

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Городского округа Архангельской области
«Котлас», начальник Управления по
социальным вопросам администрации
городского округа Архангельской
области «Котлас»

Э.В. Авилкин

«26» 12 2025 г

ПРИНЯТА

Советом Учреждения
(Протокол от
26.12.2025г.№4)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МДОУ
Детский сад №3
«Незабудка» от

«26» 12 2025 г
приказ №278/1

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Незабудка» на 2026–2029 годы

г. Котлас , 2025 год

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Незабудка» (далее МДОУ) является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МДОУ призвана:

- обеспечить доступность и высокое качество образования МДОУ в интересах социально-экономического развития, г. Котласа, Архангельской области, на основе повышения эффективности образовательной деятельности МДОУ по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МДОУ для достижения целей программы.

В основу реализации программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы работников МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка». Выполнение поставленных задач происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются, как педагогические проекты.

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Незабудка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 4. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ СанПиН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ" 6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с учетом последующих изменений 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р

	10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 11. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 13. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Незабудка»
Цели программы развития	1. Модернизация и развитие системы дошкольного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности. 2. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов 3. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов 4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства 5. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов для достижения высоких образовательных результатов воспитанников
Комплексные задачи	1. Создание необходимых условий для инновационной

программы развития	деятельности 2. Устранение излишнего межведомственного взаимодействия, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота 4. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 5. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253 6. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях 7. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
---------------------------	---

Планируемые
результаты реализации
программы

1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании
4. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников
6. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания
7. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов
8. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания
9. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая

	актуальным законодательным требованиям
Сведения о разработчиках	Заведующий Огородникова Анна Анатольевна Рабочая группа, утвержденная приказом МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» Заместитель заведующего Никитина Л.Ю. Заместитель заведующего Костюкова Ю.А.. Старший воспитатель Гусакова Е.Г. Старший воспитатель Филимонова Е.Г. Председатель первичной профсоюзной организации Дуркина О.В. Воспитатель Палиенко С.И. Воспитатель Истомина Е.А. Представитель совета МДОУ Бабошина А.А. Документовед (секретарь рабочей группы) Лазарева Е.З.
Исполнители программы	Работники МДОУ, родители (законные представители), обучающиеся
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год – 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап- подготовительный (декабрь 2025 г. –февраль 2026 год): -анализ выполнения предыдущей Программы развития и разработка проекта новой Программы; -разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития II этап- практический (март 2026- октябрь 2029 гг.): -начало реализации мероприятий, направленных на достижение результатов Программы развития; -периодический контроль реализации мероприятий в

	соответствии с Программой развития; -промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы; -коррекция Программы развития (внесение изменений при необходимости). III этап- итоговый (ноябрь 2029-декабрь 2029 гг): -итоговый мониторинг реализации Программы развития, анализ достижения цели и решения поставленных задач, выявление проблем и пути их решения, определение перспектив дальнейшего развития.
Структура Программы	Раздел 1 Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № № «Незабудка» Раздел 2 Характеристика текущего состояния ДОО Раздел 3 Проблемный анализ деятельности ДОО Раздел 4 Концепция развития ДОО (миссия, цель и задачи Программы, ожидаемые результаты) Раздел 5 Мероприятия по реализации Программы развития ДОО Раздел 6 Механизмы управления Программой развития ДОО Раздел 7 Порядок внесения изменений и (или) дополнений в программу развития ДОО
Порядок управления реализацией Программы	Текущее управление и корректировка Программы осуществляется администрацией ДОО, под руководством заведующего
Порядок мониторинга реализации Программы	Внутренний мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно в декабре. Ответственные за проведение мониторинга-старшие воспитатели и заместители заведующего, которые составляют аналитический отчет (справку) по итогам мониторинга.
Порядок финансирования программы развития	Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета, а так же с учетом привлечения внебюджетных источников ДОО. Объем финансирования Программы за счет средств муниципального и областного бюджета подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при подготовке

проектов бюджетов на очередной финансовый год и составления плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО, а так же его изменения.

2. Характеристика текущего состояния ДОО

2.1 Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Незабудка» (далее – детский сад, организация) расположено в двух типовых кирпичных зданиях по адресу: г.Котлас, ул.Портовиков, д.60 (2015 год постройки), ул.Володарского, д.19 (1960 год постройки).

2.2. Правоустанавливающие документы:

-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Незабудка», утвержденный Постановлением Администрации городского округа Архангельской области «Котлас» от 09 декабря 2024 г. №3338.

-Лицензия (бессрочная) № 5919 от 20 августа 2015 года на право ведения образовательной деятельности: серия 29ЛО1 №0000937.

2.3. Режим функционирования МДОУ -пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием обучающихся с 07 ч.00 мин до 19 ч.00 мин. (с выходными днями в субботу и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством), группы компенсирующей направленности функционируют в режиме (10-ти часового пребывания), режим работы с 08 ч. 00 мин. до 18 ч. 00 мин.

2.4. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по программам, разработанными дошкольной образовательной организацией:

-Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Незабудка», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ от 25 ноября 2022 года Министерства просвещения Российской Федерации №1028)

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического образовательного учреждения Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Незабудка», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ от 25 ноября 2022 года Министерства просвещения Российской Федерации №1028)

2.5. Сведения о воспитанниках (на момент написания Программы) В настоящее время в организации функционирует 16 групп, в которых обучается 297 воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1–2 лет);

- 2 первые младшие группы (2-3 лет);
- 2 вторые младшие группы (3-4 лет);
- 3 группы для детей среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы для детей старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей подготовительного возраста (6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (4-8 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-8 лет).

2.6. Характеристика семей воспитанников по составу

Социальный паспорт МДОУ (по составу и роду деятельности) на сентябрь 2025 года выглядит следующим образом:

- Обучающихся на декабрь 2025 г. – 298 ч.

Детей раннего возраста - 72

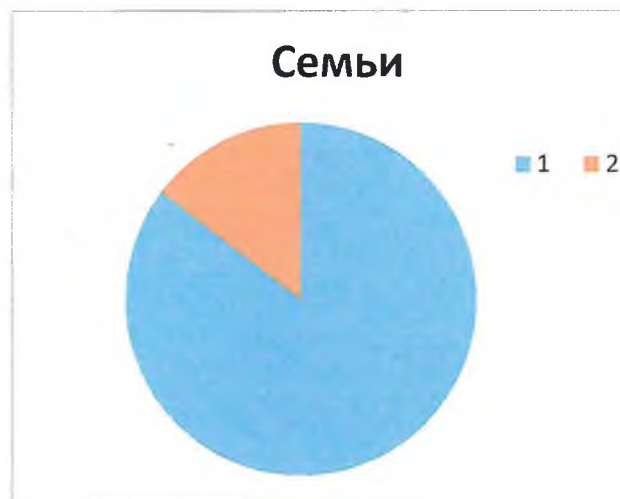
Детей дошкольного возраста – 226

Всего детей на декабрь 2025г. : в здании на Володарского - 63., на Портовиков – 235

-  полная семья 223 -  неполная семья 75

Всего семей:

- семья, воспитывающая 1 ребенка- 94
- семья, воспитывающая 2 детей –123
- многодетная семья -64
- социально-неблагополучные – 10
- семьи, без матерей-1
- матерей-одиночек- 58
- семьи –опекуны - 4
- Котласский детский дом - 0
- семей имеющих детей-инвалидов - 3
- семей «группы риска» - 10.



2.7. Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входят:

- органы управления – заведующий, совет ДОУ, общее собрание работников, педагогический совет;

Детский сад в здании по адресу: ул. Володарского, 19 имеет типовое двухэтажное кирпичное здание 1960 года постройки.

Общая площадь здания 728,3 кв. метра. Проектная мощность – 4 группы, 80 детей.

Каждая возрастная группа имеет отдельную групповую комнату, совмещенную со спальней и помещения для раздевания, умывания, туалет.

Площадь участка имеет ограждение по всему периметру. На участке имеются 4 прогулочные веранды с кладовыми для выносного оборудования, спортивная площадка.

В здании имеется совмещенный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, кабинет учителя–логопеда. Имеется помещение заместителя заведующего, совмещенного с педагогическим кабинетом.

В здании имеются дополнительные помещения: пищеблок для приготовления пищи, кладовые для хранения продуктов, прачечная. Для организации медобслуживания оборудован медицинский кабинет.

Детский сад в здании по адресу: ул. Портовиков, 60 имеет типовое двухэтажное кирпичное здание 2015 года постройки.

Общая площадь здания 3699,5 кв. метра. Проектная мощность – 12 групп, 220 мест.

Каждая возрастная группа имеет отдельную групповую комнату, отдельную спальную комнату, помещения для раздевания, умывания, туалетные комнаты.

В здании имеются зал для проведения музыкальных занятий, зал для проведения физкультурных занятий, кабинет учителя–логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная (Волшебная) комната, педагогический кабинет. Оформлены игровые стенды с автодорогой в холле 1 этажа, создана Литературная гостиная, холл славы, в рамках года защитника отечества. У музыкального зала закреплен тематический коврограф (сенсорный центр), дополнительно создан мини-сад в рамках годовой задачи МДОУ.

Площадь участка дошкольного учреждения огорожена по всему периметру железным забором. Здание оснащено всеми коммуникациями, центральное отопление от котельной муниципальных тепловых сетей.

На территории учреждения расположено 12 прогулочных веранд с кладовыми для выносного оборудования, 2 спортивные площадки, хозяйственный двор, зеленая зона (клёны). За территорией, вдоль ул. Портовиков посажены ивы – самострижки. Продолжается благоустройство общих территорий (проекты «Метеостанция», «Чудо - дерево», «Автогородок», подросли клёны и появился клёновый парк. В 2025 году на территории создан «Терренкур». На прогулочные участки завозится песок в песочницы. В 2026 году в холле МДОУ (в рамках года единства народов России) планируется оформить центр народных промыслов Севера.

Пищеблок учреждения в здании по ул. Портовиков д.60 оснащен всем необходимым для приготовления пищи, в достаточном количестве имеются кладовые для хранения продуктов, прачечная оснащена всем необходимым оборудованием.

Медобслуживание воспитанников проводится в отдельном медицинском блоке.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, изостудия, логопедический кабинет, кабинет английского языка, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 15 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа».

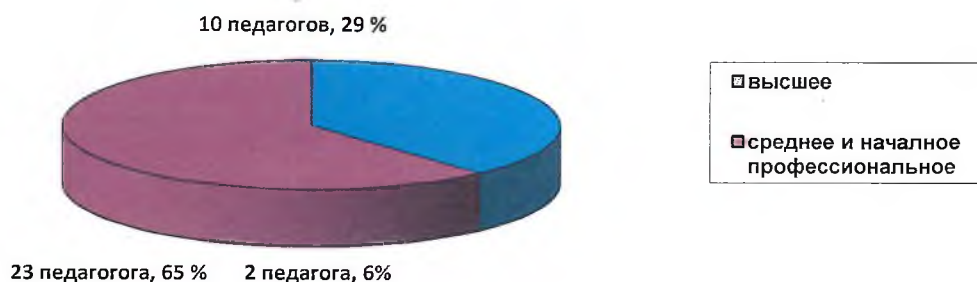
2.8.Сведения о работниках.

На дату 31.12.2025 г. штатное расписание укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Количество работников, согласно штатному расписанию:

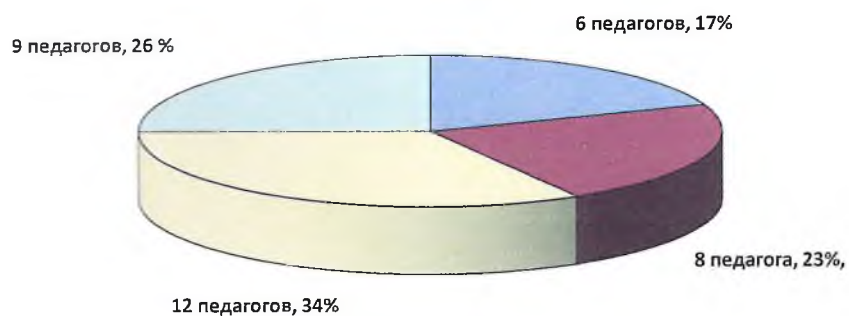
	31.12.2025
Всего работников в ДОУ	77 (в т.ч. 2 внешних совместителя)
Административно управленческого	3
Обслуживающий, из них	38
Специалисты - служащие	6
Младшие воспитатели	14
Повара	4
Прочие	14
Основной персонал (педагоги)	35 + 1 внешний совместитель муз.рук

Образование педагогов



Стаж работы педагогов

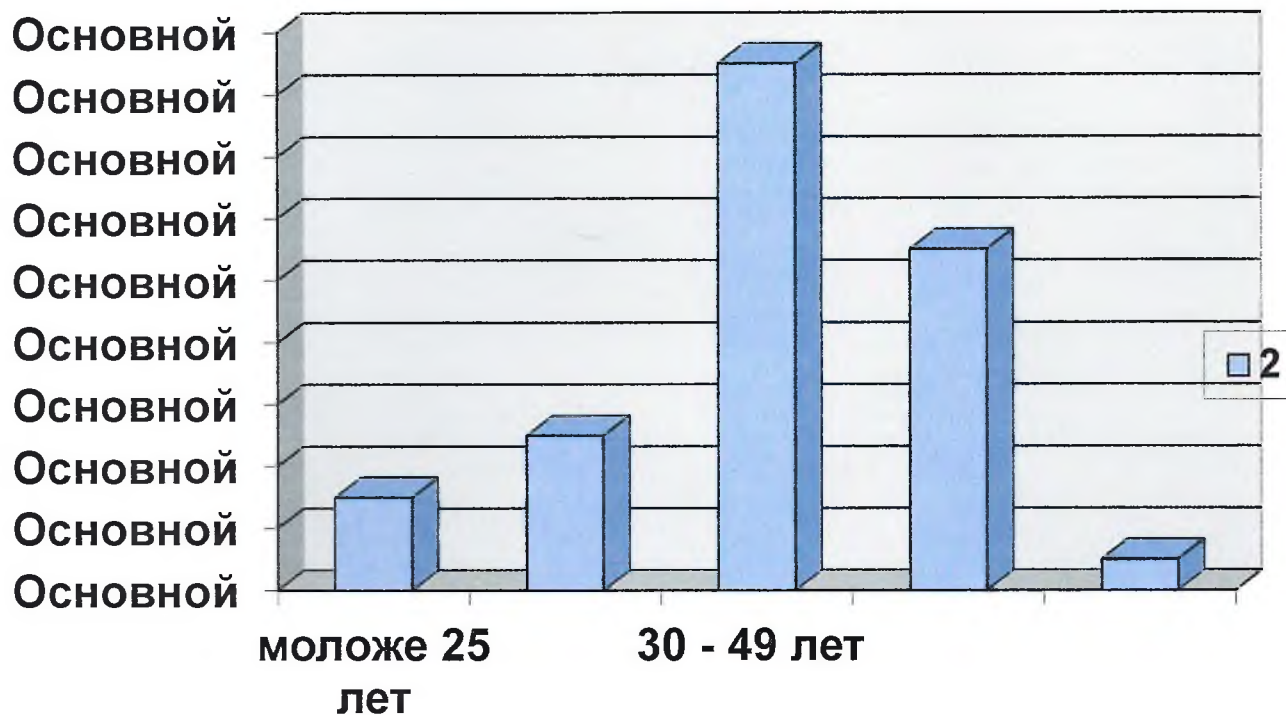
- до 5 лет – 6 ч.
- от 5 до 10 лет – 8 ч.
- от 10 до 20 лет – 12ч.
- свыше 20 лет – 9 ч.



- до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- более 20

Средний возраст педагогических кадров

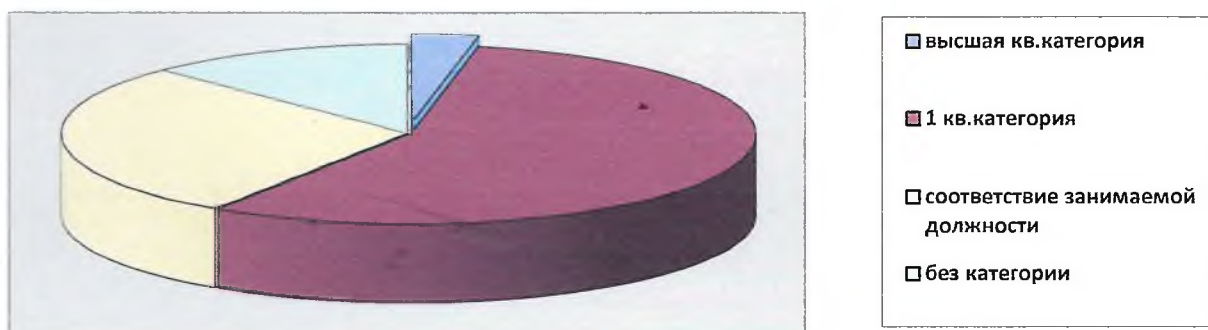
- моложе 25 лет – 2ч.
- 25 – 29 лет – 5ч.
- 30 - 49 лет – 17ч.
- 50 – 59 лет – 10ч.
- 60 лет и старше – 1ч.



Аттестация педагогических и руководящих работников:

Всего аттестовано – 31 педагог

Соответствие занимаемой должности – 9 педагогов, первая квалификационная категория 18 педагогов, высшая квалификационная категория – 4, без категории – 4.



Аттестация педагогических работников	2025
Без категории	4
Соответствие занимаемой должности	9 (в том числе в этом году – 4)

1 категория	18 (в том числе, в этом году- 4)
Высшая категория	4

2.9. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Составлены и реализуются планы взаимодействия с МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский Дом культуры» (для участия в выставках, фестивалях, организованных конкурсах и других мероприятиях). Активно сотрудничаем с МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал №2, МОУ СОШ №17, ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж им. А.М. Меркушева» составлены договоры и проведены яркие мероприятия с воспитанниками:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» – участие в родительском собрании «На пороге школы», посвящение в «Орлята-дошколята» детей из подготовительных групп № 12 «Капелька» и № 16 «Почемучки» при участии учителя начальных классов Ольги Николаевны Лысцевой МОУ СОШ №17);

- МУК «Котласская ЦБС» филиал №2 договор о сотрудничестве. Проведение 8 декабря концертной программы «От сердца к сердцу», посвященной Декаде инвалидов (в стенах библиотеки). Еже недельные мероприятия с воспитанниками (экскурсия «В мир знаний через библиотеку!»; экскурсия-знакомство «Книжкин дом»; к 155-летию со дня рождения А.И. Куприна прошел литературный час «Читаем Александра Куприна!»; литературный калейдоскоп «Сказочные джунгли Р. Киплинга»; литературный час «Мир начинается с мамы»; новогодняя игра-викторина « Зимние и новогодние сказки»);

- МУК «Котласский культурно-досуговый комплекс» отдел «Лимендский Дом культуры» договор о сотрудничестве (мероприятия: конкурс новогодних рукотворных игрушек «Будет у елки красивый наряд»; городской конкурс талантов «Мы маленькие звёзды»);

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» (договор о практической подготовке обучающихся) организация практической подготовки обучающихся КПК в МДОУ: договор от 26.11.25 (1 чел.).

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» с января 2025 года продолжил реализацию ОП ДО «МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка», созданную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

2.10. Уровень освоения детьми основной образовательной программы:

итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет):

Количество групп	Количество обучающихся	Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)			
		I	II	III	IV

		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
3	61 продиагностировано 56ч.	8	14	26	46	16	29	6	11

5 ч. не обследовано, по причине не посещения МДОУ

Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности:

Количество групп	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	215	Физическое развитие	104	49	108	50	3	1
11	215	Социально-коммуникативное	127	59	79	37	9	4
11	215	Познавательное	99	46	100	46,5	16	7
11	215	Речевое	95	44	99	46	21	1
11	215	Художественно-эстетическое	95	44	109	51	11	5

По факту в МДОУ детей дошкольного возраста - 251ч., обследовано 215 ч., 36 не обследовано по причине непосещения МДОУ.

Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности:

Группа компенсирующей направленности детей с ТНР

Количество групп	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)							
			Физическое развитие							
			высокий		средний		низкий			
Группа для детей с ТНР. (разновозрастная)		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	11	Физическое развитие	8	73	3	27	-			
1	11	Социально-коммуникативное	4	36	7	64	-			
1	11	Познавательное	4	36	6	55	1			
1	11	Речевое	4	36	6	55	1			
1	11	Художественно-эстетическое	4	36	5	46	2			

Группа компенсирующей направленности детей с ЗПР

Количество групп - 1	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			Физическое развитие					
			высокий		средний		низкий	
Группа для детей с ЗПР (разновозрастная)		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	15	Физическое развитие	4	27	9	60	2	1
1	15	Социально-коммуникативное	2	13	11	74	2	1
1	15	Познавательное	0	0	9	60	6	4
1	15	Речевое	0	0	8	53	7	4
1	15	Художественно-эстетическое	0	0	11	74	4	2

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками группы компенсирующей направленности детей с ТНР:

Количество подготовительный	Количество обучающихся в	Примечания	Количество выпуск	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)
-----------------------------	--------------------------	------------	-------------------	-------------------------	---

					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	4		4	Физическое развитие	4	100	-	-	-	-
1	4		4	Социально-коммуникативное	4	100	-	-	-	-
1	4		4	Познавательное	4	100	-	-	-	-
1	4		4	Речевое	4	100	-	-	-	-
1	4		4	Художественно-эстетическое	4	100	-	-	-	-

в) Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками группы компенсирующей направленности детей ЗПР:

Количество подготовительных групп	Количество обучающихся в них	Примечания	Количество выпускников	Образовательная область	Уровень освоения (в количественно-процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	6		6	Физическое развитие	2	33	4	67	-	-
1	6		6	Социально-коммуникативное	1	17	5	83	-	-
1	6		6	Познавательное	-	-	5	83	1	17
1	6		6	Речевое	-	-	4	67	2	33
1	6		6	Художественно-эстетическое	-	-	6	100	-	-

2.11.Реализация дополнительных образовательных услуг

На базе МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» с января по май 2025 года реализовались 9 программ по платным образовательным услугам на основе заключенных договоров и 12 программ на бюджетной основе:

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ						
№	Название ДОП	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей	Количество занятий в год
1.	«Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная	4-5 лет	Мурзина И.А.	20	20
2.	«Я – художник»	Художественная	5-7 лет	Крюкова И.В.	35	20
3.	«Ментальная арифметика»	Естественнонаучная	6-7 лет	Дементьева Е.Л.	28	20
4.	«Весёлый язычок»	Социально-гуманитарная	4-5 лет	Калуцких Н.В.	27	20
5.	«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	5-6 лет	Стражина О.М.	37	20
6.	«Веселый баскетбол – 1й год обучения»	Физкультурно-спортивная	5-6 лет	Мурзина И.А.	23	20

7.	«Веселый баскетбол – 2й год обучения»	Физкультурно-спортивная	6-7 лет	Мурзина И.А.	24	20
8.	«Ритмическая мозайка»	Художественная	3-4 года	Кокшарова Ю.А.	19	20
9.	«Мы играем в театр»	Художественная	2-3 года	Кокшарова Ю.А.	11	20

БЮДЖЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ

№	Название ДОП	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей	Количество занятий все
1.	«Очумелые ручки» для подготовительной группы №14	Художественная	6-7 лет	Коковина Т.Л.	21	30
2.	«Очумелые ручки» для подготовительной группы №15	Художественная	6-7 лет	Коковина Т.Л.	21	30
3.	«Занимательная математика» для старшей группы №16	Естественнонаучная	5-6 лет	Балдакова Е.С.	22	32
4.	«Время танцевать» для детей группы №14	Художественная	6-7 лет	Мусонова Е.В.	21	30
5.	«Время танцевать» для детей группы №16	Художественная	5-6 лет	Мусонова Е.В.	22	30
6.	«Время танцевать» для детей группы №6	Художественная	4-5 лет	Мусонова Е.В.	21	30
7.	«Фанкластик: весь мир в руках твоих» для группы №15	Техническая	6-7 лет	Попова О.Г.	21	35
8.	«Английский для дошколят»	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Добрынская А.Г.	19	28
9.	«Умные игры В.В. Воскобовича в добрых сказках»	Социально-гуманитарная	5-7 лет	Пасхина С.Н.	13	20
10.	«Эколята»	Естественнонаучная	6-7 лет	Истомина Е.А.	19	31
11.	«Цветные ладошки»	Художественная	2-3 года	Лими́на Н.Р.	8	36
12.	«Волшебные краски»	Художественная	3-4 года	Крюкова И.В.	19	27
13.	«Говорушки» для детей группы №10	Естественнонаучная	4-7 лет	Мельник Р.А.	10	34
14.	«Учись учиться!» для детей группы №4	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	19	24
15.	«Учись учиться!» для детей группы №14	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	21	24
16.	«Учись учиться!» для детей группы №15	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	21	24
17.	«Нетрадиционные формы работы с детьми по развитию речи»	Социально-гуманитарная	5-6 лет	Крюкова Т.А.	19	20

С сентября по декабрь 2025 года реализовались 10 программ по платным образовательным услугам на основе заключенных договоров и 10 программ на бюджетной основе:

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

№	Название ДОП	Направленность	Возраст	Руководитель	Количество	Количество
---	--------------	----------------	---------	--------------	------------	------------

			детей		детей	занятий всег
1.	«Игровой стретчинг»	Физкультурно-спортивная	4-5 лет	Мурзина И.А.	19	20
2.	«Я – художник»	Художественная	5-7 лет	Крюкова И.В.	33	20
3.	«Ментальная арифметика»	Естественнонаучная	5-7 лет	Костюкова Ю.А.	39	20
4.	«Весёлый язычок»	Социально-гуманитарная	4-5 лет	Калуцких Н.В.	25	20
5.	«Рисование песком на световых столах»	Художественная	5-7 лет	Костюкова Ю.А.	27	20
6.	«Веселый баскетбол – 1й год обучения»	Физкультурно-спортивная	5-6 лет	Мурзина И.А.	19	20
7.	«Веселый баскетбол – 2й год обучения»	Физкультурно-спортивная	6-7 лет	Мурзина И.А.	22	20
8.	«Ритмическая мозайка»	Художественная	4-5 года	Кокшарова Ю.А.	9	20
9.	«Мы играем в театр»	Художественная	3-4 года	Кокшарова Ю.А.	11	20
10	«Менталочка»	Естественнонаучная	6-7 лет	Дементьева Е.Л.	16	20

БЮДЖЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ

№	Название ДОП	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей	Количество занятий всег
1.	«Умелые ножницы»	Художественная	5-6 лет	Чеснокова Т.А.	20	33
2.	«Занимательная математика»	Естественнонаучная	6-7 лет	Балдакова Е.С.	22	32
3.	«Веселая ритмика» для группы №2	Художественная	4-5 лет	Мусонова Е.В.	18	30
4.	«Веселая ритмика» для группы №13	Художественная	5-6 лет	Мусонова Е.В.	16	30
5.	«Веселая ритмика» для группы №9	Художественная	4-5 лет	Мусонова Е.В.	18	30
6.	«Фанкластик: познаем, конструируем, играем»	Техническая	5-7 лет	Пасхина С.Н.	11	36
7.	«Английский для дошколят»	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Добрынская А.Г.	19	28
8.	«Волшебные краски»	Художественная	4-5 лет	Крюкова И.В.	18	27
9.	«Говорушки»	Естественнонаучная	4-7 лет	Мельник Р.А.	12	34
10.	«Психологическая готовность к школе» для группы №3	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	19	24
11.	«Психологическая готовность к школе» для группы №12	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Стражина О.М.	20	24
12.	«Психологическая	Социально-	6-7 лет	Стражина О.М.	22	24

	готовность к школе» для группы №16	гуманитарная				
13.	«Нетрадиционные формы работы с детьми по развитию речи»	Социально-гуманитарная	6-7 лет	Крюкова Т.А.	19	20
14.	«Мастерилочка»	Художественная	4-5 лет	Клеймюк Н.В.	18	24

2.12.Краткое описание достижений организации.

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках в 2025 году

№ п/п	Название конкурсов, соревнований, выставок	Организатор конкурса и его уровень (на уровне ДОУ, микрорайона, на муниципальном, региональном, федеральном уровне)	Количество детей	Результат (участник, победитель)
физкультурно-оздоровительной направленности:				
1.	XLIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025»	Комитет по физической культуре и спорту администрации ГО «Котлас», муниципальный уровень	7	участники
2.	Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по физической культуре и спорту администрации ГО «Котлас», муниципальный уровень	4	участники
3.	Соревнования по плаванию «Дельфинёнок» (девочки)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1», муниципальный уровень	2	Шашерина Маша – 1 место (вольный стиль) Шашерина Маша – 1 место (на спине) Чувалдина Ксения – участница
4.	Соревнования по плаванию «Дельфинёнок» (мальчики)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1», муниципальный уровень	5	участники
5.	Муниципальный День бега	Комитет по физической культуре и спорту	14	участники

	«Спортивные города – единая Россия» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций – 2025»	администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень		
6.	Легкоатлетическая Майская эстафета, посвященная 80-й годовщине Великой Победе	Комитет по физической культуре и спорту администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	16	участники
7.	Городские лично-командные соревнования «Легкоатлетическое пятиборье – ДЕТИ»	Комитет по физической культуре и спорту администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	8	участники
8.	Муниципальная «Туриада» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся младшего школьного возраста образовательных учреждений	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	6	участники
9.	Муниципальный этап VI регионального чемпионата «Юный мастер»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	1	Сертификат участника – Кушкова Варвара
10.	Региональный этап VI межрегионального чемпионата «Юный мастер»	Министерство образования Архангельской области совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки, региональный уровень	1	Диплом III место – Кушкова Варвара
Итоговое количество участников по данному направлению: 27/9%			Количество победителей: 2/1%	
художественно-творческой направленности:				
1.	23й открытый районный конкурс детского творчества «Первые шаги»	МУК «Котласский КДК» отдел «Вычегодский Дом культуры», муниципальный уровень	«Мой первый конкурс» «Путь к успеху»	«Карамельки» и Ева Алексеечева – 11 детей – диплом II степени «Непоседы» – 14 детей – диплом лауреата II степени

				«Маленькие звездочки» – 11 детей – диплом I степени
2.	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	1	Шивринский Глеб (2 макета) диплом I степени
3.	Региональный этап V межрегионального чемпионата «Юный мастер»	Министерство образования Архангельской области совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки, региональный уровень	1	Алексеецева Ева – диплом за III место
4.	Фестиваль русской культуры «Время сарафана»	МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский Дом культуры», муниципальный уровень	«Город мастеров»	Диплом – дети младшей группы №2 «Пчелки» – участники – 12 детей
			«Музыкальная карусель»	Диплом – «Непоседы» – 14 детей
			«Душа России – песня»	Диплом – Тимур Посмаг и Аня Горбунова
5.	Выставка рисунков и открыток «Рисуют дети к Дню защитника Отечества»	МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал №2, муниципальный уровень	1	Мезенцев Матвей - участник
6.	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	региональный уровень	1	Шивринский Глеб (2 макета)
7.	Вернисаж рисунков и открыток «День радости и красоты», посвященный 8 марта	МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал №2, муниципальный уровень	11	Участники – Бобылева Алиса, Григорьева Елизавета, Дернов Ярослав, Дицков Матвей, Емельянович Милана, Киприянова Елизавета, Корчажинский Матвей, Кузнецова Мария, Шашерина Нина, Шитиков Никита, Эседов Назим
8.	Городской конкурс	МУК «Котласский КДК»	номинаци	Диплом лауреата II степени

	талантов «Мы маленькие звёзды»	отдел «Лимендский Дом культуры», муниципальный уровень	я/ мы танцуем 14	– группа «Непоседы»
			номинаци я/ мы танцуем 14	Диплом лауреата III степени – группа «Маленькие звёздочки»
			номинаци я/мы танцуем 8	Диплом лауреата III степени – группа «Веснушки»
			номинаци я/мы танцуем 12	Диплом лауреата I степени – группа «Карамельки»
			номинаци я/юный маэстро 14	Диплом лауреата II степени – группа «Непоседы»
			номинаци я/мы любим спорт 16	Диплом лауреата II степени – группа «Незабудки»
9.	Фестиваль творчества детей, родителей и педагогов «Россыпи звезд»	МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»	85	Номинация «Вокал»: 1 место, гр.№ 15 «Затейники», 2 место, гр.№ 12 «Капелька», 3 место, гр.№10 «Солнышко», Диплом за самое патриотичное выступление гр.№ 4 и Т.А. Костылева. Номинация «Художественное слово» 1 место гр. № 14 «Родничок», 2 место гр. № 11 «Капитошка», 3 место, гр.№ 13 «Росинка» Диплом за самое душевное исполнение, получила семья Некрасовых гр.№ 5. Номинация «Инструментальное исполнение»: 1 место гр.№ 6 «Веснушки», 2 место гр.№ 7 «Звездочки». Номинация «Танец»:

				1 место гр.№ 3 «Осьминожки», 2 место гр.№ 16 «Почемучки», 3 место гр.№ 9 «Лучики», Диплом за самое яркое исполнение гр. № 2 «Пчелки», Диплом за самое трогательное исполнение, гр.№ 1 «Колобок»
10.	XI областной фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга надежды»	ГБУ АО социального обслуживания детей с ограниченными возможностями «Котласский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», муниципальный уровень	5	Диплом Лауреата III степени Котова Ирина, Цыкарева Кира, Болотов Андрей Сертификат участников – Свинин Роман, Сорокин Всеволод
11.	Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»	МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал №12	1	Калинин Никита – сертификат участника
12.	VII районный конкурс «Я хочу танцевать»	МУК «Котласский КДК» отдел Дом культуры «Октябрь»	12 14	Диплом дипломанта III степени – группа «Карамельки» Диплом дипломанта II степени – группа «Маленькие звёздочки»
13.	Муниципальный конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	2	Джаббаров Ильяс – диплом I степени; Суетин Александр –диплом II степени
Итоговое количество участников по данному направлению: 115/37%			Количество победителей: 35/12,5%	
познавательно-речевой направленности:				
1.	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», уровень ДОУ	48	Горбунова Аня – 1 место

2.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО «Котлас» и МДОУ «Детский сад №27 «Золотая рыбка», муниципальный уровень	1	Тимур Шильцев – участник
3.	Акция «Дарите книгу с любовью»	МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»	39	Благодарность семьям
4.	Межмуниципальный конкурс чтецов «Слово о героях»	МУК «Котласская ЦБС» межмуниципальный уровень	1	Диплом лауреата III степени – Ева Алексеева
5.	Муниципальная конференция для обучающихся 6-7 лет «Мои первые исследования» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	1	Диплом I место – Татарников Иван
6.	Муниципальный шашечный турнир «Раз, два – и в дамки!» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений ГО АО «Котлас»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас» и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка», муниципальный уровень	1	Колдин Егор – участник
7.	Ежегодный межрегиональный конкурс чтецов «Голоса Севера»	КДО КМО ДК Приводино, межрегиональный уровень	1	Алексеева Ева Диплом Лауреата I степени
8.	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка», уровень ДОУ		1 место – Тропников Виктор Жилкины Никита и Константин; 2 место – Малков Григорий, Шашерина Нина, Перегудов Глеб; 3 место – Гундерина Маргарита, Головина Мила, Дмитриева Маргарита. Специальный диплом в номинации «Мой дебют» – Посмаг Диана; Специальный диплом в

				номинации «Юный чтец» – Меньшикова Полина; Специальный диплом в номинации «За артистизм» – Качура Анастасия; Специальный диплом в номинации «За волю к победе» – Налётова Елизавета.
9.	Муниципальный конкурс чтецов «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО «Котлас», муниципальный уровень	2	Сертификат участников – Жилкины Никита и Константин
Итоговое количество участников по данному направлению: 58/18,6%			Количество победителей: 6/2%	
социально-коммуникативной направленности:				
1.	Конкурсная программа «Мужской день ПДД» приуроченный Году Защитника Отечества 2025	Комитет по образованию Управление по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас», муниципальный уровень	2	Сертификат участника – семья Кашевых; семья Вяткиных диплом 3 степени МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка»
2.	V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Росприроднадзор РФ	1	Татарников Иван – участник
Итоговое количество участников по данному направлению: 3/1%			Количество победителей: 0/0%	

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах	Формирование команды единомышленников среди сотрудников детского сада, социальных партнеров детского сада, заинтересованных в инновациях.	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов
Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педагогов, благодаря чему обеспечивается преемственность	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, развитие soft skills	«Сопротивление среды»: возможное непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменения в учебно-

традиций и накопленного профессионального опыта	педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности	(гибких навыков), раннее изучение иностранных языков, STEM-образование, что создаст содержательную основу для инновационных проектов	воспитательном процессе
Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов	Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта	Региональная поддержка: наличие программ и грантов на региональном и муниципальном уровнях, направленных на развитие инновационной инфраструктуры в образовании, как потенциальный источник дополнительного финансирования	Экономическая нестабильность: неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационные проекты невозможными и «заморозить» инновационную деятельность
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»			
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Низкая цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что тормозит цифровизацию	Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Наличие базовой ИКТ-	Отсутствие единой электронной	Техническая и методическая	Сбои в работе электронных систем:

инфраструктуры: оборудованы рабочие места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.	системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).	поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных обучающих вебинаров, предоставление тестового доступа	зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс
Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах	Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных справок и уведомлений	Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании запрещенных сервисов, что влечет административную и уголовную ответственность
Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Неотлаженные алгоритмы ответов на запросы: отсутствие шаблонов и регламентов, что приводит к затратам времени на подготовку каждого ответа с нуля	Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно внедрили цифровые ресурсы и ЭДО, использование их наработок и регламентов	Сопротивление со стороны консервативности части педколлектива
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункционально	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада

	й	является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	
В детском саду уже есть современные зоны и оборудование, которые можно использовать как точку роста	Нехватка площадей и нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 44-ФЗ, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»			
В штате детского сада есть специалисты, которые работают с детьми с ОВЗ и инвалидами, исходя из требований приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373	Недостаток финансирования на модернизацию территории детского сада в целях соблюдения условий доступности для инвалидов, предусмотренных приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	Возможность участия в федеральных и региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов («Доступная среда»)	Ограничения здания затрудняющие его адаптацию для инвалидов в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения № 253
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональным и блогерами

		сообщества по вопросам просвещения родителей	
Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	Доступность цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации)	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам (медийное воспитание, кибербезопасность и др.)	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними)	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент)
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»			
Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному	Отсутствие опыта работы с организациями, которые реализуют	Четкие законодательные требования, определяющие	Ограниченное количество образовательных организаций в

развитию и повышению квалификации	ДПО для педагогов, перечисленные в ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	перечень организаций, имеющих право оказывать услуги ДПО педагогических работников	регионе, в которых педагогам можно пройти ДПО по направлению работодателя
...	...	...	...

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»		
Кадровый дефицит: неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание и т. д.	Отсутствие системной работы по непрерывному профессиональному развитию педагогов, неэффективная система мотивации	Диагностика и планирование: проведение аудита компетенций, создание индивидуальных планов развития профкомпетенций. Мотивация: разработка системы материального и нематериального стимулирования (грамоты, благодарности, представление к наградам, упоминание в СМИ). Поддержка: создание условий для психологической разгрузки, организация тренингов
Материально-технический дефицит: нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов	Ограниченность бюджетного финансирования, неумение обосновать необходимость затрат, неэффективное использование имеющихся ресурсов	Бюджетирование: включение статей расходов на инновации в программу развития и планы ФХД. Привлечение средств: активная работа по привлечению внебюджетных средств (спонсоры, гранты, родительская благотворительная помощь).

		Оптимизация: проведение инвентаризации и перераспределения имеющихся ресурсов
Методический дефицит: отсутствие проверенных программ, методик, дидактических материалов	Новизна темы, отсутствие готовых решений, недостаток времени у педагогов на разработку инновационных проектов	Проектирование: выделение методических дней, создание творческих групп с освобождением от основной нагрузки на период разработки. Накопление: поэтапное создание и апробация методического фонда
Мотивационный дефицит: сопротивление персонала, низкая вовлеченность	Непонимание целей и выгод от инноваций: страх увеличения нагрузки без адекватного вознаграждения	Информирование: регулярное разъяснение целей, этапов, ожидаемых выгод для всех участников. Вовлечение: привлечение педагогов к планированию и принятию решений на всех этапах. Признание заслуг: публичное признание вклада каждого участника
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Дефицит цифровых компетенций у части педагогического коллектива	Возрастные особенности части коллектива, отсутствие системного обучения работе с цифровыми сервисами. Отсутствие внутренней системы поддержки и наставничества в этом вопросе	Разработка и реализация «Цифрового ликбеза»: цикл обязательных практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки. Внедрение института «цифровых наставников»: закрепление за опытными в ИТ-вопросах педагогами коллег, нуждающихся в помощи (путем оформления наставничества). Создание базы знаний: видеоинструкции и памятки по работе с ключевыми

		электронными системами детского сада
Дефицит регламентации процессов, связанных с документооборотом	Отсутствие четких, письменно зафиксированных алгоритмов выполнения часто повторяющихся задач (подготовка к проверке, ответ на запрос, составление плана). Стихийное делегирование задач без учета должностных обязанностей	Разработка и внедрение «Регламентов дебюрократизации»: четкие пошаговые инструкции для ключевых процессов с указанием ответственных, сроков и форм отчетности
Дефицит управленческих компетенций у администрации для проведения комплексной цифровой трансформации	Отсутствие у руководства опыта управления подобными проектами. Незнание лучших практик и современных инструментов автоматизации	Прохождение курсов повышения квалификации для заведующего и старшего воспитателя по темам: «Цифровая трансформация в образовательной организации», «Управление проектами». Консультации с региональным ИТ-центром для помощи на этапе планирования и запуска процессов ЭДО
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности	Длительный цикл бюджетного планирования и закупок. Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования. Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы	Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения. Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2029 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок (например, 1-й год – конструирование и робототехника, 2-й год – оборудование для

		экспериментирования). Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение спонсорской помощи)
Дефицит пространства и неэффективное зонирование помещений для размещения нового оборудования	Устаревшая планировка групповых ячеек, недостаток свободных зон. Накопление старого, неиспользуемого оборудования, загромождающего пространство. Отсутствие концепции гибкого и трансформируемого зонирования	Проведение «пространственного аудита»: ревизия и освобождение площадей от устаревшего и неиспользуемого имущества. Разработка дизайн-проекта модернизации каждой групповой ячейки и общего пространства с учетом принципов трансформируемости и полифункциональности. Закупка мобильной, складной мебели и модульного оборудования, которое можно легко переставлять и комбинировать
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Дефицит архитектурной доступности: отсутствие некоторых элементов безбарьерной среды (расширенных дверных проемов, адаптированных санузлов)	Исторические особенности здания. Невозможность внедрения всех условий безбарьерной среды в ходе текущего ремонта, а проведение капитального ремонта и реконструкции требует длительных сроков и необходимости перевода воспитанников и работников в другие ДОУ	Разработка поэтапного плана реконструкции с приоритизацией посильных изменений. Подача заявки на участие в региональной программе «Доступная среда»
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой	Отсутствие координации между специалистами	Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения

программы просветительской деятельности, разрозненность мероприятий	ДОУ. Недостаток методических разработок. Фокус на разовых мероприятиях вместо долгосрочного планирования	родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях. Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей
Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества	Неудобное время проведения мероприятий. Неактуальные темы для современных родителей. Отсутствие разнообразия форматов работы	Введение гибкого графика мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии). Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики. Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары
Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности	Высокая загруженность педагогов детского сада. Нежелание консервативной части педагогического коллектива изучать вопросы современного родительства	Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в регионе
Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Отсутствие актуального реестра организаций, соответствующих требованиям ФЗ-86, и их образовательных программ (на сайте реестра https://dppo.apkpro.ru/ в перечне организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя, указаны организации, не	Новизна законодательных требований. Отсутствие централизованной базы данных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ. Ограниченность времени для поиска и анализа	Создание рабочей группы по мониторингу организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя. Запрос у учредителя актуального перечня таких организаций

соответствующие требованиям 86-ФЗ)	информации	
...	...	...

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная : создать нормативные и организационные условия для функционирования детского сада как инновационной площадки	Разработан и утвержден пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнерами	2026 год (подготовительный этап)	Анализ потенциала детского сада и выбор приоритетного направления инновации (например, STEAM, инклюзия, цифровизация). Разработка и утверждение Положения об	Кадровые: рабочая группа под руководством заведующего. Материальные: офисная техника для оформления документов.	Заместитель заведующего	Наличие требуемых утвержденных локальных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность в детском саду	Контроль: заседания рабочей группы (ежеквартально). Отчет заведующего на педагогическом совете (декабрь 2026 года). Оценка: соответствие документов в детском саду по инновационной деятельности

			инновационной деятельности, творческой группе.				требованиям ст. 20 ФЗ-273 и региональным НПА
2. Научно-методическая: разработать, апробировать и внедрить в инновационный образовательный проект	Разработана и апробирована авторская инновационная программа/технология/модель. Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы). Образовательный процесс обогащен новыми эффективными и практиками	2027–2028 годы (основной этап)	Разработка программ инновационного проекта. Апробация проекта в творческих группах. Проведение серии открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ. Ежеквартальные заседания рабочей группы по коррективке материалов. Разработка и издание методических	Кадровые: рабочая группа педагогов Материальные: оборудование для реализации инновационного проекта (наборы для робототехники, лаборатории и т. д.). Финансовые: средства на приобретение оборудования, оплату услуг внешнего консультанта, издательскую	Старшие воспитатели	Наличие утвержденной программы инновационного проекта. Создание банка из не менее 30 методических разработок. Проведение не менее 8 мероприятий в год. Положительные отзывы экспертов по итогам апробации	Контроль: внутренний мониторинг хода проекта (отчеты руководителя рабочей группы). Оценка: экспертная оценка материалов внешним консультантом. Анкетирование педагогов

			рекомендаций	деятельность			
3. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области инновационной деятельности	Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по направлению «инновации». Сформировано ядро педагогов-новаторов (не менее 30% педагогического коллектива). Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность	2026–2029 годы (сквозной этап)	Проведение входной диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Организация курсов ПК, стажировок, вебинаров. Внутренние семинары - практикумы «Школа инноватора». Участие в региональных и всероссийских конференциях. Стимулирование публикаций в профильных СМИ. Внедрение	Материальные: подписка на профессиональные электронные издания. Финансовые: средства на оплату курсов ПК, командировочные расходы, премиальный фонд	Заведующий Старшие воспитатели	Доля педагогов, прошедших обучение: 80% к 2029 года. Количество публикаций педагогов: не менее 5 за весь срок реализации проекта. Количество участников конкурсов подмастерства: не менее 3 в год. Рост числа педагогов с высшей категорией на 15%	Оценка: анализ портфолио педагогов. Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций. Учет достижений при аттестации

			е системы наставнич ества				
4. Результативно-оценочная: Обеспечить мониторинг эффективности инновационной деятельности и диссеминацию опыта	Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников. Опыт детского сада представлен на муниципальном, региональном уровнях и рекомендован к распространению. Инновационные практики стали частью ООП ДО	2029 год (итоговый этап)	Подготовка итогового отчета и методических рекомендаций. Проведение итоговой научно-практической конференции на базе детского сада. Публикация статей о результатах проекта. Внесение изменений в ООП ДО	Кадровые: рабочая группа для анализа данных. Информационные: методик и диагностики, программное обеспечение для обработки данных. Финансовые: средства на полиграфию, организацию конференций	Заведующий	Количество мероприятий по диссеминации опыта: не менее 3 в год. Наличие приказа о внесении и изменений в ООП ДО с учетом внедрения и реализации инновационного проекта	Контроль: итоговый отчет рабочей группы. Оценка: количество отзывов и запросов на методические материалы от других образовательных организаций. Экспертное заключение внешнего консультанта
...	...	...	...	...	...	...	...

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

							ин
Разработка просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработанный регламент работы с родителями	2026 год	Создание рабочей группы. Разработка просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями	Кадровые: рабочая группа. Методические: образцы просветительских мероприятий для родителей Материальные: оргтехника, канцтовары	Старший воспитатель	Разработаны не менее 20 просветительских материалов для родителей. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	Ежеквартальные отчеты рабочей группы, психолого-педагогическая экспертиза разработанных просветительских материалов, протоколы педсоветов
Реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом	Регулярное проведение просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение педагогической компетентности родителей	2026–2029	Проведение родительских собраний. Организация тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги. Создание родительского клуба	Кадровые: педабработники. Материальные: оборудование для просветительских мероприятий. Информационные: раздаточные материалы, презентации	Старший воспитатель	Не менее 12 просветительских мероприятий в год. Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности на 40%	Анкетирование родителей, анализ посещаемости
Оценить	Отчет о	Ежегод	Анкетиро	Кадровые:	Заведу	Достижен	Итоговый

эффективность реализации Программы просвещения родителей	реализации программ. План реализации Программы просвещения родителей на следующий период	нов течение участия в проекте по реализации Программы просвещения родителей	вание родителей и педагогов Анализ достижения целей Программы просвещения родителей. Корректировка плана просветительских мероприятий (при необходимости)	рабочая группа, подработники. Методические: инструменты мониторинга. Информационные: отчеты рабочей группы	ющий	не 80% целевых показателей. Удовлетворенность родителей не менее 85%. Готовность к тиражированию опыта	отчет, результаты анкетирования, рекомендации учредителя
...	...	...	...	...	...	...	...

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документ	Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов	2026 год	Проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в	Кадровые: рабочая группа. Информационные: анализ требований контрольно-надзорных	Старший воспитатель	Количество шаблонов в Регламенте: не менее 10. Сокращен	Мониторинг выполнения требований по сокращению бумажной

ооборот, устрани ть дублиру ющую и избыточн ую отчетнос ть	в (ответы на запросы, подготов ка к мероприя тиям). Опреде ление перечня необходи мых документ ов и отчетов, которые нужны для организа ции учебно- воспитат ельной деятельн ости детского сада или требуютс я по запросу различны х органов и организа ций, и поручени е ведения указанны х документ ов непедаго гическим работник ам путем оформле ния совмеще		детском саду. Разработ ка и внедрени е Регламен та ответов на внешние и внутренн ие запросы с библиоте кой шаблоно в. Закрепле ние приорите та электрон ного документ ооборота над бумажны м соответст вующим положен ием	органов		ие количеств а бумажных журналов и отчетов на 70%	нагрузки педагогов , анализ выполнен ия другими работник ами Регламен та ответов на обращени я граждан и организаци й
---	---	--	--	---------	--	---	---

	ния или совместительства, заключения ГПД						
2. Технологическая: внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов в	Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов. 100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада	2027–2028 годы (основной этап)	Выбор, тестирование и внедрение единой электронной образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада. Организация обучения педагогов в работе в новой системе ЭДО («Цифровой ликбез»).	Кадровые: ИТ-специалист (привлекаемый/на аутсорсе), «цифровые наставники». Материальные: обеспечение стабильного Wi-Fi. Финансовые: средства на приобретение лицензии по ЭДО на ПО	Заведующий	Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 90%. Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на 50%	Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесячно). Оценка: опросы удовлетворенности педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет автоматизации

			сетевого хранили ща				
...	...	...	...	...	...	...	...

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать и/или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых	Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующих требованиям 86-ФЗ и установленны партнерс	2026 год	Анализ требований 86-ФЗ Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ Заключение договоров с такими организациями	Кадровые : рабочая группа, юрист. Информационные: нормативные требования. Материальные: оргтехника	Заведующий	Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. Сформирован реестр из 10 региональных организаций. Заключено 3 договора с образовательными организац	Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями

педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	кие отношения с ними					иями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов	
...	...	...	...	...	...	...	...

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Материально-техническая: обновить и модернизировать материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями приказа № 1057	Не менее 80% средств обучения и воспитания соответствуют Перечню Минпросвещения. Созданы и функционируют современные центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных	2026–2029 годы (поэтапно)	Проведение аудита существующей РППС на соответствие приказу № 1057. Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2029 годы. Проведение закупочных процедур в соответствии с планом. Организация	Финансовые: бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности, гранты. Материальные: закупаемое оборудование и мебель.	Заведующий	Доля обновленной РППС – не менее 80% к 2029 году. Наличие не менее 5 новых функциональных центров активности в каждой группе. Отсутствие предписа	Заседания комиссии по закупкам, мониторинг выполнения плана-графика

	группах. Повышена безопасность и трансформируемость образовательной среды		монтажа, установки и зонирования нового оборудования	Кадровые: комиссия по закупкам, рабочие по комплексному обслуживанию здания		ний надзорных органов по безопасности среды	
2. Кадровая : повысить профессиональную компетентность педагогических работников в использовании современных средств обучения и воспитания	100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания Создан банк методических разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной РППС. Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности	2026–2029 годы (сквозной этап)	Организация курсов ПК, семинаров-практикумов, мастер-классов (в том числе с привлечением поставщиков оборудования) Создание и работа творческих групп по направлениям (STEAM-среда, сенсорики и т. д.). Проведение открытых показов и смотр-конкурсов на лучшую образовательную среду	Финансовые: средства на оплату курсов ПК, командировочные расходы	Старший воспитатель	Доля педагогов, прошедших обучение : 100%. Количество созданных методических разработок: не менее 10	Анкетирование педагогов

	и среды в учебно-воспитательном процессе						
3. Организационно-методическая: внедрить в образовательный процесс современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС	Образовательная деятельность обогащена современными технологиями (проектная, исследовательская, квест-технологии). Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества. Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников	2027–2029 годы (внедренчески й этап)	Разработка и внедрение в практику модулей/проектов с использованием нового оборудования. Мониторинг индивидуального развития детей с фиксацией динамики в новых условиях. Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном/региональном уровне. Внесение изменений в ООП ДО	Кадровые: педагог-психолог (диагностика), творческая группа педагогов. Методические: разработанные модули и проекты с учетом обновленной РППС	Старший воспитатель	Количество реализованных детско-взрослых проектов с использованием нового оборудования: не менее 10 в год. Положительная динамика развития у не менее 85% детей. Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год	Анализ календарно-тематических планов, сравнительный анализ данных педагогической диагностики, отзывы на мероприятиях
***	***	***	***	***	***	***	***

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание архитектурной доступности	Устранены физические барьеры на путях движения. Оборудованы специализированные зоны и санузлы. Обеспечена доступность территории и здания детского сада для инвалидов	2026 год	Проведение аудита доступности объекта. Разработка проектно-сметной документации. Монтаж пандусов, поручней, подъемных механизмов. Адаптация санитарно-гигиенических помещений. Оборудование тактильной	Финансовые: средства бюджета, средства программы «Доступная среда». Материальные: строительные материалы, оборудование	Заведующий	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН	Ежемесячные отчеты строительного подрядчика, акты приемки работ, паспорт доступности

			навигации				
...	...	...	...	...	...	...	...

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- создана и апробирована новая образовательная практика/технология, повышающая качество образовательных результатов; - повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном /региональном образовательном пространстве; - сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов; - создан банк методических разработок, востребованных другими	- повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, готовность к экспериментированию; - активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикационная активность; - сформированы	- повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социальных-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; - формирование	- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; - активное и осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов); - расширение педагогических компетенций

образовательными организациями; • укреплена материально-техническая база, соответствующая современным требованиям	навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии ; • рост профессионального мастерства и, как следствие, карьерный рост	предпосылок для успешной адаптации и в современном мире (критическое мышление, креативность, умение работать в команде); • рост мотивации к познавательной деятельности, проявление инициативы и самостоятельности	родителей через участие в совместных мероприятиях
...	...	...	...

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
• создание репутации центра родительского просвещения; • формирование	• создание эффективной системы работы с родителями; • совершенствование профессионализма	• улучшение психологического климата в семьях; • профилактика	• повышение уровня педагогической компетентности; • формирование

ние банка методических материалов; внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей	бных компетенций развитие конструктивного партнерства	деструктивных практик воспитания родителями детей	активной родительской позиции; развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми
...	...	...	...

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- повышение общей эффективности работы детского сада; - создание базы для дальнейшей цифровой трансформации; - выполнение требований государственной политики в области	- снижение непрофильной нагрузки; - повышение качества образовательной деятельности; - рост профессиональной удовлетворенности и профилактики выгорания; - формирование новой цифровой компетентности; - развитие	повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов время будет направлено на индивидуальную работу, проектирование более интересно	- повышение оперативности и прозрачности взаимодействия; - сокращение количества бумажных справок и заявлений; - рост удовлетворенности качеством услуг

дебюрократизации рабочих процессов педагогов	культуры эффективного взаимодействия	й образовательной деятельности, что напрямую скажется на развитии детей	
***	***	***	***

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы получения ДПО педагогами, а также перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов; - сформирован реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ, и заключены	- все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение по направлению работодателя по новым правилам; - не менее 50% педагогов в получил и новые компетенции или	- повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами и современных методов обучения и воспитания; - улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям	рост удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса

договоры об образовании с некоторыми из них; повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов	квалификации в рамках приоритетных для детского сада областях : инклюзивное образование, цифровизация, проектная деятельность, выполнение требований ФОП и ФГОС ДО		
***	***	***	***

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС); - повышение конкурентос	- повышение профессиональной компетентности; - рост профудовлетворенности и мотивации; - создание системы обмена	- повышение качества образовательных результатов; - рост детской инициативы и самостоя	- повышение удовлетворенности и качеством образовательных услуг; - возможность для

пособности и имиджа детского сада; - создание эффективной модели управления развитием РППС; - выполнение требований законодательства	лучшими практиками	тельность; улучшение психологического климата	участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования
...	...	...	...

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- устранение физических барьеров на путях движения инвалидов в школе; - создание универсальной среды, доступной для детей с различными нозологиями; - оборудование специализированных пространств; - налаживание	прохождение обучения по работе с детьми-инвалидами и владение технологиями инклюзивного образования	- успешная реализация адаптированных образовательных программ; - положительная динамика развития воспитанников с инвалидностью; - формирование толерантной среды	- повышение удовлетворенности условиями и получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью; - развитие инклюзивного сообщества

регулярной оценки показателей и доступности и качества инклюзивного образования; • установление партнерских отношений с организациями, работающими с людьми с инвалидностью; • выполнение требований по обеспечению доступности и объекта и образовательных услуг детского сада для инвалидов			
...	...	...	...

Механизмы реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.

2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
7. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
8. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.
9. Организация конкурсов семейных проектов.
10. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

1. Разработки и утверждение локальных нормативных актов: Положения об ЭДО, Регламента ответов на запросы граждан и организаций и пр.

2. Юридически обоснованное закрепление обязанности ведения различных документов и отчетов за непедagogическими работниками, через оформление совмещения и совместительства, заключение гражданско-правовых договоров и прочие механизмы поручения ведения документов.

3. Обеспечение технической возможности для дебюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.

4. Внедрение системы «Цифровой наставник».

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

1. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, и перспективного плана обучения педагогов.

2. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.

3. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.

2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.

3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.

4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.

5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.

2. Создание психологической службы в детском саду.
3. Внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.
4. Участие в региональной программе «Доступная среда».
5. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.
6. Обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования.
7. Модернизация инфраструктуры детского сада.
8. Создание родительского клуба для родителей детей с инвалидностью и проведение совместных мероприятий с ними.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об инновационной деятельности	Нет	Время и оплата труда	Средства государственного (муниципального) задания
	...	...	...	...
Материально-техническое обеспечение	ИКТ-инфраструктура для реализации дебюрократизации рабочих процессов педагогов	Стационарные компьютеры – 5 ед. (в кабинетах администрации, старшего воспитателя, бухгалтерии; морально устарели). Ноутбуки/планшеты для педагогов отсутствуют.	Обновление парка компьютеров – 2–3 ед. Модернизация Wi-Fi инфраструктуры для стабильной работы cloud-сервисов. Сервер/сетевое хранилище	Бюджетные средства: планирование закупок в рамках ПФХД. Внебюджетные средства: участие в грантах, привлечение спонсорской помощи и проч.

		МФУ – 2 ед. Интернет: проводной, скорость 30 Мбит/с. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное	(NAS) для централизованн ого хранения данных	
	...	...	...	...
Финансовые ресурсы	Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещени я	Средства обучения и воспитания, оборудование для входной группы, спортивного зала, кабинета инструктора по плаванию, методического кабинета ... исходя из Перечня Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы, кабинетов специалистов, оборудование для проведения коррекционно- развивающих занятий с детьми с ОВЗ... исходя из Перечня Минпросвещени я	Средства государственно го (муниципально го) задания
...	...	...	...	...

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»		
Достижение целей разработки инновационного проекта и участия детского сада в инновационной деятельности	Достижение целевых индикаторов развития воспитанников (по конкретным направлениям)	80%
	Положительные отзывы	90%

	родителей об изменениях в качестве образования	
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	На 30%
	Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении	На 50%
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80% положительных оценок
Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	На 40%
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры. 100% групповых

		помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников. На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Создание универсальной безбарьерной среды	Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп населения	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН
Формирование инклюзивной образовательной системы	Создание специальных образовательных условий и их соответствие потребностям детей с инвалидностью и с ОВЗ	Не менее 95% педагогов прошли обучение технологиям инклюзивного образования. Разработано и реализуется не менее 5 адаптированных образовательных программ
Развитие кадрового потенциала	Степень сформированности компетенций педагогического коллектива для работы в условиях инклюзивного образования	Создана и функционирует психологическая служба. Не менее 85% родителей удовлетворены качеством инклюзивного образования
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		

Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы). Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний. Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов. 85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)
Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	1 локальный акт об особенностях получения – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов
***	***	***

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»					
2	Апробация и внедрение инновационного образовательного проекта в практику детского сада	Рабочая группа, внешний научный консультант	2027–2028 годы	Инновационный проект реализован. Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
3	Систематизация результатов, диссеминация опыта и закрепление успешных практик в ООП ДО	Администрация детского сада, рабочая группа	2029 год	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу. Успешные инновационные	

				практики включены в основную образовательную программу детского сада	
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»					
1.	Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	Старший воспитатель, юрист	2026 год	Введены в действие Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	
2.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	Заведующий, ИТ-наставники	2027– 2028 учебны е годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования). Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	
3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализаци я изменений	Заведующий	2029 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенност ь педагогов условиями труда выросла на 50%	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»					
1.	Проведение аудита	Старший	2026	Разработана	

	существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	воспитатель, рабочая группа	год	дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старший воспитатель	2027–2028 годы	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование. 100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием. Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2029 год	Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников. Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и	

				представлен на муниципальном уровне. Изменения в РППС закреплены в ООП ДО	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»					
1.	Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	
2.	Реконструкция входных групп и путей движения, оснащение детского сада специализированным оборудованием	Заместитель заведующего по АХР, подрядная организация	2026–2027 годы	Проведена реконструкция основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп в целях их доступности для МГН, созданы ресурсные зоны в каждой возрастной группе	
3.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного образования, мониторинг достижения целевых показателей	Старший воспитатель	2027–2029 годы	100% педагогов прошли повышение квалификации. Разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы с учетом обновленных условий доступности для инвалидов	

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	
2.	Создание банка методических материалов	Старший воспитатель, педагоги детского сада	II квартал 2026 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительским и материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Заведующий, педагог-психолог	2026–2029 годы	Проведение не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Заместитель заведующего по ВМР	2026–2029 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях, включение	

				методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик	
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»					
1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	Заведующий, руководитель отдела кадров	I квартал 2026 года	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов	
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Руководитель отдела кадров	II квартал 2026 года	Сформирован реестр из 10–15 образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы	Направление проекта

	развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений
--	--	--

УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Управление реализацией программы развития определено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Финансирование управления реализацией программы осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджета в рамках текущего бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения.

Управление реализацией программы осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Руководителем программы является заведующий МДОУ, который организует систему работы коллектива по выполнению программы, несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Заведующий МДОУ определяет также необходимую систему сетевого взаимодействия с другими организациями и учреждениями с целью наиболее эффективной реализации программы развития.

В целях реализации принципа коллегиальности в управлении программой развития и привлечения родительской общественности к управлению реализацией программы заведующий МДОУ привлекает Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения. В его состав входят: заведующий МДОУ, педагоги и специалисты образовательного учреждения, представители родительской общественности.

Основными задачами Педагогического совета по вопросам реализации программы развития МДОУ являются:

- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий программы развития и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- контроль за ходом реализации программы развития;
- подготовка ежегодного (промежуточного и итогового) отчета по реализации программы развития.

Ежегодные результаты реализации программы отражаются в публичном отчете дошкольного образовательного учреждения, на сайте МДОУ.

Ежегодные отчеты о ходе реализации программы развития в рамках соответствующих подпрограмм заслушиваются на Общем собрании МДОУ, заседаниях Педагогического совета МДОУ «Детский сад №3 «Незабудка».

По итоговым результатам реализации программы развития предусмотрено обобщение результатов реализации программы развития и подготовка материалов (презентации, творческие отчеты, публикации, др.). Итоговый отчет по результатам выполнения программы развития будет представлен родительской общественности на Совете учреждения.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Основным источником финансирования инновационного развития МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» на 2026– 2029 годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития МДОУ в период 2026-2029 г.г. могут стать:

- добровольные пожертвования;
- выручка от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
- привлечение финансовых средств путем участия в грантах

Успешность реализации программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных средств.

УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

-Финансово-экономические риски, связанные с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

-Нормативно правовые риски, связанные с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности ДОО, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

-Организационно-управленческие риски, возникающие вследствие недостаточного качества управления Программой, т.е. неготовности управленческих кадров деятельности в новых условиях.

-Социальные риски, связанные с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ УСТРАНЕНИЯ УГРОЗ И РИСКОВ

1.Разъяснение идей Программы развития ДОО.

2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3.Организация мониторинга.

4.Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение Программы развития ДОО.