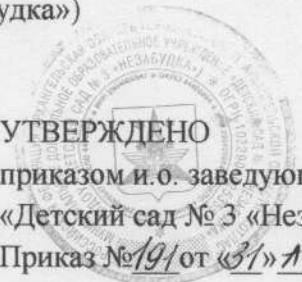


Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации
городского округа Архангельской области «Котлас»

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Незабудка»
(МДОУ Детский сад № 3 «Незабудка»)

Принято на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»
протокол № 4 от «31» АВГУСТА 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. заведующего МДОУ
«Детский сад № 3 «Незабудка»
Приказ № 19 от «31» АВГУСТА 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Веселый баскетбол – 2й год обучения»
(направленность физкультурно-спортивная)**

Возраст обучающихся 6-7 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Дуркина Оксана Владимировна

г. Котлас, 2026 год

АННОТАЦИЯ

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «**Веселый баскетбол**» **2-ой год обучения** (далее программа).

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель программы: обучение детей 6-7 лет игре в баскетбол.

Программа предусматривает обучение детей старшего дошкольного возраста элементам спортивной игры баскетбол. В неё включены игры, игровые упражнения, которые способствуют развитию ловкости, координации движений, согласованности действий, развитию быстроты, прыгучести, силы. Упражнения в бросании мяча формируют умения схватить, удержать, бросить предмет, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивают выразительность движений, пространственную ориентировку. В баскетболе создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых качеств ребенка. Командные игры приучают детей преодолевать эгоистические побуждения. Ради интересов команды ребенку часто приходится отказываться от мяча, передавая его партнеру, который имеет более благоприятные условия для игры. Необходимость принимать быстрые, но разумные решения, способствуют развитию самостоятельности, уверенности в своих силах.

Программа представляет собой систему, позволяющую научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях, развитие скоростных качеств, преодоление контакта с противником и создание условий для завершающего броска по кольцу.

Программа рассчитана на год обучения, и предназначена для детей: 6-7 лет.

1. Пояснительная записка

Повышение эффективности физического воспитания дошкольников чрезвычайно важно, так как именно в этом возрасте закладываются основы физического развития человека.

Приобщение к спорту с раннего детства даёт человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, выносливость и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство коллективизма.

Данная программа физкультурно-спортивной направленности предусматривает обучение детей старшего дошкольного возраста элементам спортивной игры баскетбол. Ведь динамичность, эмоциональность, разнообразие действий и игровых ситуаций, в баскетболе привлекает внимание детей и вызывает желание научиться играть в эту игру.

Следовательно, возникла необходимость разработать программу обучения элементам игры в баскетбол: определить содержание работы, с учетом возрастных особенностей детей, их физического развития и подготовленности.

В основу программы вошли:

– технология «Обучение детей дошкольного возраста игре в баскетбол» Адашкявичене Э.Й.;

– современные здоровьесберегающие технологии (Кузнецова В.М., Козырева О.В., Александрова Е.Ю.)

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» (утв. министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр организационнометодического обеспечения физического воспитания») (2021 год),

Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год),

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.2.4283-26 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19),

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Незабудка»; и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях физкультурно-спортивной направленности и спецификой работы учреждения.

Данная программа направлена на приобщение детей 6-7 лет к физической культуре посредством обучения игре баскетбол. В неё включены игры, игровые упражнения, которые способствуют развитию ловкости, координации движений, согласованности действий, развитию быстроты, прыгучести, силы. Упражнения в бросании мяча формируют умения схватить, удержать, бросить предмет, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивают выразительность движений, пространственную ориентировку. Упражнения с мячом развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук. Такие упражнения увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно для шестилетнего ребёнка, готовящегося к обучению в школе. Играя в баскетбол, дети совершенствуют такие важные виды основных движений, как бег и прыжки.

В баскетболе создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых качеств ребенка. Командные игры приучают детей преодолевать эгоистические побуждения. Ради интересов команды ребенку часто приходится отказываться от мяча, передавая его партнеру, который имеет более благоприятные условия для игры. Необходимость принимать быстрые, но разумные решения, способствуют развитию самостоятельности, уверенности в своих силах.

Программа представляет собой систему, позволяющую научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях, развитие скоростных качеств, преодоление контакта с противником и создание условий для завершающего броска по кольцу.

Особое внимание уделяется формированию двигательных навыков и закреплению на основе высокой степени повторяемости и оптимальной последовательности способам владения мячом: ведение, броски, передачи, обманные движения и т.п. Занятия проводятся эмоционально, с большим использованием игровых упражнений и игр, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышает эффективность и точность выполнения упражнений с мячом. Также программа предусматривает как индивидуальное умение владения мячом, так и действие в микрокомандах – парами, тройками, пятерками.

Актуальность заключается в том, что программа направлена не только на получение детьми знаний, умений и навыков игры «Баскетбол», а также обеспечивает укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах двигательной активности. Занятия в спортивных секциях, являются одним из основных способов привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой, спортом и здоровому образу жизни.

В игре «баскетбол» создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей. Такие игры приучают преодолевать эгоистические побуждения, воспитывают выдержку. В игре ребенок всегда имеет возможность испытать свои силы и убедиться в успешности действий. Эмоциональность, динамичность, разнообразие действий и игровых ситуаций в баскетболе привлекают детей старшего дошкольного возраста к этой игре.

Перспективное планирование обеспечивает освоение программного материала в определенной последовательности. Повторяемость упражнений и игр позволяет закреплять умения и навыки.

Принимая во внимание необходимость индивидуальной и коллективной работы с детьми, распределение программного материала можно считать примерным.

Цель программы: обучение основам спортивной игры баскетбол.

В процессе реализации данной цели предполагается решение следующих **задач**:

1. Познакомить с игрой баскетбол, с правилами спортивной игры.
2. Научить действовать баскетбольным мячом (ведение, передача, ловля, забрасывание в корзину).
3. Развивать умение передвигаться по площадке с баскетбольным мячом, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях.
4. Развивать умение играть в команде.
5. Воспитывать положительные морально-волевые качества.

В содержание включены интересные для детей двигательные задания, игровые образы, неожиданные моменты, которые доставляют детям удовольствие. **Отличительная черта программы** – эмоциональность. Используются подводящие упражнения, которые помогают быстрее научить детей избранному двигательному действию. Подводящие упражнения включают в себя движения сходные по структуре с главными элементами техники того действия, которым предстоит овладеть. При обучении важно научить детей выполнять различные игровые действия с мячом: передача, ведение, броски в корзину. Успешное выполнение игровых действий с мячом связано с овладением детьми наиболее целесообразными приемами перемещения по площадке, умением сохранять основную стойку баскетболиста. Упражнения в перемещении по площадке совмещаются с действиями с мячом. Далее дети овладевают правильной техникой передачи мяча и ловли мяча разными способами на месте и в движении. Последующая работа направлена на обучение правильной техники ведения мяча на месте и в движении разными способами, затем броскам мяча в корзину. Выбатывается непринужденность и ритмичность действий. После того, как дети овладеют умениями сочетать разнообразные действия и научатся применять их в упражнениях и играх с установленными взаимоотношениями игроков, продолжается обучение игре по упрощенным правилам, сначала с одной командой, затем с двумя командами.

У программы уровень сложности – **базовый**.

Программа строится на следующих **принципах**:

- доступности – важно выделить те действия с мячом и без него, которые составляют основу техники любой подвижной и спортивной игры с мячом, доступные детям старшего возраста, которые дают наиболее эффективный результат в решении игровых задач;
- гармоничного развития личности – реализуется через развитие психофизических способностей, двигательных умений и навыков детей, воспитание физических качеств через овладение разнообразными движениями;
- дифференцированного подхода – реализуется в зависимости от подготовленности, роста, физического развития детей путем использования на разных этапах обучения баскетбольных мячей маленького диаметра, разного расстояний в парах (от 1м до 2,5м), уменьшение и увеличение таймов (от 5 до 10 мин);
- оздоровительной направленности – игра в баскетбол всесторонне воздействует на мышечную, дыхательную и сердечнососудистую системы, повышая функциональные возможности организма.

Программа предполагает использование спортивных игр и упражнений в комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями, ориентирована на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников, заботиться о своем здоровье.

Работа по обучению подвижным играм с элементами спорта начинается с оценки реального уровня готовности детей к овладению данным видом двигательной деятельности, т.е. с выявления уровня развития двигательных навыков на начальном этапе и заканчивается оценкой достигнутых результатов и определения уровня развития физических качеств.

Целевая группа – дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Набор и формирование групп осуществляется с учетом возрастных особенностей. Наполняемость групп – до 15 человек. Учебные группы формируются дистанционно при регистрации обучающегося на сайте «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» <https://dop29.ru/>.

Возраст детей	Количество детей в группе	Время	Количество учебных часов
6-7 лет	до 15 детей	30 минут	20 часов

Возрастные особенности старших дошкольников.

Движения старших дошкольников становятся все более осмысленными, мотивированными и управляемыми. Но в целом в характере двигательной активности детей сохраняются еще черты, типичные для предыдущих возрастных периодов – высокая эмоциональная значимость процесса деятельности для ребенка, неспособность завершить ее по первому требованию, нежелание выполнять действия, лишённые непосредственного интереса, направленные на достижение отдаленного результата. В то же время у детей повышается способность к произвольной регуляции двигательной активности. Они могут заставить себя преодолевать определенные трудности при выполнении сложных двигательных заданий.

Наиболее значимыми для всестороннего развития физических возможностей детей старшего дошкольного возраста являются скоростно-силовые и координационные способности (ловкость), гибкость и выносливость.

У детей 6-7 лет отмечаются высокие темпы прироста показателей, характеризующих быстроту движений, времени двигательной реакции, скорости однократных движений, частоты повторяющихся движений. Дошкольники хорошо приспособлены к недлительным скоростно-силовым динамическим действиям, которые составляют основное содержание их игр. К семи годам у большинства мальчиков и девочек появляется устойчивое стремление к участию в совместных подвижных играх и физических упражнениях. Они охотно объединяются по интересам, и длительное время играют, взаимодействуя для достижения цели, подчиняясь правилам игры. Со сверстниками устанавливаются отношения сотрудничества и партнерства.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 20 часов.

Форма обучения – очная. Специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Занятия проводятся в виде игровых упражнений, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут. Место проведения – спортивный зал в МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка».

Формы проведения занятий: занятие-тренировка, эстафета, подвижная игра, открытое занятие для родителей.

Структура занятия:

I этап. Организационная часть. Разминка.

Разминка проводится с целью подготовки организма к более интенсивной работе в основной части. Важной задачей первой части занятия является развитие интереса у детей к предстоящим движениям и сосредоточении их внимания на изучаемом материале. Упражнения разминки варьируется в зависимости от содержания основной части занятия: различные виды ходьбы, бега и прыжков, упражнения по обучению техники передвижения по площадке, знакомые упражнения с мячом, не требующие много времени на объяснения.

II этап. Основная часть.

В этой части занятия намечаются задачи по обучению общеразвивающим и основным видам движения с мячом. Сначала предусматривается ознакомление с новым материалом, а затем – повторение и закрепление ранее изученного материала, совершенствование уже имеющихся двигательных навыков. Содержание основной части может быть разнообразным: игровые упражнения, эстафеты, игры по обучению действий с мячом (передача, ведение, ловля, броски в баскетбольное кольцо).

III этап. Заключительная часть.

В этой части занятия мы предлагаем упражнения, которые способствуют расслаблению разных мышечных групп: малоподвижные игры, ходьба в сочетании с дыхательными упражнениями, игры на внимание, релаксации.

Ожидаемые результаты и форма их проверки.

Работа по обучению основам спортивной игры баскетбол начинается с оценки реального уровня готовности детей к овладению данным видом двигательной деятельности, т.е. с выявления уровня развития двигательных навыков на начальном этапе и заканчивается оценкой достигнутых результатов и определения уровня развития физических качеств.

Сроки проведения мониторинга: октябрь, апрель.

Первичная диагностика – проводится в первые дни обучения с целью выявления исходного уровня подготовки детей. В ходе упражнений с мячом – выявляются знания, умения и навыки детей.

Итоговая диагностика – проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний.

Формы итоговых занятий: эстафеты, командная игра.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (октябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль (апрель).

Ожидаемые результаты:

1. Знает правила игры в баскетбол.
2. Владеет техникой ведения мяча, передачи, ловли и забрасывания в корзину.
3. Ориентируется при передвижении по площадке, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях.
4. Принимает правила игры, умеют играть в команде.
5. Проявляет выдержку, дружеское отношение к соперникам.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы – фотовыставки, открытое занятие для родителей, участие в спортивных соревнованиях и т.д.

2. Учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график

Программа реализуется в модульной форме и состоит из 2 модулей.

Первый модуль «Игры с мячом»: 01 октября – 27 декабря (9 занятий).

- техника безопасности, правила игры, история баскетбола;
- ведение мяча на месте, продвигаясь шагом, бегом, с последующей передачей мяча;
- бросание мяча одной рукой вниз перед собой и ловля его двумя руками; бросание мяча вверх – с хлопком в ладоши, и ловля его; отбивание мяча на месте правой (левой) рукой;
- ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой; ведение мяча правой и левой рукой, продвигаясь шагом по кругу и бегом; передача мяча разными способами; ведение мяча с изменением направления;
- бросание мяча через сетку одной рукой от плеча; передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами; ведение мяча в беге; удары мячом об пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший от площадки мяч; подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того как он отскочит от пола.

Второй модуль «Юные баскетболисты»: 13 января – 30 апреля (11 занятий).

- бросание мяча обеими руками из-за головы вдаль, и ловля его; перебрасывание мяча в разных направлениях в кругу; ведение мяча правой и левой рукой с последующим броском в корзину; подбрасывание мяча и ловля его одной рукой; удары мячом о землю и ловля его одной рукой;
- эстафета с ведением мяча; ведение мяча правой и левой рукой с передачей мяча партнёру после зрительного сигнала; перебрасывание мячей друг другу на расстояние до 3-4 м.
- ведение мяча; остановка шагом и передача мяча; эстафета с ведением мяча и броском в корзину; бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после его ловли;
- ведение мяча правой и левой рукой с передачей мяча партнёру после зрительного сигнала, игра в баскетбол; индивидуальная работа;
- бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки); игра в баскетбол; свободная игра с мячом; индивидуальная работа;
- выявить итоговые умения детей, действовать с мячом;
- открытое занятие для родителей; спортивный праздник.

Первый модуль «Игры с мячом»					
№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Контрольное занятие	1	0,25	0,75	начальный контроль
2	Оранжевый мяч	2		2	
3	Играй, играй, мяч не теряй	3		3	
4	Летучий мяч	3		3	фотовыставка
	ИТОГО	9	0,25	8,75	
Второй модуль «Юные баскетболисты»					
№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Ловкий мяч	2		2	промежуточный контроль
2	Огненный шар	3		3	
3	Попади в цель	3		3	
4	Поймай – бросай	2		2	

5	Контрольное занятие	1		1	итоговый контроль
6	Спортивный праздник				открытое занятие для родителей
	ИТОГО	11		11	
	ИТОГО за 1 и 2 модуль	20		20	

Первый модуль «Игры с мячом»

Раздел 1. Контрольное занятие – 1 ч.

Теория. Беседа о баскетболе, технике безопасности, правилах игр с мячом, стойка баскетболиста, передвижения по площадке, история.

Практика. Выявить умения детей действовать с мячом (упражнения с мячом по плану).

Раздел 2. Оранжевый мяч – 2 ч.

Практика. Ведение мяча на месте, не глядя на него; ведение мяча на месте с последующей передачей мяча (произвольным способом) партнёру по паре; ведение мяча, продвигаясь шагом; ведение мяча, продвигаясь бегом; ведение мяча на месте, меняя высоту его отскока. Подвижные игры: «Поймай мяч», «Играй, играй, мяч не теряй», «Скажи, какой цвет», «Собачка», игра на расслабление «Непослушные кольца», «Мотоциклисты», «Поймай мяч».

Раздел 3. Играй, играй, мяч не теряй – 3 ч.

Практика. Бросание мяча одной рукой вниз перед собой и ловля его двумя руками.

Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй», малоподвижная игра «Сбей кеглю».

Бросание мяча вверх – с хлопком в ладоши и ловля его. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй», малоподвижная игра «Будь внимателен». Свободная игра детей с мячом на площадке. Бросание мяча вниз и ловля его ладонями после отскока. Бросание мяча в стенку (или в щит) и ловля его после отскока. Подвижная игра «Сделай фигуру», малоподвижная игра «Мяч в корзину».

Раздел 4. Летучий мяч – 3 ч.

Практика. «Играй, играй, мяч не теряй» (учить слушать сигнал); ведение мяча, продвигаясь бегом; ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Подвижная игра «Мяч ловцу» (соревнование на точность действий с мячом), малоподвижная игра «Мяч водящему».

Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Ведение мяча правой и левой рукой, продвигаясь шагом по кругу и бегом. Передача мяча разными способами, используя отвлекающие действия. Игра «Займи свободный кружок», малоподвижная игра «Меткие броски». Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Мотоциклисты» (роль ведущего выполняет ребёнок). Игра-эстафета ведения мяча «Чья команда быстрее выполнит задание». Малоподвижная игра на внимание и координацию «Не промахнись». Ведение мяча с изменением направления. Игра на координацию «Скажи какой цвет». Подвижная игра «Займи свободный кружок» (с двумя мячами), малоподвижная игра «Попади в цель».

Второй модуль «Юные баскетболисты»

Раздел 1. Ловкий мяч – 2 ч.

Практика. Бросание мяча через сетку одной рукой от плеча. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами. Ведение мяча в беге. Подвижная игра «Ведение мяча парами», малоподвижная игра «Непослушные кольца». Удары мячом об пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший от площадки мяч. Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того как он отскочит от пола. Ведение и передача мяча в парах в движении. Подвижная игра «Мяч ловцу» (применять изученные действия с мячом). Малоподвижная игра, свободная игра с мячом (инд. раб.). Эстафета «Мяч капитану»

(передавать двумя руками от груди – ловить мяч двумя руками). Эстафета «Кто быстрее» (с ведением мяча). Эстафета «Кто больше» (бег + броски в кольцо), «Успей поймать» (передавать – ловить мяч в круге с водящим). Ведение мяча правой и левой рукой, меняя направление и темп. Подвижная игра «Ловишка с мячом», малоподвижная игра «Меткие броски».

Раздел 2. Огненный шар – 3 ч.

Практика. Бросание мяча обеими руками из-за головы вдаль и ловля его. Перебрасывание мяча в разных направлениях в кругу. Ведение мяча правой и левой рукой с последующим броском в корзину. Подвижная игра «Борьба за мяч», малоподвижная игра «Огненный шар». Подбрасывание мяча и ловля его одной рукой. Удары мячом о землю и ловля его одной рукой. Бросание мяча вдаль одной рукой от плеча и ловля его. Эстафета с ведением мяча. Игра «Борьба за мяч», «10 передач». Передача мяча в парах в движении, малоподвижная игра «Обруч-помощник».

Раздел 3. Попади в цель – 3 ч.

Практика. Эстафета с ведением мяча. Игра в баскетбол. Малоподвижная игра «Попади в мяч», игра «Увидел – бросай». Ведение мяча правой и левой рукой с передачей мяча партнёру после зрительного сигнала, малоподвижная игра «Непослушные кольца», игра «10 передач». Перебрасывание мячей друг другу на расстояние до 3-4 м. Игра «Попади в мяч». Ведение мяча с изменением высоты отскока мяча. Игра «Бросай – беги». Малоподвижная игра «Перекати поле».

Раздел 4. «Поймай – бросай» – 2 ч.

Практика. Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча. Эстафета с ведением мяча и броском в корзину. Игра в баскетбол. Малоподвижная игра «Встреча». Игра «Поймай – бросай». Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после его ловли. Игра «Метко в корзину». Малоподвижная игра «Передай мяч соседу». Индивидуальная работа.

Раздел 5. Контрольное занятие – 1 ч.

Практика. Выявить умения детей действовать с мячом. Игра «Поиграю с другом в мяч» (передача в парах + с отскоком от пола, в движении), «Мой весёлый звонкий мяч» (ведение на месте, с поворотом вокруг себя, в движении), «Мяч бросаю метко в цель».

Раздел 6. Спортивный праздник.

Практика. Открытое занятие для родителей с целью показать, умения и навыки, полученные на занятиях. Игра баскетбол по облегчённым правилам.

Основные движения отрабатываются в несколько этапов:

1 этап (октябрь, ноябрь)	2 этап (декабрь, январь, февраль, март)	3 этап (апрель)
Первоначальное обучение. Обучение действиям с мячом и без него: стойка баскетболиста, повороты, прыжки, правильное положение мяча в руках без движения и при выполнении действий (правильно держать, ловить, передавать, вести и бросать мяч – четко, в быстром темпе). Отработка движений через игровые упражнения. Передачи мяча 2 руками от груди и 1 рукой от плеча, ловля 2 руками на уровне груди. Ведение мяча по прямой, с изменением направления, броски мяча в корзину 2 руками от груди и 1 рукой от плеча	Углублённое изучение Отработка движений через игровые упражнения правильно ловить, передавать, вести и бросать мяч четко, в быстром темпе, применение освоенных умений, действий в соревнованиях, подвижных играх. Подвижные игры, в которых результат команды зависит от участия каждого ребенка, действующего независимо от своих партнеров	Закрепление и совершенствование движений. Игра в баскетбол по упрощенным правилам

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела	Форма организации учебного занятия	Методы и средства	Материалы	Техническое оснащение	Вид и форма контроля
1 модуль 1	Контрольное занятие	Беседа, игры с мячом	Словесные (объяснение, задание, беседа), наглядные (показ), практические (игра)	Баскетбольные мячи по количеству детей	Спортивный зал	Начальный контроль (первичная диагностика)
2	Оранжевый мяч	Занятие-тренировка, занятие-игра	Словесные (объяснение, задание), наглядные (показ), практические (игра)	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток, 4 кегли, 2-3 флажка разного цвета	Спортивный зал	
3	Играй, играй, мяч не теряй	Занятие-тренировка	Словесные (объяснение, задание), наглядные (показ), практические (игра)	Баскетбольные мячи по количеству детей, кегли по количеству детей, свисток, 3 напольные корзины	Спортивный зал	
4	Летучий мяч	Занятие-тренировка	Словесные (объяснение, задание), наглядные (показ), практические (игра)	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток, 2-3 флажка разного цвета, 20 кеглей	Спортивный зал	Фото-выставка (фотоотчет)
2 модуль 1	Ловкий мяч	Занятие-тренировка	Словесные (объяснение, задание), наглядные (показ), практические (игра)	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток, сетка, трое ворот	Спортивный зал	Текущий контроль (наблюдение)
2	Огненный шар	Занятие-тренировка, занятие-эстафета, занятие-игра	Словесные (объяснение, задание), наглядные (показ), практические (игра)	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток, кегли 5-6, 2 корзины	Спортивный зал	Промежуточный контроль (диагностика)
3	Попади в цель	Занятие-тренировка, занятие-игра	Словесные (объяснение, задание), наглядные (показ), практические (игра)	Мячи большие, мячи маленькие (6-8см), свисток, флажок	Спортивный зал	
4	Поймай-бросай	Занятие-эстафета, занятие-игра, занятие-тренировка	Словесные (объяснение, задание), наглядные (показ), практические (игра)	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток	Спортивный зал	
5	Контрольное занятие	Эстафеты, командная игра	Словесные (объяснение, задание), наглядные (показ), практические (игра)	Баскетбольные мячи по количеству детей	Спортивный зал	Итоговый контроль (диагностика)
6	Спортивный	Командная игра,	Словесные (объяснение,	Баскетбольный мяч,	Спортивный зал	Открытое занятие для

	праздник	открытое занятие	задание), наглядные (показ), практические (игра)	баскетбольные кольца, свисток, часы, табло, грамоты		родителей
--	----------	------------------	--	---	--	-----------

3. Воспитательная деятельность

I. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания.

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

1. Усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество: сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья, соблюдения правил личной и общественной безопасности.

2. Формирование и развитие личностного отношения детей к этим нормам, ценностям, традициям: установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья.

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний: навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе (ожидаемые результаты):

- формирование навыков безопасного поведения;
- формирование стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

II. Формы и методы воспитания.

Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в различную деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей.

Основной формой воспитательной деятельности в детском объединении является учебное занятие. В ходе учебных занятий обучающиеся: усваивают необходимую информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя

способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Получение информации об игре баскетбол является источником формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Так же очень важно, привлекать детей к самостоятельному поиску, сбору, обработке, обмену необходимой информации.

Тренировки, игры, эстафеты способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Спортивный праздник /открытое занятие для родителей способствует закреплению ситуации успеха, развивает рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействует на эмоциональную сферу детей.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение), метод положительного примера (педагога и детей); метод упражнений; метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

III. Условия воспитания

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности программы на базе образовательного учреждения в соответствии с нормами и правилами работы учреждения. Для достижения задач воспитания при реализации программы в учреждении создаются и поддерживаются все необходимые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

Календарный план воспитательной работы:

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события/мероприятия
1	Тренировка	декабрь	В рамках учебного занятия	Фото и видеоматериалы
2	Спортивный праздник. Открытое занятие для родителей (законных представителей)	апрель	В рамках учебного занятия	Фото и видеоматериалы, информация на сайте учреждения

4. Содержание программы

Детей старшего дошкольного возраста необходимо научить определенной технике ведения, передачи, ловли и бросков мяча. Усложнение достигается постепенным систематическим включением в занятия определённых упражнений и игр:

- в упражнениях – сначала на месте, затем в движении; с дополнительными заданиями; при противодействии другого игрока; в сочетании разных действий с мячом и без мяча;
- в играх – усложняя действия с мячом и взаимодействия игроков между собой.

Октябрь					
№	Тема	Задачи	Пособия	Упражнения	Количество занятий
1	Диагностика	Выявить умения	Баскетбольны	История баскетбола.	1

		детей действовать с мячом	е мячи по количеству детей	Упр 1. «Поиграю с другом в мяч» (передача в парах + с отскоком от пола, в движении). Упр 2. «Мой весёлый звонкий мяч» (ведение на месте, с поворотом вокруг себя, в движении, бегом). Упр 3. «Я бросаю метко мяч»	
2	Оранжевый мяч. Занятие-игра	Формировать умение действовать с мячом, реагировать на сигнал, чётко выполнять правила игры. Воспитывать уважение к товарищам по игре	Мячи по количеству детей, свисток, 4 кегли.	I часть. Разминка № 8. II часть. Упражнения с мячом № 3. Упр 1. Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Упр 2. Подвижная игра «Скажи, какой цвет». Упр.3 «Подбрось повыше». Подвижная игра «Собачка». III часть. Игра расслабление «Непослушные кольца»	1
3	Оранжевый мяч. Занятие-тренировка	Учить детей вести мяч, продвигаясь вперёд. Совершенствовать навыки ловли, передачи мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток, 2-3 флажка разного цвета	I часть. Разминка № 8. II часть. Упражнения с мячом № 3. Упр 1. Введение мяча на месте, не глядя на него. Упр 2. Введение мяча на месте с последующей передачей мяча (произвольным способом) партнёру по паре. Упр 3. Введение мяча, продвигаясь шагом. Упр 4. Введение мяча продвигаясь бегом. Подвижная игра «Поймай мяч». III часть. Малоподвижная игра «Съедобный – не съедобный»	1

Ноябрь

№	Тема	Задачи	Пособия	Упражнения	Количество занятий
4	Играй, играй, мяч не теряй. Занятие-тренировка №1	Учить подбрасывать мяч одной рукой и ловить двумя. Формировать умение владеть мячом. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми	Баскетбольные мячи по количеству детей, кегли по количеству детей	I часть. Разминка – комплекс № 8. II часть. ОРУ комплекс № 1 (выполнить в движении). Упр 1. Подбросить мяч одной рукой, поймать двумя. Упр 2. Бросание мяча одной рукой вниз перед собой и ловля его двумя руками. Упр 3. Бросание мяча вверх – с хлопком в ладоши за спиной. Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй». III часть. Малоподвижная игра «Сбей кеглю»	1
5	Играй, играй, мяч не теряй. Занятие-тренировка №2	Учить детей реагировать на сигнал, подбрасывать мяч вверх и ловить после хлопка. Продолжать формировать умение действовать с мячом. Воспитывать выдержку и	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток	I часть. Разминка – комплекс № 8. II часть. ОРУ комплекс № 1 (в движении). Упр 1. Бросание мяча вверх – с хлопком в ладоши за спиной и ловля его. Упр 2. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. Упр 3. Отбивание мяча правой и левой рукой в движении. Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй». III часть. Малоподвижная игра «Будь	1

		решительность		внимателен»	
6	Играй, играй, мяч не теряй. Занятие-тренировка №3	Учить быстро реагировать на сигнал. Формировать умение ударять мячом об пол и ловить его после хлопка в ладоши. Воспитывать умение делиться мячом с товарищем	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток	І часть. Разминка – комплекс № 8. ІІ часть. ОРУ комплекс 2 (в движении). Упр 1. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. Упр 2. Удары мячом об пол с хлопком в ладоши. Упр 3. Бросание мяча в стенку и ловля его после отскока. Свободная игра с мячом на площадке. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу». ІІІ часть. Малоподвижная игра «Сделай фигуру»	1

Декабрь

№	Тема	Задачи	Пособия	Упражнения	Количество занятий
7	Летучий мяч. Занятие-тренировка №1	Закреплять у детей умение вести мяч по прямой. Упражнять в ловле – передаче мяча. Способствовать развитию координации движений, ловкости	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток, красный и зелёный флажки	І часть. Разминка № 8. ІІ часть. Упражнения с мячом № 3. Упр 1. «Играй, играй, мяч не теряй» (учить слушать сигнал) Упр 2. Ведение мяча, продвигаясь бегом. Упр 3. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Упр 4. Совершенствовать ведение мяча на месте и в движении, игра «Мотоциклисты». Подвижная игра «Мяч ловцу» (соревнование на точность действий с мячом). ІІІ часть. Малоподвижная игра «Мяч водящему»	1
8	Летучий мяч. Занятие-тренировка №2	Формировать ловкость действий с мячом. Совершенствовать ведение мяча в беге. Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства равновесия и глазомера	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток, 1 корзина	І часть. Разминка № 8. ІІ часть. Упражнения с мячом № 3. Упр 1. Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Упр 2. Ведение мяча правой и левой рукой продвигаясь шагом по кругу и бегом. Упр 3. Передача мяча разными способами, используя отвлекающие действия. Упр 4. Игра «10 передач». Игра «Займи свободный кружок». ІІІ часть. Малоподвижная игра «Метки броски»	1
9	Летучий мяч. Занятие-тренировка №3	Учить детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения. Способствовать умению ориентироваться в пространстве, развитию ловкости	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток, 12 кеглей, красный и зелёный флажок	І часть. Разминка № 8. ІІ часть. Упражнение с мячом № 3. Упр 1. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Упр 2. Ведение мяча с изменением направления. Упр 3. Игра «У кого меньше мячей». Игра «Мотоциклисты» (роль ведущего выполняет ребёнок). Игра-эстафета ведения мяча «Чья команда быстрее выполнит задание». ІІІ часть. Малоподвижная игра на внимание и координацию «Не промахнись»	1

Январь

№	Тема	Задачи	Пособия	Упражнения	Количество занятий
10	Ловкий мяч. Занятие-тренировка №1	Учить детей передавать мяч в движении. Упражнять в ведении мяча; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию глазомера	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток, сетка	<u>I часть.</u> Разминка № 8. <u>II часть.</u> Упражнения с мячом № 3 (в движении). Упр 1. Бросание мяча через сетку одной рукой от плеча. Упр 2. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами. Упр 3. Ведение мяча в беге. Игра-эстафета «Змейка». Подвижная игра «Ведение мяча парами». <u>III часть.</u> Малоподвижная игра «Непослушные кольца»	1
11	Ловкий мяч. Занятие-тренировка №2	Учить детей сочетать передачу и ведение мяча. Способствовать развитию координации движений. Приучать помогать друг другу. Воспитывать дружелюбие	Баскетбольные мячи по количеству детей, свисток	<u>I часть.</u> Разминка № 8. <u>II часть.</u> Упражнения с мячом № 3 (в движении). Упр 1. Удары мячом об пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший от площадки мяч. Упр 2. Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того как он отскочит от пола. Упр 3. Ведение и передача мяча в парах в движении. Свободная игра с мячом на площадке. Подвижная игра «Мяч ловцу» (применять изученные действия с мячом). <u>III часть.</u> Малоподвижная игра, свободная игра с мячом (инд. раб.)	1
Февраль					
№	Тема	Задачи	Пособия	Упражнения	Количество занятий
12	Огненный шар. Занятие-тренировка №1	Совершенствовать передачу и ловлю мяча. Учить бросать мяч в корзину. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений	Мячи, свисток, 5-6 кеглей.	<u>I часть.</u> Разминка № 8. <u>II часть.</u> Упражнения с мячом № 3. Упр 1. Бросание мяча обеими руками из-за головы вдаль и ловля его. Упр 2. Перебрасывание мяча в разных направлениях в кругу. Упр 3. Ведение мяча правой и левой рукой с последующим броском в корзину. Упр 4. Ведение мяча с последующей передачей другому ребенку. Подвижная игра «Борьба за мяч». <u>III часть.</u> Малоподвижная игра «Огненный шар»	1
13	Огненный шар. Занятие-тренировка №2	Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча. Учить защитным действиям. Развивать внимание и ориентировку в пространстве	Мячи, свисток, 2 корзины	<u>I часть.</u> Разминка № 8. <u>II часть.</u> Упражнения с мячом № 3. Упр 1. Подбрасывание мяча и ловля его одной рукой. Упр 2. Удары мячом о землю и ловля его одной рукой. Упр 3. Бросание мяча вдаль одной рукой от плеча и его ловля. Эстафета с ведением мяча. Ведение мяча и защитные действия. Игра «Борьба за мяч». <u>III часть.</u> Малоподвижная игра «Обруч-помощник»	1
14	Огненный шар.	Учить детей координировать	Мячи, свисток, 1	<u>I часть.</u> Разминка № 8. <u>II часть.</u> Упражнения с мячом № 3,	1

	Занятие-игра	действия с мячом между собой. Размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча	кегля	«10 передач» передача мяча в парах в движении, то же с ведением мяча, игра «Мяч капитану» (применять различные движения с мячом), игра «Борьба за мяч». III часть. Малоподвижная игра «Гонки мячей по кругу»	
Март					
№	Тема	Задачи	Пособия	Упражнения	Количество занятий
15	Попади в цель. Занятие-тренировка №1	Приучать детей творчески применять действия с мячом. Выбирать соответствующие способы их выполнения. Познакомить с правилами игры в баскетбол	Мячи большие, мячи маленькие (6-8см)	I часть. Разминка № 8. II часть. Упражнения с мячом № 3 (в движении). Эстафета с ведением мяча. Эстафета с передачей мяча. Игра в баскетбол. III часть. Малоподвижная игра «Попади в мяч»	1
16	Попади в цель. Занятие-игра №1	Формировать навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать другу в игре	Мячи, свисток, флажок	I часть. Разминка № 8. II часть. Упражнения с мячом № 3 (в движении). «Увидел-бросай» ведение мяча правой и левой рукой с передачей мяча партнёру после зрительного сигнала. Игра в баскетбол. Игра «Карлик и великан». III часть. Малоподвижная игра «Непослушные кольца»	1
17	Попади в цель. Занятие-игра №2	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом. Видеть площадку. Помогать друг другу в достижении общей цели игры	Мячи, свисток	I часть. Разминка №8. II часть. Упражнения с мячом № 3 (в движении). «10 передач» Перебрасывание мячей друг другу на расстоянии до 3-4 м. Игра «Попади в мяч». Игра «Успей поймать». Игра в баскетбол. III часть. Малоподвижная игра «Пьедестал».	1
Апрель					
18	Поймай-бросай. Занятие-эстафета	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом. Видеть площадку. Помогать друг другу в достижении общей цели игры	Мячи, свисток	I часть. Разминка № 8. II часть. Упражнения с мячом № 3 (в движении). Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча. Эстафета с ведением мяча и броском в корзину. «Гонка мячей по кругу». Игра в баскетбол. III часть. Малоподвижная игра «Встреча»	1
19	Поймай-бросай Занятие-игра №1	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом. Видеть площадку. Помогать друг другу в достижении общей цели игры	Мячи, свисток	I часть. Разминка № 8. II часть. Упражнения с мячом № 3 (в движении). «Поймал-бросай» бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его. Игра «Метко в корзину». Игра «Кто дольше отбивает мяч». Игра в баскетбол. III часть. Малоподвижная игра «Передай мяч соседу»	1
20	Диагностика.	Выявить умения	Баскетбольны	1. «Поиграю с другом в мяч»	1

	Контрольное занятие	детей действовать с мячом	е мячи по количеству детей	(передача в парах + с отскоком от пола, в движении). 2. «Мой весёлый звонкий мяч» (ведение на месте, с поворотом вокруг себя, в движении, бегом). 3. «Мяч бросаю метко в цель». 4. Элементарный правила игры баскетбол	
	Спортивный праздник. Открытое занятие для родителей	Показать, умения и навыки, полученные на занятиях	Баскетбольный мяч, свисток, часы, табло, грамоты	Игра баскетбол по облегчённым правилам	1

5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Помещение и оборудование	Специальные инструменты и приспособления	Дополнительные материалы
1. Спортивный зал, оснащён разметкой, двумя баскетбольными щитами с корзинами. 2. Малые баскетбольные мячи по количеству детей в группе. 3. Съёмные баскетбольные кольца для подгрупповых упражнений в количестве 2-х штук. 4. Напольные корзины для упражнений по обучению метанию баскетбольного мяча. 5. Кегли, обручи, мячи разного веса и диаметра	1. Магнитофон. 2. Компьютер	1. Игровые часы, табло счёта. 2. Схемы движений, упражнений, правил, подвижных игр. 3. Картинки «Баскетболист» (подачей мячей). 4. Волейбольная сетка

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог, владеющий специальными знаниями в области физического воспитания детей дошкольного возраста, знающий и хорошо разбирающийся в правилах игры в баскетболе.

Формы реализации: очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

6. Список информационных ресурсов

Список литературы для педагогов

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников.- М., Просвещение, 1983, 77с.
2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду.- М., Просвещение, 1992, С. 87-99
3. Кенеман А.В., Кистяковская М.Ю. Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе.- М., Просвещение, 1980, С. 119-140
4. Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников, - М., Просвещение, 2007, С. 18-24
5. Николаева Н.И. Школа мяча, - С.-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008, 86с.
6. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3 – 5 лет, - Москва Издательство ГНОМ и Д, 2003, С. 30 – 35
7. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3 – 5 лет, - Москва Издательство ГНОМ и Д, 2008, С. 29 – 34
8. Журналы: «Дополнительное образование и воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Инструктор по физкультуре».

Список литературы для детей и родителей

1. Консультация «Баскетбол в детском саду»
2. Памятка «Спорт и дети. Развитие физических способностей ребенка»
3. Дидактическая игра для детей «Игры с мячом»

Электронные образовательные ресурсы

1. www.fiba.com - Вэб-сайт Международной федерации баскетбола
2. www.fibaeurope.com - Вэб-сайт Европейской международной федерации баскетбола
3. www.basket.ru - Вэб-сайт Российской федерации баскетбола
4. www.pro100basket.ru - Вэб-сайт Ассоциации студенческого баскетбола России
5. www.mbl.su - Вэб-сайт Московской баскетбольной лиги