

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Незабудка»

ПРОЕКТ
«Автознайка»

Авторы:
Т.Р.Шевелева
Е.Г.Гусакова
Д.Н.Бородулина

г. Котлас
2018 г.

Содержание

1. Проблемное обоснование проекта.....с. 3	3
2. Цель проекта.....с. 4	4
Задачи проекта	
Критерии отбора	
Время проведения	
Кадровый обеспечение проекта	
Материально-техническое обеспечение проекта	
3. Описание деятельности в проекте согласно этапам.....с. 5	5
4. Проектная часть.....с. 6	6
5. Предполагаемые результаты.....с. 7	7
Дальнейшее развитие проекта	
6. Список используемой литературы.....с. 8	8
7. Приложения.....с. 9	9

Вид проекта: творческо – информационный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Основное направление проекта: предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.

Проблемное обоснование проекта

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадке по ПДД.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Следовательно, изучение правил дорожного движения является одной из главных задач в воспитании дошкольников, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению правил дорожного движения.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- повышать компетентность родителей по вопросам, касающихся правил дорожного движения и обучению детей этим правилам;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Критерии отбора: дети дошкольного возраста, родители.

Время проведения: май - сентябрь

Кадровый обеспечение проекта: ст.воспитатель, воспитатели группы, социальный педагог

Материально-техническое обеспечение проекта:

- создание автогородка на территории ДОУ;
- пополнение уголка безопасности в группе;
- пополнение методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- приобретение необходимого дидактического материала;
- создание картотеки по ПДД.

Описание деятельности в проекте

Мероприятия проводятся в совместной деятельности с детьми и нп прогулке, в виде с\р игр, бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта и включают в себя чтение художественной литературы, отгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры–соревнования, праздники, создание автогородка на территории детского сада, пополнение уголка по безопасности в группах.

Дети знакомятся с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и др.

Для знакомства с ПДД используются дидактические игры: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и т.д.

Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.

С детьми проводятся беседы: «Знаки вокруг нас», «Твой приятель – светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Наш город», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад», «Мы – пассажиры», «Мы – пешеходы», «Красный, желтый, зеленый», «Основные части улицы», «Правила поведения в общественном транспорте».

С родителями проводятся анкетирование на тему «Я и мой ребенок на улице города», консультации, совместные с детьми игры, конкурсы, праздники.

Проектная часть

Этапы	Проектные мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Подготовительный	- Анкетирование детей и родителей по проблеме, педагогическая оценка результатов анкетирования.	май	воспитатели, соц. педагог
	- «Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).	май	ст.воспитатель, воспитатели
	- Подготовка материала и оборудования.		воспитатели
	- Изготовление знаков, атрибутов,	май	
	- Оформление проезжей части на территории ДОУ		соц.педагог, заведующий,
	- Проведение недели безопасности (с приглашением сотрудника ГИБДД на мероприятие «Безопасное колесико»)	22 мая	ст.воспитатели
Основной	- День защиты детей (по ПДД)	1 июня	Соц.педагог
	- Сюжетно – ролевые игры		педагоги
	- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД		
	- Решение игровых ситуаций		
	- Викторина по ПДД		
	- Выставка художественной литературы по ПДД.	Июнь – август	воспитатели
	- Чтение художественной литературы		
	- Разучивание стихов и песен о ПДД		
	- Прогулка «Правила для пешеходов»		
	- Конкурс детских рисунков «Наша улица»		
	- Викторина «Пешеход на улице»		
	- Словесная игра «Что? Где? Откуда?»		
	- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях		
	- Просмотр видеоматериала		
	- Консультации для родителей		

Заклучительный	- Посвящение детей в пешеходы.	Сентябрь	воспитатели
	- Повторное анкетирование детей и родителей по проблеме	Сентябрь	соц. педагог, воспитатели
	- Создание фильма (доклад «Из опыта работы»)	сентябрь	воспитатели

Предполагаемые результаты

- у воспитанников сформированы самостоятельность и ответственность в действиях на дорогах, навыки безопасного поведения на дороге;
- активизированы знания родителей о правилах дорожного движения, а также об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте;
- сформирована готовность родителей к сотрудничеству с педагогами ДОО по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Дальнейшее развитие проекта

После реализации проекта обработать результаты анкетирования детей и родителей и внести в проект дополнения, поправки в случае нерешённых или побочных проблем.

Проведение мероприятий с приглашением детских садов города.

Список используемой литературы

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - Просвещение, 2007.
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханева М.Д. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48
5. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. - «Детство-пресс», 2008
6. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. - М., «Издательство Скрипторий 2003», 2005
7. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения подготовительная группа. - Волгоград, « Корифей», 2009.
8. Хабибулина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
9. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста.– М.: Педагогическое общество России, 2005.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Советы родителям старших дошкольников

- * Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
- * Закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним.
- * Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком то, что увидели.
- * Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о том, что прочитали.
- * Закрепите правила поведения на улице и в транспорте:
 - ходить по тротуару следует с правой стороны;
 - прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны;
 - переходить дорогу полагается только шагом;
 - необходимо подчиняться сигналу светофора;
 - в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть;
 - нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
 - входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;
 - играть можно только во дворе.

Плакаты

Кто знает правила,
Для тех они не ребус:
Вагон трамвая – впереди
На остановке обходи,
По переходу обходи
Автобус и троллейбус.
В жизни, в пути не однажды
Знак тебе встретится каждый.
Требуют знаки дорожные:
Будьте всегда осторожными!

Как бы ни был труден путь,
Ты в дороге вежлив будь.
Место старшим или старым
Уступить не позабудь.

Полезно знать для пешеходов
Обозначенье переходов.
Чтоб выбрать верный и прямой
Путь к школе, скверу и домой!

Где поворачивает транспорт,
Быть невнимательным опасно!
Не просто так сигнал мигает,
Он пешеходам помогает.

Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улице города»

Чтобы определить, насколько вы, уважаемые родители, заинтересованы в обучении ваших детей ПДД и формировании у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, ответьте на вопросы предлагаемого теста.

1. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:
а) до трех лет; б) еще до школы; в) в школе; г) с 10 лет?
2. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:
а) готовы б) не готовы; г) возможно?
3. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:
а) действую, как мне удобнее и быстрее; б) стараюсь соблюдать; в) всегда соблюдаю.
4. Есть ли в семье автомобиль:
а) да; б) нет.
5. При поездке на автомобиле, где обычно сидит ваш ребенок-дошкольник:
а) на переднем сиденье; б) стоит позади передних кресел в) сидит на заднем сиденье;
г) сидит в авто кресле на заднем сиденье.
6. Как обычно вы общаетесь с ребенком на тему безопасности на дороге:
а) говорю, чтобы был внимателен на дороге; б) обсуждаем маршрут движения;
в) ребенку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД в детском саду?
7. Как вы знакомите ребенка с ПДД:
а) в форме игры; б) в форме советов и предостережений?
8. Есть ли у вас необходимая литература, игры по данной теме
а) есть; б) нет?
9. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача в первую очередь:
а) ГИБДД; б) детского сада; в) родителей.

Сюжетно - ролевая игра «Инспектор ДПС»

Цель: закрепить правила перехода через дорогу с регулировщиком, обобщить знания детей.

Задачи: Проверить знания детей о ПДД. Способствовать развитию внимательности, наблюдательности. Формировать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.

Ход игры: Шофёр берёт автобус, заправляет его бензином, едет по маршруту. По мостовой едут пожарные, грузовые, легковые, молочные машины. Шофёры едут на зелёный свет, стоят на красный. Осторожно ведут машины, чтобы не сбить людей. Инспектор ДПС регулирует движение.

Предметно – игровая среда. Оборудование:

- Костюм инспектора ДПС
- Коляски с куклами, жезл
- Автобус, машины
- Руль, светофор, переход

Игра «Автошкола»

Цель: Научить ориентироваться в пространстве. Проверить и закрепить знания ПДД на улицах и дорогах.

Задачи: Закреплять известные ПДД, расширять кругозор детей. Развивать навыки применения ПДД у детей. Воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах.

Ход игры: Часть детей – пешеходы, другие – водители (у них в руках рули, на груди – эмблемы с изображением машин); один ребёнок – инспектор ДПС (регулировщик), у него в руках жезл. Регулировщик стоит боком к пешеходам, пешеходы идут, а машина в это время стоит. Регулировщик поворачивается боком к машинам, они едут, пешеходы стоят. Регулировщик поднимает руку вверх – и машины, и пешеходы приготовились.

Прогулка «Правила для пешеходов»

Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.

Задачи: Закреплять знание изученных правил дорожного движения. Формировать навыки правильного ориентирования в сложной обстановке дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице.

Ход прогулки:

- Как называют людей, идущих по улице?

- Мы с вами тоже идём по улице, значит, мы – пешеходы. Для того чтобы не мешать транспорту, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Мы их учили. Давайте вспомним, как надо ходить по улице.

- По улице надо идти спокойным шагом.

- Идти только по тротуару, по правой его стороне.

- Переходить дорогу только при зелёном сигнале светофора.

- Дети, посмотрите внимательно и скажите, где люди могут переходить дорогу. Где находится переход через эту улицу?

Воспитатель подводит детей к переходу.

- Как вы узнали, что именно здесь переход через дорогу.

По обе стороны перехода есть светофоры, которые разрешают или запрещают переходить улицу.

- Посмотрите, как все переходят улицу.

Воспитатель предлагает детям определить, какое движение на улице – двустороннее или одностороннее, сказать об особенностях перехода.

Дети с воспитателем возвращаются в детский сад.

*Консультации для родителей***Ваш ребёнок на улице**

Закрепить у детей правила дорожного движения поможет совместная работа детского сада и семьи. Единые требования обеспечивают у детей образование прочных навыков поведения на улице. В обучении детей правилам дорожного движения важен пример взрослых. Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребёнка. Родители должны уделять большое внимание соблюдению детьми правил поведения на улице. Переходя дорогу с ребёнком, взрослые должны обязательно держать его за руку. Надо объяснить детям, что нельзя ходить одним на проезжую часть улицы, учить правильно реагировать на сигналы светофора, идти спокойно, не торопясь. Родители могут уточнить с детьми название улиц, по которым они идут, назначение встречающихся дорожных знаков, вспомнить правила движения по тротуару и перехода через дорогу.

Для закрепления программного материала детям дают задание на дом, которые они выполняют под руководством взрослых. Родители должны знать, что необходимо воспитывать у детей самостоятельность при передвижении на улице.

Наблюдая за родителями, дети учатся с личного примера правильно переходить улицу.

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Родители должны знать:

- Ребёнок учиться законам дороги, прежде всего, на примере взрослых.
- Наезды транспортных средств происходят в момент перехода ребёнка с родителями проезжей части улицы.
- Большое число происшествий происходит по вине родителей. Когда дети, вырвавшись из их рук, оказываются перед близко идущим транспортом.

- При переходе дороги с ребёнком следует крепко держать его. Обучение детей ПДД не должно сводиться лишь к призывам соблюдать их, но и должно быть наглядным.

- Хорошим средством обучения правила дорожного движения являются игры.

- Для предупреждения несчастных случаев немаловажен строгий контроль со стороны взрослых за детьми.

- Родителям следует познакомить ребёнка с правилами безопасного поведения с велосипедом на улице и строго требовать их выполнения.

Родителям – о безопасности дорожного движения

Уважаемые родители!

Кто из вас не хочет видеть своего ребёнка здоровым и невредимым? И каждый думает, что уже его-то рассудительный малыш под колёсами автомобиля не окажется точно. Но избежать ребёнку этого порой совсем не просто. Травмы, полученные в результате наезда на ребёнка транспортного средства, особенно тяжелы.

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребёнка недопустим и должен быть заменён на опыт, накопленный обществом. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учётом их психологических и физиологических особенностей. Рост ребёнка – серьёзно препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге. Ребёнок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала из-за отсутствия у него постоянного внимания.

Все мы учим правила дорожного движения в «расшифрованном», т.е. идеальном виде. Но в жизни нередко видим совсем другое. Пешеходы могут перебегать через дорогу на красный сигнал светофора, да и водители иногда этим не гнушаются: могут и на «красный» проехать, могут и пешехода не пропустить на пешеходном переходе.

Викторина «Пешеход на улице»

Цель: организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; закрепить правила дорожного движения.

Вопросы викторины

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы?
2. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?
3. Почему надо придерживаться правой стороны?
4. Почему на улице нужно ходить только по тротуару?
5. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
6. Где нужно ждать троллейбус, автобус?
7. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара?
8. Где пешеходы обязаны переходить улицу и как?
9. Что такое регулируемый перекрёсток?
10. Как надо переходить улицу, если нет регулировщика?
11. Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрёстках?
12. Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?
13. Почему нельзя играть на проезжей части дороги?
14. Какие сигналы милиционера-регулировщика вы знаете?

Словесная игра «Что? Где? Откуда?»

Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения.

Играют две команды. Ведущий задаёт вопросы. На круге со стрелкой расположены цифры. На какую укажет стрелка – тот номер вопроса и задаёт ведущий. За каждый правильный ответ присуждается одно очко.

Вопросы 1 команде:

- 1.Какое движение на вашей улице - одностороннее или двустороннее?
- 2.Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомобили?
- 3.Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить дорогу?
- 4.Как обозначается пешеходный переход?
- 5.Как регулируется движение на улице?
- 6.Какие сигналы светофора вы знаете?
- 7.Какие дорожные знаки есть на вашей улице? Для чего они нужны?
- 8.Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?

Вопросы 2 команде:

- 1.Как надо вести себя в автобусе?
- 2.Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?
- 3.Покажи положение регулировщика, которое соответствует красному, жёлтому, зелёному сигналам светофора.
- 4.Когда надо начинать переход улицы?
- 5.Как нужно идти по тротуару?
- 6.Где на проезжей части можно переждать поток машин?
- 7.Что помогает регулировщику управлять движением?
- 8.Какие вы знаете правила поведения в транспорте?

Конкурс «Знатоки дорожных наук»

Цель: популяризация правил дорожного движения среди воспитанников и родителей

Задачи:

1. В игровой форме закреплять знания детей по ПДД
2. Развивать творческую активность, логическое мышление, внимательность
3. Воспитание детей законопослушными пешеходами на примере родителей.

Участники: 2 команды по 6 человек (взрослые и дети)

Предварительная работа:

1. Изготовление плакатов по ПДД.
2. Чтение художественной, учебной литературы,
3. Подвижные, дидактические игры по ПДД

Оборудование и материалы:

1. Проектор, мольберты

Ход конкурса

Ведущий:

Здравствуйте, ребята, гости! Мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему - о правилах дорожного движения.

Улицы, дороги, перекрестки

Площади, проспекты и мосты

Маленький ли гражданин, иль взрослый

Все должны быть с городом на ты.

Ох, и не простой язык дорожный

Здесь не фразы слышим, не слова

Выучить сигналы очень сложно

Речь дорог серьёзна и строга.

Сегодня в нашем конкурсе «Знатоков дорожного движения» участвуют две команды.

Пожалуйста, встречайте!

Команда.....

Команда.....

Команды приветствуют друг друга.

Я представляю вам членов нашего жюри.

Болельщики, приветствуйте участников.

Команды, займите свои места. И так, наш конкурс начинается.

1. конкурс «Разминка» (конкурс оценивается в 5 баллов)

Команды выбирают карточки с заданием

1. Расскажите правила поведения пешеходов.
2. Расскажите правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Ведущий: Молодцы участники! Жюри оценивает результаты конкурса.

Все мы знаем, что на дороге нас подстерегает множество опасностей.

2 конкурс – «Дорожные ловушки»

(На экране появляется фото с определенной ситуацией на дороге, команде нужно объяснить, какая опасность присутствует в этой ситуации, на обсуждение дается время 1 мин.)

Ведущий: Пока жюри подсчитывает баллы, послушаем наших болельщиков, что они нам расскажут о правилах дорожного движения.

Муз.игра с болельщиками.

Ведущий: Жюри объявит нам результаты (этот конкурс оценивается в 3 балла)

3. конкурс «Исключи лишний знак»

Все мы знаем, что знаки бывают запрещающими, предписывающими, информационно-указательными, существуют знаки сервиса. Сейчас появится слайд с дорожными знаками, и командам нужно будет указать и объяснить, какой знак на слайде лишний (команда, первая подавшая сигнал будет отвечать, конкурс оценивается в 5 баллов)

Игра подвижная с болельщиками...

4. Конкурс «Блиц- опрос» (команда, первая подавшая сигнал – отвечает, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл)

Командам предлагается ответить на вопросы.

1. Можно ли переходить дорогу, если она просматривается в обоих направлениях?

* Можно

-Нельзя

2. Кто пользуется преимуществом на пешеходном переходе, обозначенном разметкой «зебра»?

* Пешеходы

-Водители

3. Какие меры наказания применяют к пешеходам, нарушившим Правила дорожного движения?

* Штраф

*Предупреждение

-Заключение под стражу

4.Что обозначает мигание зеленого сигнала светофора?

-Скорую смену сигнала

-Что перекресток является нерегулируемым

* Движение запрещено

5. Как безопаснее обходить автобус?

-Спереди

-Сзади

* Подождать, пока автобус уедет

6. Что должен предпринять пешеход, двигаясь по проезжей части в темное время суток?

-Применять прибор ночного видения

-Применять светлую одежду

*Прикреплять к одежде светоотражатели.

- Не ходить в темное время суток

Игра с болельщиками. « Автомульты»

Болельщики своими правильными ответами могут принести команде дополнительные баллы, тот кто первый поднимет руку, будет отвечать.

1. На чем ехал Емеля? (на печке)

2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда (велосипед)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон? (вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
(велосипед)

5. Во что превратила добрая Фея тыкву? (в карету)

6. На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре – самолете)

7. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?
(на поезде)

8. На чем катался Кай? (на санках)

5. Конкурс «Домашнее задание»

Командам было дано домашнее задание – придумать новый дорожный знак.

Каждая команда демонстрирует свой знак, команда соперников - дает ему объяснение.

6. Конкурс «Отгадай ребус»

Командам предлагается разгадать ребус , команда, справившаяся с заданием первой, выигрывает.

7. Конкурс « Зашифрованное письмо» (Выигрывает команда, справившаяся первой с заданием)

- «Прежде, чем перейти проезжую часть, найди безопасное место для перехода. Остановись у края тротуара. Сначала посмотри налево, потом направо, нет ли машин. Переходи дорогу по пешеходному переходу. Всегда соблюдай правила дорожного движения! Будь внимательным пешеходом!»
- «Ребята! Изучайте и соблюдайте правила дорожного движения! Прежде чем переходить проезжую часть, убедитесь в её полной безопасности. Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора. Не переходите проезжую часть улицы перед близко идущим транспортом. Транспорт сразу остановить нельзя.»

Ведущий: Жюри подводит окончательные итоги нашего конкурса знатоков дорожного движения.

Болельщики поддержат свои команды финальной песней.

Жюри объявляет победителей конкурса, награждение участников.

Вот и подошел к концу наш конкурс. Спасибо всем участникам, жюри и болельщикам мы желаем вам безопасных дорог, примерных пешеходов и пассажиров.

Игра «Звездный час»

Оборудование:

Дорожные знаки, машинки на веревочках, пазлы «Дорожные знаки».

Ход игры:

- Здравствуйте, друзья! Сегодня в нашем зале большой и интересный день. Мы начинаем веселую игру «Звездный час» - по ПДД. Давайте поприветствуем героев нашей игры.

Представление участников игры, членов жюри.

- Участников игры прошу занять свои места.

- Послушайте условия нашей игры: за каждый правильный ответ ребята будут получать звездочку, побеждает тот, кто наберет наибольшее количество звездочек. А помогать мне сегодня будет друг всех детей и большой знаток ПДД – светофорчик (ребенок, одетый в костюм светофора). Он будет раздавать звездочки за каждый правильный ответ.

Игра будет проходить в 5 туров.

I тур. Отгадай загадку

Вы должны будете поднять карточку с номером правильного ответа.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом

Светятся, мигают -

Людям помогают (светофор)

Пешеходный переход по другому... (зебра)

У машины есть, у телеги - есть, у велосипеда -- есть, а у поезда - не счесть (колеса)

Его боятся нарушители правил (инспектор)

(Вручение звезд).

Первый тур подошел к концу. Переходим ко II туру.

II тур. «Сложи дорожный знак из частей»

Следующий конкурс «Сложи дорожный знак из частей». Кто самый первый сложит знак, получит звездочку, а кто его назовет, получит дополнительную звездочку.

Второй тур завершился.

А сейчас в нашей игре развлекательная пауза.

Игра для всех «Это я, это я – это все мои друзья». Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечать.

- Кто из вас идет вперед, только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья).

- Знает кто, что свет зеленый означает путь открыт? (Это я...).

- Кто из вас в вагоне тесном бабушке уступит место? (Это я...).

- Ребята, кто из вас, разбегаясь по домам, не глядит по сторонам? (молчат).

- Кто из вас идет вперед, только там, где переход (Это я...).

- Кто из вас бежит так скоро, что не видит светофора? (молчат).

- Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет? (Это я...).

Молодцы.

А сейчас переходим к III туру.

III тур. Найди лишний знак

Перед вами 4 знака. Найдите лишний и объясните – почему он лишний?

(Детям предлагаются изображение дорожных знаков: 3 – одной группы, 1 – из другой)

III тур завершился.

IV тур. Конкурс «Лучший водитель»

По сигналу нужно смотать палочку-шнур, привязанный к машине. Побеждает тот, чья машина быстрее приблизится к играющим и не попадет в аварию.

А в нашей игре физкультминутка «Светофор» (игра на внимание).

Я буду поднимать карточки зеленого, желтого, красного цвета. Каждый сигнал обозначает определенное движение:

- красный – стоим

- желтый – хлопаем

- зеленый – двигаемся по залу.

В нашей игре V заключительный тур.

Найди по описанию.

- Этот знак обозначает, что движение разрешено только пешеходам.

- Знак указывает на наличие подземного перехода

- Этот знак информирует о близком местонахождении больницы.

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Это правила самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

А сейчас подведем итоги игры.

Награждение победителей.