

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «НЕЗАБУДКА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 1

(протокол от 15 апреля 2025 года №

3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

"Детский сад № 3 "Незабудка"

А.А. Огородникова

«18» апреля 2025 года

приказ № 13 от 18.04.2025

**Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3 «Незабудка»
за 2024 год**

Общие сведения об организации

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Незабудка» (МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»)	
Юридический адрес	Россия, 165302, Архангельская область, г. Котлас, ул. Портовиков, д.60.
Фактический адрес	Россия, 165302, Архангельская область, г. Котлас, ул. Портовиков д. 60; Россия, 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Володарского д.19
Телефоны, факс	ул. Портовиков, 60 тел/факс 8 (818 37) 3 64 46 тел 8 (818 37) 3 64 41 ул. Володарского, 19 тел/факс 8 (818 37) 2-00-74 Бухгалтерия 8 (818 37) 2 01 23
Адрес эл. почты	nezabudka3kotlas@mail.ru
Адрес сайта	https://незабудка-котлас.рф/
Год основания	Учреждение построено 1990г, зарегистрировано в соответствии с постановлением Главы администрации МО «Котлас» от 30 декабря 1996 года № 64, как МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка». В 01.09.2015г. введено в эксплуатацию второе здание по адресу: ул. Портовиков, д.60
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Министерства образования и науки Архангельской области Серия 29ЛО1 №0000937 на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 5919 от 20 августа 2015 года. Срок действия лицензии бессрочный Приложение к Лицензии: Дополнительное образование: подвид дополнительное образование детей и взрослых от 01.12.2016г.

	В 2021 году получено Санитарно – эпидемиологическое заключение на соответствие требований для организации дополнительного образования детей от 12.10.2021г №29.01.04.000.М.000812.10.21
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником его имущества является городской округ Архангельской области «Котлас».
Руководитель	Огородникова Анна Анатольевна

Предметом деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Цель деятельности Учреждения является - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 3. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка», в 2024 году была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ функционирует 16 групп, из них две разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (3-8 лет) и ТНР (4-8 лет);

14 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по разновозрастному принципу для детей в возрасте от 1 лет до 8 лет.

№ группы	Возрастная категория на 2024 – 2025 учебный год	Количество детей в группе
здание по ул. Володарского, д.19		
№ 1	(2-3) 1 младшая	12
№ 2	(3-4) вторая младшая	19
№3	(5-6) старшая	21
№4	(6-7) подготовительная	20
здание по ул. Портовиков, д.60		
№5	(3-4) вторая младшая	19
№6	(4-5) средняя	23
№7	(2-3) первая младшая	25
№8	(1-2) ранний возраст	25
№9	(3-4) вторая младшая	19
№10	(4-7) ЗПР	10
№11	(4-7) ТНР	13
№12	(5-6) старшая	21
№13	(4-5) средняя	24
№14	(6-7) подготовительная	21
№15	(6-7) подготовительная	21
№16	(5-6) старшая	21

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие мероприятия МДОУ и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

- обучающихся – на сентябрь 291ч.

Детей раннего возраста с 1 года до 3 лет – 48ч.; дошкольного возраста – 243ч.

- Обучающихся на декабрь 2024г. – 322ч.

Детей раннего возраста - 65

Детей дошкольного возраста – 257

Всего детей на декабрь 2024г. : в здании на Володарского - 72., на Портовиков – 250.

Социальный паспорт на сентябрь 2024г.

- 1 полная семья 241 - 2 неполная семья 50

Всего семей:

- семья, воспитывающая 1 ребенка- 84

-семья, воспитывающая 2 детей –146

- многодетная семья -61

-социально-неблагополучные – 9

-семьи, без матерей-1

- матерей-одиночек- 40

- семьи –опекуны - 3

-Котласский детский дом - 0

- семей имеющих детей-инвалидов - 4

-семей «группы риска» - 9.

Из общего числа детей, посещающих ДООУ, льготами по оплате пользуются 20 человек- дети-инвалиды – 4 (100% льгота), находящиеся под опекой – 4 (100 % льгота) , дети мобилизованных родителей – 12 (100% льгота).



Мониторинг

	2024
На 31.12	322
Дети-инвалиды/ОВЗ	4/31
Дети сироты	0
Дети семей «группы риска»	9
Дети из семей СВО	12
Оформлено тревожных листов	1
Посещение семей группы риска	11
По запросам	0
Проведено бесед с семьей «группы риска»	32
Совет Профилактики	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а так же детям из семей, чьи родители принимают участие в СВО уделяется особенное внимание.

Дополнительное образование. Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

На базе МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка» с января-май 2024 года реализовались 5 программ дополнительного образования на платной основе по договорам и 14 программ на бюджетной основе:

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ						
№	Название ДОП	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей	Количество занятий всего
1.	«Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная	4-5 лет	Дуркина О.В.	23	20
2.	«Я – художник»	Художественная	5-7 лет	Крюкова И.В.	20	20
3.	«Ментальная арифметика»	Естественнонаучная	5-7 лет	Дементьева Е.Л.	51	20
4.	«Весёлый язычок»	Социально-гуманитарная	4-5 лет	Калуцких Н.В.	25	20
5.	«Волшебный песок»	Художественная	5-6лет	Выдрякова О.М	5	20

БЮДЖЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ						
№	Название ДОП	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей	Количество занятий всего
1.	«Очумелые ручки» для подготовительной группы №13	Художественная	6-7 лет	Коковина Т.Л.	21	30
2.	«Игралочка»	Естественнонаучная	6-7 лет	Ковалева Т.Н.	17	33
3.	«Мастерская фанкластик» для подготовительной группы №13	Техническая	6-7 лет	Шиловская Р.Н.	21	33
4.	«Умелые ручки»	Художественная	6-7 лет	Клеймюк Н.В.	17	32
5.	«Время танцевать»	Художественная	5-6лет	Мусонова Е.В.	12	28
6.	«Фанкластик: весь мир в руках твоих» для группы №16	Техническая	6-7 лет	Лукьянова А.А.	19	35
7.	«Фанкластик: весь мир в руках твоих» для группы №15	Техническая	5-6лет	Попова О.Г.	22	36
8.	«Английский для дошколят»	Социально-гуманитарная	5-6лет	Добрынская А.Г.	21	28
9.	«Игры В.В. Воскобовича»	Естественнонаучная	5-7 лет	Пасхина С.Н.	8	20
10.	«Эколята»	Естественнонаучная	5-6лет	Истомина Е.А.	21	31

11	«Цветные ладошки»	Художественная	2-3 года	Лимина Н.Р.	15	36
12	«Мультстудия»	Художественная	4-5 лет	Крюкова Т.А.	19	20
13	«Хеппенинг – нетрадиционная техника рисования»	Художественная	2-3 года	Крюкова И.В.	25	27
14	«Мир чудес»	Художественная	5-7 лет	Мусонова Е.В.	20	26

На базе МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка» с сентября-декабрь 2024 года реализуются
9 программ дополнительного образования на платной основе по договорам и 17 программ на бюджетной основе:

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ						
№	Название ДОП	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей	Количество занятий в
1.	«Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная	4-5 лет	Дуркина О.В.	20	20
2.	«Я – художник»	Художественная	5-7 лет	Крюкова И.В.	35	20
3.	«Ментальная арифметика»	Естественнонаучная	6-7 лет	Дементьева Е.Л.	28	20
4.	«Весёлый язычок»	Социально-гуманитарная	4-5 лет	Калуцких Н.В.	27	20
5.	«Умники и умницы»	Художественная	5-6 лет	Стражина О.М.	37	20
6.	«Веселый баскетбол – 1й год обучения»	Физкультурно-спортивная	5-6 лет	Дуркина О.В.	23	20
7.	«Веселый баскетбол – 2й год обучения»	Физкультурно-спортивная	6-7 лет	Дуркина О.В.	24	20
8.	«Ритмическая мозаика»	Художественная	3-4 года	Кокшарова Ю.А.	19	20
9.	«Мы играем в театр»	Художественная	2-3 года	Кокшарова Ю.А.	11	20

БЮДЖЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ						
№	Название ДОП	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей	Количество занятий в
1.	«Очумелые ручки» для подготовительной группы №14	Художественная	6-7 лет	Коковина Т.Л.	21	30
2.	«Очумелые ручки» для подготовительной группы №15	Художественная	6-7 лет	Коковина Т.Л.	21	30
3.	«Занимательная математика» для старшей группы №16	Естественнонаучная	5-6 лет	Балдакова Е.С.	22	32
4.	«Время танцевать» для детей группы №14	Художественная	6-7 лет	Мусонова Е.В.	21	30
5.	«Время танцевать» для детей группы №16	Художественная	5-6 лет	Мусонова Е.В.	22	30
6.	«Время танцевать» для детей группы №6	Художественная	4-5 лет	Мусонова Е.В.	21	30
7.	«Фанкластик: весь мир в руках твоих» для группы №15	Техническая	6-7 лет	Попова О.Г.	21	35

8.	«Английский для дошколят»	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Добрынская А.Г.	19	28
9.	«Умные игры В.В. Воскобовича в добрых сказках»	Социально-гуманитарная	5-7 лет	Пасхина С.Н.	13	20
10.	«Эколята»	Естественнонаучная	6-7 лет	Истомина Е.А.	19	31
11.	«Цветные ладошки»	Художественная	2-3 года	Лимина Н.Р.	8	36
12.	«Волшебные краски»	Художественная	3-4 года	Крюкова И.В.	19	27
13.	«Говорушки» для детей группы №10	Естественнонаучная	4-7 лет	Мельник Р.А.	10	34
14.	«Учись учиться!» для детей группы №4	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	19	24
15.	«Учись учиться!» для детей группы №14	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	21	24
16.	«Учись учиться!» для детей группы №15	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	21	24
17.	«Нетрадиционные формы работы с детьми по развитию речи»	Социально-гуманитарная	5-6 лет	Крюкова Т.А.	19	20

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Программы по дополнительному образованию систематически реализовывались в течении года, заинтересованность со стороны родителей в дополнительном образовании в МДОУ высокая, в связи с удаленностью расположения детского сада. В 2025 году планируется введение новых программ дополнительного образования по современным направлениям, а так же с учетом выявленной потребности родителей.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 100 процентов

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, закрытые группы в МДОУ отсутствуют. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

II Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Функции и полномочия Учредителя дошкольного учреждения от имени городского округа Архангельской области «Котлас» исполняет администрация городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас».

Функции и полномочия собственника имущества дошкольного учреждения от имени городского округа Архангельской области «Котлас» исполняет Комитет по управлению имуществом администрации городского округа Архангельской области «Котлас», администрация городского округа Архангельской области «Котлас». Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

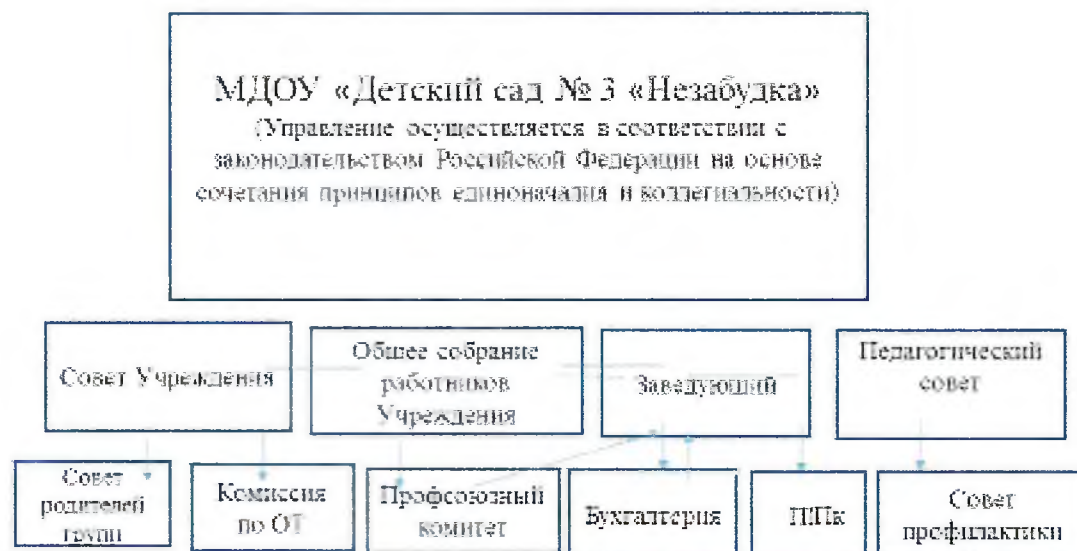
Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов учреждения, Учредителя, Комитета по образованию администрации городского округа Архангельской области «Котлас».

В учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников учреждения;

- педагогический совет;
- Совет Учреждения;

Структура управления МДОУ



Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	- осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения; - обеспечивает права участников образовательных отношений в учреждении; - организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата учреждения; - представляет учреждение во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Архангельской области, государственными органами иных субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, должностными лицами, общественными объединениями, иными организациями и гражданами; - без доверенности выступает в гражданском обороте от имени учреждения как юридического лица, в том числе подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы; - от имени учреждения распоряжается бюджетными средствами - от имени учреждения подписывает иски, заявления, жалобы и иные обращения, направляемые в суды, в том числе к мировым судьям, арбитражные и третейские суды;
Совет учреждения	- утверждение программы развития учреждения; - определение основных перспективных направлений развития учреждения; - внесение предложений при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учреждения; - принятие решения о сдаче в аренду закрепленных за учреждением объектов собственности (по представлению Заведующего учреждения, согласованного с Собственником); - заслушивание ежегодных отчетов руководителя учреждения (отчет о самообследовании).
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета учреждения относится: - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; - обсуждение календарного учебного графика учреждения на текущий учебный год; - делегирование представителей педагогического коллектива в Совет учреждения; - принятие решения об утверждении учебного плана учреждения на текущий учебный год;
Общее собрание работников	- выдвижение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

	- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности учреждения; - утверждение правил внутреннего распорядка учреждения по представлению руководителя учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с работодателем по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета сторон коллективного договора о выполнении коллективного трудового договора; - выдвижение педагогических и других работников к различным видам поощрений, наградам; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В МДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет):

Количество групп	Количество обучающихся	Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)							
		I		II		III		IV	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	67	27	42	23	34	16	23	1	1

Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности: всего 233ч., продиагностировано 215ч.

Количество групп	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	215	Физическое развитие	117	54	94	44	4	2
11	215	Социально-коммуникативное	129	60	76	35	10	5
11	215	Познавательное	107	50	89	41	19	9
11	215	Речевое	95	44	96	45	24	11
11	215	Художественно-эстетическое	104	48	95	44	16	8

18 ч. не обследовано, по причине не посещения МДОУ

Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности:

Группа компенсирующей направленности детей с ТНР

Количество групп	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			Физическое развитие					
			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Группа для детей с ТНР . (разновозрастная)								
1	12	Физическое развитие	9	75	3	25	0	0
1	12	Социально-коммуникативное	7	58	5	42	0	0
1	12	Познавательное	5	42	7	58	0	0
1	12	Речевое	0	0	4	33	8	67
1	12	Художественно-эстетическое	1	8	9	75	2	17

Группа компенсирующей направленности детей с ЗПР

Количество групп - 1	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			Физическое развитие					
			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Группа для детей с ЗПР (разновозрастная)								
1	11	Физическое развитие	0	0	10	91	1	9
1	11	Социально-коммуникативное	6	55	3	27	2	18
1	11	Познавательное	2	18	6	55	3	27
1	11	Речевое	2	18	6	55	3	27
1	11	Художественно-эстетическое	4	36,5	4	36,5	3	27

Всего дошкольников на май 2024г. **326ч.** Из них дети дошкольных групп - 215ч. (18ч. не обследованы, т.к. не посещали МДОУ), дети групп компенсирующей направленности - 23ч., дети групп раннего возраста 67ч. (3ч. не посещали МДОУ).

Исходя из анализа мониторинга освоения программы у дошкольников, наблюдается 11% детей, имеют низкий уровень речевого развития и 9% детей с низким уровнем познавательного развития. В 2024-2025 уч. году обратить внимание на направление познавательного и речевого развития.

Сведения о выпускниках 2024 г.:

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками групп общеразвивающей направленности: всего 56, обследовано 53ч.

Количество подготовительных групп	Количество выпускников в них	Количество выпускников из старших групп	Общее количество выпускников*	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)				
					высокий		средний		низкий
					кол-во	%	кол-во	%	
3	53	0	53	Физическое развитие	32	60	21	40	0
3	53	0	53	Социально-коммуникативное	34	64	18	34	1
3	53	0	53	Познавательное	31	58	20	38	2
3	53	0	53	Речевое	28	53	23	43	2
3	53	0	53	Художественно-эстетическое	27	51	25	47	1

3ч. не обследовано, по причине не посещения МДОУ

Воспитанники МДОУ готовы к школе, имеют высокий, средний уровень развития, низкий уровень остается у дошкольников имеющих статус ОВЗ, посещающих

общеразвивающие группы инклюзивно. Из них обучались по адаптированным образовательным программам (инклюзивно) - 1 человек (уровень развития ниже среднего). Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Единая методическая тема ДОУ в 2024 году:

- Продолжить внедрение в образовательной организации новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, создавать организационно-методические условия для реализации ФОП ДО.

В 2024 г. педагоги продолжали повышать уровень квалификации в области инновационных технологий. Продолжили внедрение инноваций в работе с дошкольниками. Педагоги, совместно с детьми, принимали участие в конкурсах и различных мероприятиях (см. приложения). Делятся опытом работы с педагогами города, региона. В ДОУ совершенствуется РППС, обновляются холлы, в группах и кабинетах специалистов, обновлены и пополнены центры. Дополнительно в рамках года семьи создан центр в ДОУ «Играем всей семьей», где педагоги совместно с родителями изготовили игры и игровое оборудование для организации семейных игр и совместной деятельности с детьми. Также в холле размещена интерактивная доска, для организации инновационной деятельности. Оформлен и успешно реализуется федеральный календарный план воспитательной работы. Дополнительно создан план мероприятий по взаимодействию с родителями, педагогами и специалистами МДОУ в реализации художественно-эстетического и физкультурного направления.

В 2024 году поставлены и реализовывались следующие задачи:

1. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы:

В течении года с педагогами проводились по плану консультации, мастер-классы, и др. мероприятия: Квиз-игра «В мире профессий», по профориентации дошкольников; консультация по предупреждению конфликтов в образовательной среде; Мастер-класс по обучению чтению стихотворений, Мастер-класс по художественно-эстетическому направлению, Практикум «Музыкальные игры с дошкольниками»; Витрина по ПДД и др.) педагоги делились опытом работы на семинарах, ГПО и др. Для педагогов составлен единый план мероприятий по взаимодействию всех специалистов и воспитателей на учебный год в соответствии с требованиями ФОП ДО. К концу 2024 г. педагогам рекомендовано пройти профессиональные дефициты на сайте АО ИОО, по результатам обследования продолжим работу в 2025 году.

2. Реализация новой модели наставничества в системе развивающего взаимодействия «педагог-наставник - студент», «педагог-наставник – молодой специалист» в условиях практикоориентированной среды ДОУ:

В течение года были сформированы пары в системе «педагог-наставник – молодой специалист». Для начинающих педагогов были проведены мастер-классы по ПДД «Правильное движение – достойно уважения», «Герб семьи», консультации, открытые занятия и др.

В сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» было

организованно взаимодействие «педагог-наставник – студент» в рамках профессиональных модулей... Работа в 2025 году в реализации модели наставничества будет продолжена.

3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей, развития семейных ценностей и традиций, здоровьесбережения и безопасного поведения.

В течении года активно проводилась работа с родителями, оказывалась психологическая поддержка семьям. С многодетными семьями организована работа по программе просвещения родителей «Гармония многодетной семьи». Родители активно принимали участие в мероприятиях МДОУ, в муниципальных мероприятиях. В сентябре, в рамках года семьи, создан центр «Играем всей семьей», с целью организации совместной игровой деятельности с семьями воспитанников. В декабре был организован тематический контроль по работе с родителями и педагогический совет, где подведены итоги работы. С детьми подготовительных групп проводилась экспресс-диагностика готовности к школе совместно с детьми и родителями, где можно было увидеть результаты готовности к воспитанников к школе.

4. Совершенствовать условия для деятельности дошкольного учреждения в области художественно-эстетического развития в приоритетном музыкальном направлении дошкольников. для воспитания гармонично развитой, творческой личности.

В течении года по плану с педагогами были организованы консультации по организации музыкальной деятельности, проведен мастер-класс и практикум по музыкальному развитию дошкольников. Воспитанники с педагогами и родителями в течении года успешно принимали участие в конкурсах ДОУ, города, региона, имеются призовые места. Активное участие в муниципальных конкурсах комитета по образованию УСВ администрации ГО «Котлас», ежегодно призовые места занимают воспитанники МДОУ. По плану тематический контроль и педагогический совет по музыкальному воспитанию не проведен (заменен на направление по организации работы с родителями)

Методические формы работы были наиболее эффективны

В рамках года семьи для педагогов и родителей детского сада был организован конкурс в МДОУ «Играем всей семьей», с целью укрепления связей взаимодействия педагогов с семьями воспитанников и организации дополнительной зоны активности в МДОУ - игровой холл. Также родители и педагоги активно приняли участие в ежегодном фестивале творчества детей, родителей и педагогов по теме «Семья источник вдохновения».

Педагоги МДОУ активно продолжают внедрять инновационные технологии, программы дополнительного образования.

Педагоги успешно приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший детский сад». Представлен опыт работы на семинаре заведующих по теме «Организация питания в дошкольных образовательных организациях городского округа Архангельской области «Котлас». В декабре в реализации проекта «Школа минпросвещения России» педагоги МДОУ приняли участие в муниципальном педагогическом форуме «Единое образовательное пространство ГО «Котлас»: реализация проекта «Школа минпросвещения России». В соответствии с магистральными направлениями проекта состоялся практически семинар «Профориентация дошкольников», где педагоги МДОУ успешно представили опыт работы в данном направлении.

В 2024 году коллектив МДОУ принял участие в работе инициативной группы в поддержку выдвижения инициативного проекта «Дорога детства» на территории городского округа Архангельской области «Котлас», также стали участниками инициативной группы проекта «Ступеньки детства» в рамках регионального проекта «Комфортное поморье» на территории городского округа Архангельской области «Котлас», 2024г.

Работа с детьми с ОВЗ. Всего детей с ОВЗ в 2024 году в МДОУ -31 обучающийся.

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 23 детей (с ТНР – 13 детей и 10 детей с ЗПР), инклюзивно в группах по адаптированной образовательной программе обучалось 6 детей. В течение учебного года

обследовано с целью выявления ОВЗ 89 детей . Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 35 детей.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Название конкурсов, соревнований, выставок	Организатор конкурса и его уровень (на уровне ДОУ, микрорайона, на муниципальном, региональном, федеральном уровне)	Количество детей	Результат (участники, победитель)
физкультурно-оздоровительной направленности:				
1	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	Комитет по физической культуре и спорту администрации ГО «Котлас», муниципальный уровень	4	участники
2	Межрегиональный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!»	РО Общероссийское общественное движение «Одаренные дети – будущее России» ОДА «Озарение» и Фонд Алексея Смертина «Юные дарования»	1	диплом лауреата II степени – Алексеещева Ева
3	Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по физической культуре и спорту администрации ГО «Котлас», муниципальный уровень	4	участники
4	Соревнования по плаванию «Дельфиненок»	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1», муниципальный уровень	4	грамота 1 место – Шашерина Маша (вольный стиль), грамота 2 место – Шашерина Маша (н спине)
5	Традиционная легкоатлетическая Майская эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1», муниципальный уровень	16	участники
6	Городские лично-командные соревнования «Легкоатлетическое пятиборье – ДЕТИ» среди дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1», муниципальный уровень	8	участники
7	Муниципальный День бега «Спортивные города – единая Россия» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций – 2024»	Комитет по физической культуре и спорту администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	23	участники
8	Муниципальная «Туриада» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся младшего школьного возраста образовательных учреждений	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	6	участники

художественно-творческой направленности:

1	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	8	диплом I степени – Елсаков Михаил, Качура Анастасия – участники
2	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	региональный уровень	2	участники: Елсаков Михаил, Качура Анастасия
3	Муниципальный чемпионат технического творчества на Кубок Главы ГО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	7	Диплом III место (диплом I место в этапе «3D-БУМАГА») 1. Иринархова Анастасия, 2. Иванов Ярослав 3. Петухова Вероника 4. Антуфьева Теона 5. Синяков Владислав 6. Дмитриев Иван 7. Лобанова Ульяна
4	Городской конкурс между детскими садами «Творческое многоборье»	МУК «Котласский КДК» отдел «Вычегодский Дом культуры», муниципальный уровень	этап вокал/золотой голосок	диплом лауреата II степени
			этап художественное слово/чарующие рифмы	диплом лауреата II степени 2 реб., диплом I степени – реб.
			этап хореография /номинация	диплом лауреата II степени – группа «Непоседы» 5-6 лет (12 детей); диплом I степени – группа «Маленькие звездочки» 5 лет (12 детей); диплом лауреата II степени – группа «Карамельки» 6-7 лет (8 детей)
5	Городской конкурс талантов «Мы маленькие звезды»	МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский Дом культуры», муниципальный уровень	номинация/мы поём 1	диплом I степени – Анна Горбунова
			номинация/мы танцуем 10	диплом лауреата I степени – группа «Маленькие звездочки» 4-5 лет
			номинация/мы танцуем 12	диплом лауреата I степени – группа «Непоседы» 5-6 лет

			номинация/ юный маэстро 8	диплом лауреата I степени – группа «Карамельки» 6-7 лет
6	Фестиваль творчества детей, родителей и педагогов «Россыпи звезд»	МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»	67	победители: 14
7	Конкурс детского рисунка «Мы рисуем счастье»	Леонтьева Марина Леонидовна – индивидуальный предприниматель, член совета по культуре, организатор сообщества «Женское Царство» (г. Котлас). Соорганизатор Конкурса: Шестакова Нина Александровна – художник, преподаватель рисования для детей и взрослых.	1	участник
8	Муниципальный конкурс рисунков среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ГО АО «Котлас» «Новый город глазами детей»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	5	диплом III степени Макарова Маша; участники – Горсткіна Есения Глушкова Евгения Мацко Александра Шишкова Даша
9	Фестиваль семейного творчества «Ваш выход»	МУК «Котласский КДК» отдел Дом культуры «Октябрь», муниципальный уровень	1	участник – семья Александровых
10	Городской выставка- конкурс семейного творчества «Семья – источник вдохновения»	МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский Дом культуры», муниципальный уровень	2	диплом I степени - Бреговских Дима, диплом II степени - Попова Варвара
11	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший детский сад – 2024» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	8	Сертификат участни – Алексеецева Ева Низовцева Екатерина Шивринский Глеб Горбунова Анна, Шорц Никита, Ноговицына Валери Мышьякова Мари: Сбродов Артем
12	X областной фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга надежды»	ГБУ АО социального обслуживания детей с ограниченными возможностями «Котласский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», муниципальный уровень	2	Сертификат участников – Мезенцев Арсений Мезенцев Матвей
13	Городской конкурс детских талантов «Супер-детки»	МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский Дом культуры», муниципальный уровень	Номинация «В ритмах танца» – 7 Номинация «В ритмах танца» – 12 Номинация «В ритмах танца» – 14	Диплом I степени - группа «Веснушки» Катя Низовцева Диплом лауреата II степени – группа «Маленьки звездочки» Диплом лауреата I степени – группа «Непоседы» Диплом II степени

			Номинация «Золотые трели»	Горбунова Анна и Посмаг Тимур
14	Онлайн-конкурс для детских садов «Творческое многоборье» «Тво рческое многоборье» «Изобразительное искусство»	МУК «Котласский КДК» отдел «Вычегодский Дом культуры», муниципальный уровень	3	Лауреат II степени: Гусева Вероника, лауреаты III степени: Кузнец Анастасия Шубенко Ксения
15	Муниципальный этап V регионального чемпионата «Юный мастер»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	1	Диплом I степени Алексеещева Ева
16	VII муниципальный открытый Фестиваль- конкурс творчества детей с ОВЗ «Созвездие мечты»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», МУ ДО «ЦДО» и КМО ВОИ, муниципальный уровень	1	Мауль Семен
17	Конкурс новогодних рукотворных игрушек «Будет у ёлки красивый наряд»	МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский Дом культуры», муниципальный уровень	3	Джаббаров Ильяс; Фролов Матвей; Зноева Милана
познавательно-речевой направленности:				
1	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Высшая школа делового администрирования, всероссийский уровень	1	участник
2	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	1	диплом 1 место
3	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», уровень ДОУ	2	диплом победителя 2 реб.
4	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО «Котлас» и МДОУ «Детский сад №11 «Земляничка», муниципальный уровень	1	участник
5	Акция «Дарите книгу с любовью»	МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»	34	благодарность семья
6	Муниципальная конференция для обучающихся 6-7 лет «Мои первые исследования» среди обучающихся дошкольных	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», уровень ДОУ	3	участники

	образовательных учреждений ГО АО «Котлас»			
7	Муниципальная конференция для обучающихся 6-7 лет «Мои первые исследования» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	2	диплом 1 место – Никитинская Есения участник
8	Всероссийская интеллектуальная викторина «Юный эколог»	Парад талантов России Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов	2	диплом 1 место – Туров Лев и Лахтионов Илья
9	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	Высшая школа делового администрирования	1	диплом 1 место – Протопопова Валерия
10	Международный конкурс «Война. Победа. Память»	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	1	диплом победителя степени – Хабаровская Анна
11	Областной профориентационный марафон в возрастной категории 3-6 лет	Министерство образования Архангельской области, региональный уровень	1	диплом призера II место – Белашова Дарья
12	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка», уровень ДОУ	46	Диплом I степени Ольга Евстратовна Иван Татарников Головина Михаил диплом II степени Валерия Протопопов Колотова Полина Алексеевцева Е. Гущина Алена; диплом III степени – Дмитрий Чечель, Миша Чечель. Мышьякова Мария Лазарева Виктория специальный диплом за оригинальность Никита Калинин Шуваева Вероника специальный диплом за творческое исполнение Шашерина Мария специальный диплом за выразительное исполнение Александров Руслан Потехин Семён Гундерина Маргарита специальный диплом за оригинальность Перегудов Глеб Климович Миша

14	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО «Котлас», муниципальный уровень	2	участники: Татарников Иван, Алексеецева Ева
социально-коммуникативной направленности:				
1	Муниципальный этап областного конкурса «Лучшая семья Архангельской области» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	1	Сертификат участни – семья Соймоновых Лужинских

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы после открытия групп компенсирующей направленности в МДОУ в 2023 году.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме (10-ти часового пребывания), режим работы с 8.00 до 18.00 (в предпраздничные дни с 8.00 до 17.00);

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), режим работы с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00).

Учебный план МДОУ разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

2024 год в России был объявлен годом семьи, поэтому в МДОУ было уделено особое внимание взаимодействию с семьями. Общение в сообществе МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка». Родительские собрания, Совет Учреждения. В холлах МДОУ были организованы выставки семейных работ и рисунков, также по плану организовывались персональные выставки воспитанников. Проведены традиционные совместные акции: «Витамины дошколятам», «Зарядка для всех», «Синичкин календарь», «Пушистое доброе дело», «Крышечки на благо», «Батарейки соберем – ежиков спасем» и др.

С родителями организованы спортивные праздники и соревнования: «А, ну-ка папы», «Мамы как пуговицы, на них все держится» и др. Родители включаются в работу МДОУ по реализации направления «Профориентация дошкольников», организуются встречи на базе МДОУ, социума.

Активно использовались в ДОУ формы и методы партнерского взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- Конкурс игр и игровых пособий в МДОУ «Играем всей семьей», в рамках года семьи;
 - Создание зоны дополнительной активности в МДОУ - игровой холл;
 - Участие в акциях: «Витамины дошколятам», «Помощь приюту», «Крышечки во благо», «Сбор макулатуры», «Дарите книгу с любовью», «Яркая песочница», «Синичкин день» и др.
 - Мастер-класс по ПДД;
 - Спортивные соревнования ко Дню матери;
 - Реализация мероприятий проекта клуба многодетной семьи «Гармония семьи»
 - Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучшая семья Архангельской области»
 - Обновление РППС в МДОУ, участие в праздниках, оформление холлов по сезонам.
 - Общение в сообществе детского сада «Незабудка»;
 - Персональные семейные выставки творческих работ.
- Проводились мероприятия по повышению педагогической компетенции в вопросах инклюзивного образования:
- Консультации «Нетрадиционные способы развития ЭМП у детей с ОВЗ»;
 - Консультация «Организация работы с детьми с ОВЗ»;
 - «Игротренинг – как активная форма работы с родителями и детьми ДОУ».
 - Использование нейроигр в работе с детьми;
 - Песочные игры для развития математических способностей детей с ОВЗ;
 - Участие в конкурсах для детей с ОВЗ;
 - Создание материалов, планов, картотек, РППС в работе с детьми с ОВЗ.

Таким образом взаимодействие с родителями осуществлялось в полном объеме, родители принимали участие в мероприятиях ДОО, города, в Совете Учреждения (проведено 4 заседания), решая совместно вопросы. Принимали участие в конкурсах ДОО, города. С многодетными семьями организовывались встречи клуба по интересам «Гармония многодетной семьи», где родители посещали занятия по интересующим их темам.

В 2024 году составлены планы взаимодействия с МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский Дом культуры» (для участия в выставках, фестивалях, организованных конкурсах и других мероприятиях). Активно сотрудничали с МУК Котласским краеведческим музеем, МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал №2, МОУ СОШ №4, ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж им. А.М. Меркушева» составлены договоры и проведены яркие мероприятия с воспитанниками:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» – договор о сотрудничестве (участие в родит

В 2024 году составлены планы взаимодействия с МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский Дом культуры» (для участия в выставках, фестивалях, организованных конкурсах и других мероприятиях). Активно сотрудничали с МУК Котласским краеведческим музеем, МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал №2, МОУ СОШ №4, ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж им. А.М. Меркушева» составлены договоры и проведены яркие мероприятия с воспитанниками:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» – договор о сотрудничестве (участие в родительском собрании «На пороге школы», экскурсия в МОУ СОШ №4, посвящение в «Орлята-дошколята» детей из подготовительной группы №4 «Ромашка» при участии советника директора по воспитанию МОУ СОШ №4);

- МУК «Котласская ЦБС» филиал №2 договор о сотрудничестве (литературный час «Уральских сказок мастер», посвященный 145-летию со дня рождения П.П. Бажова; литературное путешествие «Бианки – лесной сказочник», приуроченное к 130-летию со дня рождения писателя; литературно-игровое мероприятие «Сказочные уроки К.Д. Ушинского»; познавательное мероприятие «В мире космоса»; литературная экскурсия «Мои питомцы»; международная акция «Читаем детям о войне»; игра «Что нам стоит дом построить!»; литературно-досуговый час «Поэзия, как лучик золотой»; литературная игра викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», посвященная 225 -летию со дня рождения великого поэта; час памяти «Тот самый первый день войны», посвященный Дню памяти и скорби; экскурсия «Мы идем в библиотеку!»; экскурсия «Сюда приходят дети узнать про всё на свете»; литературное путешествие по сказкам Степана Писахова «Волшебные поморские сказки»; всероссийская акция «Читаем Шергина вместе»; литературное путешествие «В гостях у Маршака»);

- Муниципальное учреждение культуры «Котласский краеведческий музей» договор о сотрудничестве (мероприятия: «Здравствуй музей!»; «Наши символы»; «Судьба беспокойная как море»);

- МУК «Котласский культурно-досуговый комплекс» отдел «Лимендский Дом культуры» договор о сотрудничестве (мероприятия: конкурс талантов «Мы маленькие звёзды»; выставка-конкурс семейного творчества «Семья – источник вдохновения»; конкурс «Будет у елки красивый наряд»; конкурс «Супер детки»);

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» (договор о практической подготовке обучающихся) организация практической подготовки обучающихся КПК в МДОУ: договора от 18.01.24 (1 чел.); от 16.02.24 (2 чел.); от 1.03.24 (1 чел.); от 22.03.24 (2 чел.); от 25.04.24 (2 чел.); от 24.06.24 (1 чел.); 12.09.24 (10 чел.); от 7.11.24 (1 чел.). Экскурсия в ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж им. А.М. Меркушева» – знакомство с профессиями (фитнес-тренер, IT-специалист). Знакомство с профессией «Повар», мастер-класс от студентов-практикантов «Любимое лакомство – печенье».

В части исполнения федерального закона от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" ведется работа с обращениями граждан.

	2022	2023	2024
Количество зарегистрированных обращений (заявлений), всего	6	2	3
в т.ч. поступившие обращения (заявления) посредством электронной почты, «Интернет-приёмной»	0	0	0
в т.ч. поступившие обращения (заявления) на бумажном носителе	4	2	3
в т.ч. обращения (заявления), поступившие на личном приёме	2	0	0

На все обращения предоставлены исчерпывающие ответы.

Также в соответствии с годовым планом работы МДОУ проводился методический Совет МДОУ, на Совете решались актуальные вопросы дошкольного учреждения, рассматривались программы, проекты, разрабатывались положения.

Были проведены все 4 запланированные заседания педагогического Совета и медико-педагогический Совет, тематический педагогический совет был запланирован в соответствии годовой задачей. Решения педсоветов выполнены.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На дату 31.12.2024 г. штатное расписание укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Количество работников, согласно штатному расписанию

	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Всего работников в ДОУ	77	78	79
Административно - управленческого	3	3	3
Обслуживающий, из них			39
Специалисты - служащие	6	6	6
Младшие воспитатели	16	17	17
Повара	3	5	5
Прочие	12	15	11
Основной персонал (педагоги)	37 (в том числе, 2 внешн.совм - муз. руководит. уч.логопед)	37 (+ 1 внешний совместитель музыкальный руководитель)	35 (в том числе, 1 внешн.совм - муз. руководит.)
Из них принято вновь	1 воспитатель 1 педагог-психолог 1 учитель-логопед	1 воспитатель 1 учитель-логопед 1 старший воспитатель	3 воспитателя

		1 музыкальный руководитель	
Из них уволено (основание: собственное желание работника и в связи с выходом на пенсию)	Из педагогического состава - 0	1 воспитатель 1 повар 1 сторож	3 воспитателя
Материальная помощь (1 раз в год)	770 600,87	838 173,67	954 005,06
Проезд к месту отдыха	238 605,32	349 561,46	298 433,04

Кадровая работа МДОУ строилась согласно локальных актов дошкольного учреждения:

- Коллективный договор на 2025 – 2027 годы, утвержден приказ от 23.01.2025г. № 51, зарегистрирован в ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения» от 07.02.2025г. № 132.

- Программа Развития на период 2022 – 2025 годы утверждена 16.02.2022 года и согласована с администрацией ГО «Котлас».

Для повышения эффективности и качества работы в учреждении, привлечения и закрепления кадрового состава, повышения их профессионального мастерства, популяризации достижений работников дошкольного учреждения, стимулирования их инициативы разработано и утверждено Положение о присвоении звания «Лучший работник года МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка». Сертификат в 2024 году вручен –специалисту по охране труда Лихановой И.В.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников:

Педагоги своевременно, согласно плана ДОУ повышают педагогический уровень на очных, заочных и дистанционных курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов (некоторые из них неоднократно), кроме того повысили квалификацию на курсах по разделу «Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций, детских центров, центров развития детей» – 26 педагогов и прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» – 35 педагогов.

2 педагога прошли курсы по «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности».

5 педагогов – «ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога».

Также педагоги обучались на курсах по внедрению инновационных технологий:

1 педагог «Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой деятельности».

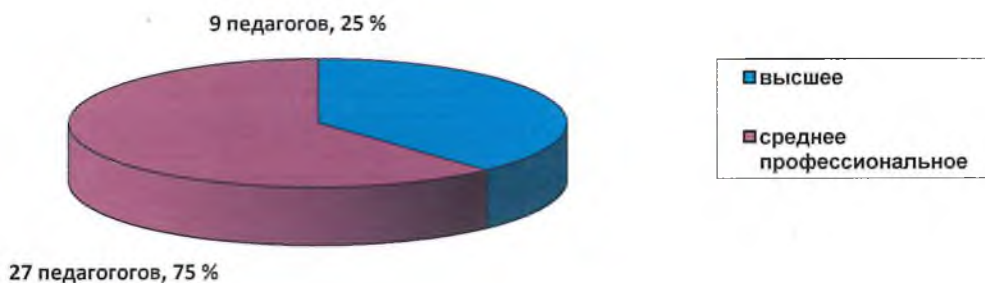
1 педагог «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».

В связи с открытием групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР, педагоги обучались на курсах повышения квалификации по коррекционному направлению: «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» – 1 человек и на курсе «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации» – 2 педагога.

Так как 2024 год был назван «Год семьи в России» один педагог повысил квалификацию по теме «Дошкольное образование и роль педагога-воспитателя в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года семьи в России».

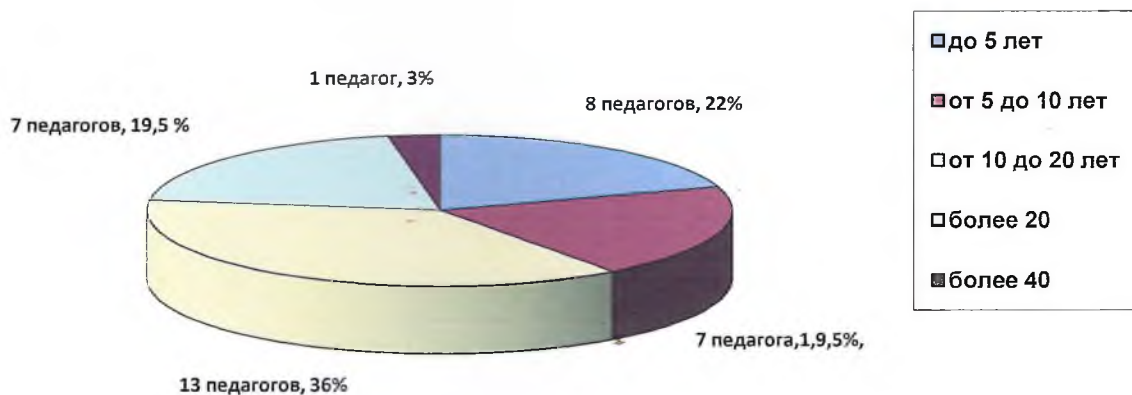
Таким образом, повышение квалификации педагоги проходят по плану, 2 педагога, 6%, получают образование в ВУЗе (Пасхина С.Н., Мокрецова О.П.) В 2024 году курсы повышения квалификации планируют пройти 10 педагогов).

Образование педагогов



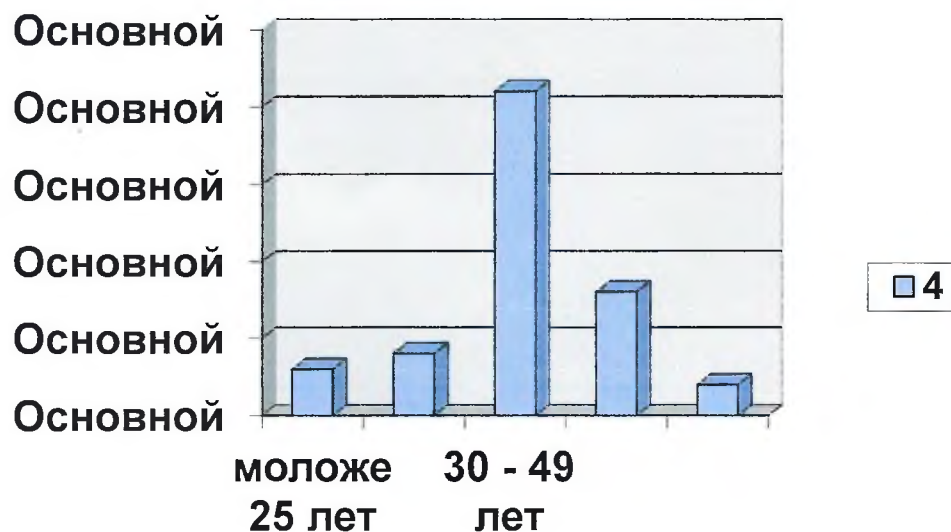
Стаж работы педагогов

- до 5 лет – 8 ч.
- от 5 до 10 лет – 7 ч.
- от 10 до 20 лет – 13ч.
- свыше 20 лет – 8 ч.



Средний возраст педагогических кадров

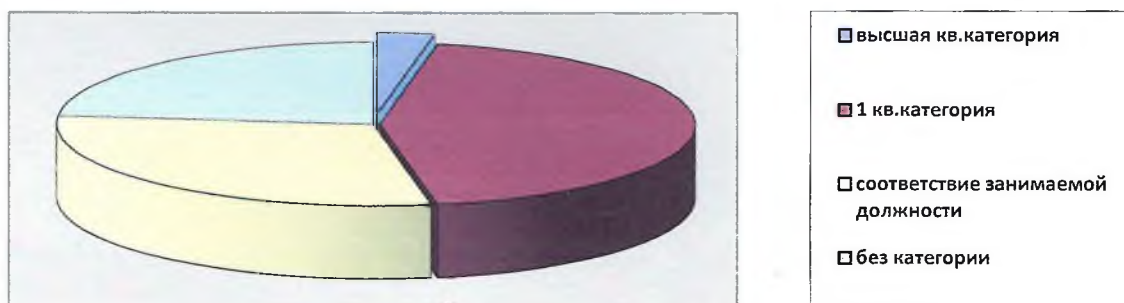
- моложе 25 лет – 3ч.
- 25 – 29 лет – 4ч.
- 30 - 49 лет – 20ч.
- 50 – 59 лет – 8ч.
- 60 лет и старше – 1ч.



Аттестация педагогических и руководящих работников:

Всего аттестовано – 29 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов, первая квалификационная категория 15 педагогов, высшая квалификационная категория – 4, без категории – 8.



Аттестация педагогических работников	2022	2023	2024
Без категории	7	8	8
Соответствие занимаемой должности	14 (в том числе в этом году – 8)	12 (в том числе в этом году – 3)	10 (в том числе в этом году – 4)
1 категория	11 (в том числе, в этом году-4)	13 (в том числе, в этом году- 5)	15 (в том числе, в этом году- 3)
Высшая категория	4 (в том числе, в этом году-2)	4 (в том числе, в этом году-1)	4 (в том числе, в этом году-1)

Таким образом, в 2024 году по плану подлежали аттестации 8 человек, из них аттестованы на 1 квалификационную категорию – 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 4 педагога, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию. По результатам прошлого года вырос процент педагогов ДОУ, до 51,3%, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию (2023г. - 46 %; 2022г – 42%; 2021г. – 31%).

Т.о. категорийность педагогов с каждым годом растет.

По плану, в 2025 году, подлежат аттестации 8 ч. (3 на соответствие занимаемой должности, 5 на первую квалификационную категорию).

В течение календарного года в управленческой команде работали 2 заместителя заведующего, один из них на 0,5 ставки, (здание по Володарского, 19), 2 старших воспитателя.

В 2024 году все педагоги ДООУ работают на 1,0 ставки (1 педагог на 0,8 ставки). На каждой группе есть основной и подменный воспитатель. На группах компенсирующей направленности работают по два воспитателя и закрепленный специалист. Средняя заработная плата педагогов составила согласно соглашения – в 2024 году с января по декабрь-49 500 руб 00 коп. Уровень выполнения установленного показателя начисления заработной платы педагогическим работникам в 2024 году достигнут.

В МДОУ остается большой процент молодых педагогов, которые, не имеют достаточного опыта работы в дошкольном учреждении и продолжают работать под руководством наставников, по планам индивидуального сопровождения.

В течение 2024 года были сформированы следующие пары в системе «педагог-наставник – молодой специалист»: Перегудова Е.А – Растегаева М.Н., Крюкова И.В. – Мальцева К.С.; Тихомирова И.В. – Соловьева А.С.; Пасхина С.Н. – Романченко А.И.; Новикова С.М. – Николаева А.А. Для молодых специалистов были проведены следующие мероприятия: мастер-класс по ПДД для педагогов «Правильное движение – достойно уважения» (Кашева М.А.); мастер-класс «Герб семьи» (Истомина Е.А., Добрынская А.Г.); консультация «Систематизация знаний воспитателей о ведении документации на группах» (Пасхина С.Н.); открытое занятие в области познавательного развития (математические представления) «В гостях у Мальвины» (Тихомирова И.В.).

В сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» было организовано взаимодействие «педагог-наставник – студент» в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей», ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ», обучающихся третьего курса очного отделения по специальности «Дошкольное образование» и воспитателями/специалистами МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка». А также в рамках профессиональных модулей ПП.03 «Практика пробных занятий» и УП.04 «Практика пробных занятий» обучающихся четвертого курса очного отделения по специальности «Дошкольное образование» с воспитателями МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка».

Кроме студентов очного отделения в течение года были сформированы пары со студентами заочного отделения по программе «Дошкольное образование».

Самообразование педагогов проходило по темам, утвержденным годовым планом работы. Молодые педагоги находятся на стадии изучения темы, остальные педагоги имеют различные выходы по теме самообразования (приложение №1):

- на муниципальном уровне представили 10 педагогов опыт работы, из них 2 педагога - 2 раза, 1 педагог – 3 раза, выступления на ГПО, семинарах, конференциях и др.
- на региональном уровне 2ч.;
- на всероссийском уровне 1 педагог (приложение 3).

В 2025 году следует продолжить работу по наставничеству, так как эта работа содействует становлению молодых педагогов в профессиональном плане, помогает им развиваться в профессиональном направлении; продолжать повышать уровень квалификации педагогических кадров. Организовать участие педагогов в мероприятиях ДООУ, города, региона. Также педагоги продолжают совершенствовать навыки по инновационным технологиям. Педагогами продолжают создавать личные сайты – 20 человек.

**Повышение профессионального мастерства педагогов через посещение мероприятий
на муниципальном, региональном, федеральном уровне**

	Количество педагогов, посетивших мероприятия							
	на муниципальном уровне						на региональ- ном (ВКС)	на федераль- ном (вебинары)
	Кол-во педагог ов	Заседания ГПО				другое, семинар ы форум		
		ни одного	1	2	и более			
2022 год	36	13ч., 36%	14ч., 39%	6ч., 17%	1ч., 3%	10ч., 28%	5ч., 14%	0
2023 год	37	2ч., 6%	15ч., 42%	7ч., 20%	10ч., 29%	16ч., 48%	22ч., 59%	0
2024 год	36	4, 11%	22, 61%	6, 16%	6, 16%	13, 36%	10, 28%	8, 22%

Таким образом в 2024 году остается высоким процент педагогов посещающих мероприятия города, региона. Остается небольшой процент педагогов не посетивших ни одного мероприятия. Посещение ГПО осуществляется по плану, (что наглядно видно в таблице), после чего педагоги активно делятся впечатлениями на педагогических планерках ДОУ, применяют полученные знания в своей работе.

В 2025 году необходимо продолжить посещение мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов. Активно участвовать в работе ГПО города, а также на базе МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка» (ГПО социальных педагогов), активной принимать участие в семинарах по обмену опытом работы, на курсах АО И ОО, в региональной выставке.

Один из пунктов работы с кадрами – проведение общих собраний для всего коллектива. В этом календарном году проведено 3 общих собрания для работников. Решения собраний выполнены. Были приняты локальные акты дошкольного учреждения, работники информируются об итогах и перспективах работы, проводится чествование к праздникам и юбилейным датам.

Награждение работников дошкольного учреждения в ДОУ проводилось планово, находится на учете администрации дошкольного учреждения.

Уровень	2024
----------------	-------------

МДОУ	<u>Грамоты:</u> Кашева М.А. Крюкова Е.Н. Растегаева М.Н. Щукина Н.Д. <u>Благодарности</u> Гальцева С.М. Клеймюк Н.В. Ковалева Т.Н. Лукьянова А.А. Шиловская Р.Н.
Профсоюзная организация МО «Котлас»	
Комитет по образованию	Мельник Р.А. Попперек И.Г. Приминина М.С.
Управление по социальным вопросам	Лазарева Е.З. Кондакова Н.Б. Пасхина С.Н. Шашкова И.В.
Глава ГО «Котлас»	
Министерство образования Архангельской области	Калуцких Н.В.
Министерство образования Российской Федерации	Гусакова Е.Г.
Грамота депутатов	

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, литературных гостиных, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

№	Электронные ресурсы	
1.	Число персональных компьютеров - всего	25
2.	из них доступны для использования детьми	7
3.	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	13
4.	Дошкольная образовательная организация имеет адрес электронной почты	да
5.	Собственный сайт в сети Интернет в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году планируется обновление учебно-методического обеспечения МДОУ, в связи с реализацией ФОП

VII Оценка материально - технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Незабудка» находится в жилых микрорайонах города, рядом расположены магистральные дороги местного значения, развитая инфраструктура

№	Наименование показателей	
1.	общая площадь зданий (помещений)	4457,8
2.	площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	4457,8
3.	групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1777,8
4.	дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	250,2

При анализе материально- технических условий исходя из отдельно стоящих зданий, можно сделать вывод:

Здание по улице Володарского, д.19	Здание по улице Портовиков, д.60
Общая площадь здания 728,3 кв. метра. Проектная мощность – 4 группы, 80 детей. Фактическая мощность – 4 группы: 1 группа раннего возраста с 2 до 3 лет, 1 средняя группа, 1 старшая, 1 подготовительная группа,). Всего 72 обучающихся. Каждая возрастная группа имеет отдельную групповую комнату, совмещенную со спальней и помещения для раздевания, умывания, туалет. Площадь участка имеет ограждение по всему периметру. На участке имеются 4 прогулочные веранды с кладовыми для выносного оборудования, спортивная площадка. В здании имеется совмещенный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, кабинет учителя-логопеда. Имеется помещение заместителя заведующего, совмещенного с педагогическим кабинетом. Площадь участка здания ограждена по всему периметру забором, который ремонтируется своими силами, но требует полной замены. Здание оснащено всеми коммуникациями, центральное отопление от котельной ДТВУ-4.	Общая площадь здания 3699,5 кв. метра. Проектная мощность – 12 групп, 220 мест. На 31.12.2023г фактическая мощность – 12 групп (из них: 2 группы детей раннего возраста (1-3 лет) – 65 детей, 2 младшие группы , 2 средние группы, 2 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы) – 165 дошкольников, 2 разновозрастные (компенсирующей направленности). Всего в здании – 250 обучающихся. Каждая возрастная группа имеет отдельную групповую комнату, отдельную спальную комнату, помещения для раздевания, умывания, туалетные комнаты. В здании имеются зал для проведения музыкальных занятий, зал для проведения физкультурных занятий, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная (Волшебная) комната, педагогический кабинет. Оформлены игровые стенды с автодорогой в холле 1 этажа, создана Литературная гостиная. У музыкального зала закреплен тематический коврограф (сенсорный центр). Площадь участка дошкольного учреждения огорожена по всему периметру железным забором. Здание оснащено всеми коммуникациями, центральное отопление от котельной муниципальных тепловых сетей.

В здании имеются дополнительные помещения: пищеблок для приготовления пищи, оснащенный всем необходимым для приготовления пищи, кладовые для хранения продуктов, прачечная. Все помещения детского сада требуют модернизации. Для организации медобслуживания оборудован медицинский кабинет. В летний период 2023 года был выполнен ремонт всех крылец, был произведен косметический ремонт в группах, пищеблоке и холлах здания. В 2024 году составлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания, получено положительное заключение государственной экспертизы.	На территории учреждения расположено 12 прогулочных веранд с кладовыми для выносного оборудования, 2 спортивные площадки, хозяйственный двор, зеленая зона (клёны). За территорией, вдоль ул. Портовиков посажены ивы – самострижки. Продолжается благоустройство общих территорий (проекты «Метеостанция», «Чудо - дерево», обновлен «Автогородок» ежегодно летом обновляется «Страна Лилипутов», оформлена волейбольная площадка). В течение 2023 года на прогулочные участки дважды завозился песок в песочницы В 2022, 2023 г. в холле на 1 этаже оформлен холл «Русская изба», для организации мероприятий. В 2024 году данный холл планируется оформить, как учебный центр для игр обучающихся и в том числе проведения подгрупповых занятий со специалистами. Пищеблок учреждения в здании по ул.Портовиков д.60 оснащен всем необходимым для приготовления пищи, в достаточном количестве имеются кладовые для хранения продуктов, прачечная оснащена всем необходимым оборудованием. Медобслуживание воспитанников проводится в отдельном медицинском блоке.
В обоих зданиях МДОУ в 2024 году проводились текущие ремонты по содержанию зданий детского сада, дооснащение пищеблоков современным оборудованием, регулярно ведутся работы инженером-электриком по замене люминесцентных ламп на светодиодные. В ходе приемки МДОУ к новому 2024-2025 году замечаний по обоим зданиям не имеется	

В обоих зданиях, при создании предметно-развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, оба здания функционируют в плановом режиме. В течение года в МДОУ все запланированные мониторинги проведены в полном объеме, в том числе, в учреждении, в течение года проводился систематический плановый контроль по направлениям: обеспечение жизнедеятельности обучающихся и работников МДОУ. По необходимости закупается и устанавливается необходимое оборудование для обеспечения качественной работы МДОУ. Здание МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка», находящийся по адресу: ул.Володарского, д.19, требует капитального ремонта, который после получения положительного заключений государственной экспертизы по проектно-сметной документации запланирован на 2027 год.

В 2024 году подана заявка на участие в региональном проекте «Комфортное Поморье» по ремонту крылец «Ступеньки детства». Заявка МДОУ поддержана администрацией ГО Архангельской области «Котлас». Реализация проекта запланирована в 2025 году.

В 2024 году проведен профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области. В ходе профилактического визита выдано два предписания, исполнить которые

необходимо до 15 октября 2025г. МДОУ имеет ресурсы для исполнения данных предписания, исполнены будут до 01 сентября 2025 г.

По состоянию на 31.12.2023 года у учреждения имеется неисполненное решение Котласского городского суда Архангельской области по обеспечению мер антитеррористической защищенности в МДОУ, а именно отсутствует в помещениях систем оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации на объекте. Срок исполнения данного решения 01.09.2024 г. В настоящее время денежных средств на обеспечение учреждения по обоим адресам не выделено. Для исполнения данного решения суда требуется 540 000 руб.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, обеспечить успешную реализацию регионального проекта «Комфортное Поморье» по ремонту крылец МДОУ по адресу ул.Портовиков, д.60, продолжить работу по исполнению решения суда об оборудовании зданий МДОУ систем оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации на объекте, в срок до 15 октября 2025 года предоставить в Роспотребнадзор информацию по устранению всех выданных предписаний.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном учреждении утверждено положение «О системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» от 20.11.2019г., приказ № 149/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Для проведения независимой оценки внутри дошкольного учреждения использовались данные анкеты: Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» (участвовало - 290 родителей. (322 обучающихся)

Родители воспитанников владеют информацией о работе МДОУ, высокий процент родителей удовлетворены качеством дошкольного образования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, которые владеют информацией о МДОУ-99%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием материальной базы МДОУ-90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания МДОУ-80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническим состоянием МДОУ-90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с детьми-97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-96%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человека 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	332 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 10,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/ 9,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 10,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/ 10,0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	18 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 11%
1.8.2	Первая	15 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 11,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	35 человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да