорить процесс планирования наставляемым, подготовки им и осуществления образовательной работы с ребенком.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности молодых педагогов в педагогическую работу, культурную жизнь учреждения, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, педагогического потенциала. Наставники и наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри детского сада.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- высокий процент педагогов, уверенных в желании продолжать свою работу в качестве педагога на данном месте работы;
- улучшение образовательных результатов и у наставляемого, и у наставника;
- участие в профессиональных конкурсах.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы наставничества рассчитана на один учебный год, осуществляется наставниками, молодыми (вновь принятыми педагогами), старшими воспитателями.

Старший воспитатель в начале учебного года представляет молодого педагога педагогическим работникам детского сада, объявляет приказ о закреплении за ним наставника, создает необходимые условия для совместной работы молодого специалиста с закрепленным за ним наставником.

На основе примерного плана по наставничеству каждый наставник составляет индивидуальные планы работы на год, в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

Контроль за реализацией программы включает: посещение занятий, и других мероприятий проводимые наставником и молодым педагогом, анализ планов и отчетов.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, (результаты реализации программы наставничества) представляются на итоговом педагогическом совете.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Наставник: Дуркина Оксана Владимировна.

Наставляемый: Мальцева Кристина Сергеевна.

Период наставничества: с «3» ноября 2025 г. по «29» мая 2026 г.

Цель программы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в области физического развития

Задачи программы:

- применение форм и методов в работе с детьми (от 2 до 7 лет);
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя занятия;
- организация разных форм физкультурно-оздоровительной работы;
- общие вопросы организации работы с воспитанниками

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	1. Ознакомление с планом. 2. Мониторинг детского развития: изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. 2. Утренняя гимнастика – формы, методика, ее задачи.	Ноябрь	Воспитатель по физической культуре
2.	1. Оказание практической помощи: мастер-класс «Проведение утренней гимнастики в разных возрастных	Декабрь	Воспитатель по физической культуре

	группах»; открытый показ занятия на основе подвижных игр и традиционная форма с предметом. 2. Консультация «Как подготовить конспект спортивного мероприятия». Помощь в подготовке спортивного развлечения.		
3.	1. Посещение наставником утренней гимнастики. 2. Организация практической помощи: посещение открытых занятий по физической культуре в группе. 3. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Январь	Воспитатель по физической культуре
4.	1. Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости).	Февраль	Воспитатель по физической культуре
5.	1. Посещение наставником физкультурных занятий. Анализ. 2. Изготовление атрибутов и пособий для работы по физическому развитию.	Март	Воспитатель по физической культуре
6.	1. Особенности подбора и проведения подвижных игр во время прогулки и на физкультурном занятии. Мастер – класс «Подвижные игры для малышей». 2. Посещение наставником прогулки – «Подвижные игры на прогулке».	Апрель	Воспитатель по физической культуре
7.	1. Посещение наставником спортивного развлечения. 2. Планирование физкультурно-	Май	Воспитатель по физической культуре

	оздоровительной работы в летне-оздоровительный период 3. Результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие».		
--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Метод работы	Мероприятия, осуществляемые наставником в отношении наставляемого, за представленный период	Срок исполнения	Отметка о выполнении
Консультация и ответы на интересующие вопросы	1. Знакомство с планом 2. Мониторинг детского развития: изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. 2. Утренняя гимнастика – формы, методика, ее задачи	19.12.2025	+
Консультация, показ	Оказание практической помощи: мастер-класс «Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах», открытый показ занятия на основе подвижных игр (традиционная с предметом и без предмета)	30.12.2025	+

Посещение наставляемым УГ	Организация утренней гимнастики (умение правильно подбирать комплексы упражнений; умение грамотно использовать приемы объяснения и показа). Нетрадиционная УГ	23.01.2026	+
Посещение наставником режимных моментов у наставляемого	Организация утренней гимнастики (умение правильно подбирать комплексы упражнений; умение грамотно использовать приемы объяснения и показа), традиционная УГ	20.02.2026	+
Посещение наставляемым занятий у наставника	Посещение занятий в области физического развития	Февраль 2026	+
Посещение наставником режимных моментов у наставляемого	Проведение образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и на прогулке: подвижные игры, индивидуальная работа	15.04.2026	+
Посещение наставником режимных моментов у наставляемого	Анализ организации деятельности во второй половине дня (бодрящая гимнастика, организация индивидуальной работы, игровой и т.д.)	15.04.2026	+
Круглый стол	Оценка результатов наставничества, фиксация достижений, обратная связь	Май 2026	+

