



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 3 «Незабудка»**

РАССМОТРЕНО
Советом учреждения
МДОУ «Детский сад № 3
«Незабудка» протокол №3
от «20» ноября 2019г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОУ
«Детский сад № 3 «Незабудка»
от «20» ноября 2019г. № 149/1
О.М. Выдрякова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «НЕЗАБУДКА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение о СОКО) МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» определяет цели, задачи, принципы функционирования системы качества образования (далее – СОКО), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» (далее – Учреждение).

1.3. Деятельность СОКО Учреждения строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Архангельской области, Положением о муниципальной системе оценки качества образования от 27.05.2019г № 655 и настоящим Положением, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. СОКО включает оценку качества условий, оценку качества образовательного процесса и качество результата.

1.5. СОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности Учреждения и его систем, качество и уровень освоения образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов СОКО.

1.6. Основными пользователями ресурсов СОКО являются:

- администрация и педагогический коллектив Учреждения;
- родители (законные представители) воспитанников Учреждения;

1.7. В Положении используются термины «качество образования» и «оценка качества образования».

Под качеством образования принимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах

2. Цели, задачи и принципы функционирования СОКО

2.1. Целями СОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о качестве образования в Учреждении тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- принятие обоснованных управленческих решений.

2.2. Задачами СОКО Учреждения являются:

- формирование системы процедур, критериев и аналитических показателей оценки качества образования, измерителей для всех категорий участников образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, руководителя Учреждения);
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. Принципы СОКО Учреждения.

В основу СОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом их многократного использования и экономической обоснованности);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Основные функции СОКО Учреждения:

- организация оценки качества условий, процессов и результатов получения образовательных услуг;
- мониторинг сопоставления ресурсного обеспечения и результативности образования;
- формирование баз данных по различным направлениям оценки качества образования, сбор, предоставление статистической отчетности;
- обеспечение аналитической информацией всех категорий потребителей образовательных услуг;
- участие в подготовке нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

2.5. Объектами СОКО Учреждения являются деятельность и достижения Учреждения, процесс и результативность деятельности руководящих и педагогических работников

2.6. Механизм реализации СОКО Учреждения:

	Инструментарий	Периодичность	Исполнитель	Выход
мониторинг качества образования	Комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка» (приложение 1)	1 раз в год – январь	Администрация ДОУ	Совет учреждения (годовой отчет)
анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	Порядок проведения самообследования образовательной организацией МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»	1 раз в год - апрель	Администрация ДОУ	Сайт учреждения (отчет)
оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы учреждения	Форма отчета по итогам учебного года	1 раз в год - май	Педагоги, администрация ДОУ	Педагогический Совет
Оценка профессиональной компетентности педагога	Положение о портфолио МДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»	1 раз в год - сентябрь	Педагоги ДОУ	Портфолио педагога

3. Организационно-функциональная структура СОКО Учреждения.

3.1. Организационно-управленческая характеристика системы оценки качества образования Учреждения

В структуру СОКО входят следующие элементы:

1. администрация Учреждения;
2. педагогический Совет;
3. Совет Учреждения.

3.2. Функциональная характеристика СОКО Учреждения:

3.2.1. администрация Учреждения:

1. разрабатывает и реализует программу развития Учреждения, включая развитие системы оценки качества образования Учреждения;
2. участвует в разработке системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
3. обеспечивает проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
4. организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
5. организует изучение информационных запросов основных показателей системы оценки качества образования Учреждения;

6. обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования Учреждения;
7. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Учреждения, участвует в этих мероприятиях;
8. формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в Учреждении;
9. проводит анализ организации, содержания и результатов диагностики уровня усвоения программы выпускниками Учреждения и формирует предложения по их совершенствованию;
10. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

3.2.3. Педагогический совет:

1. вносит предложения по разработке методики оценки качества образования;
2. участвует в разработке методики рейтинговой оценки работы педагогов Учреждения;
3. содействует проведению подготовки работников Учреждения по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
4. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Учреждения, участвует в этих мероприятиях;
5. проводит экспертизу организации, содержания и результатов диагностики уровня усвоения программы выпускниками Учреждения и формирует предложения по их совершенствованию;

3.2.4. Совет Учреждения:

1. содействует определению стратегических направлений развития Учреждения;
3. содействует реализации принципа общественного участия в управлении Учреждения;
4. осуществляет контроль качества образования и деятельности Учреждения в формах наблюдения, экспертизы;
5. готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в образовательном учреждении;
6. принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей СОКО Учреждения;
7. принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках СОКО Учреждения.

**КОМПЛЕКС ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «НЕЗАБУДКА»**

Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Методика расчета	
Показатели результатов			
Инновационная деятельность	Наличие инновационных площадок	количество	
	Проведение на базе ДОУ выездных практических занятий, семинаров	количество	
Результативность участия обучающихся в конкурсном движении	Количество участников всероссийских, региональных, городских конкурсов, соревнований выставок	количество	
	Количество победителей всероссийских, региональных, городских конкурсов	количество	
	Количество участников всероссийских, городских спортивных соревнований	количество	
	Количество победителей всероссийских, городских, районных спортивных соревнований	количество	
Здоровьесбережение	Посещаемость, выполнение детодней	количество	
	Количество случаев травматизма в ДОУ	количество	
	Количество воспитанников по группам здоровья 1 группа 2 группа 3 группа 4 группа	количество	
	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в среднем за год	Число дней пропущенных по болезни/среднегодовая численность детей	
	Выполнение натуральных норм питания по каждому из основных продуктов	Фактическое выполнение норм питания по каждому из основных продуктов/норматив выполнения натуральных норм питания по каждому из основных продуктов* 100 процентов	
Материально-техническая база	Наличие РППС ДО, соответствующей требованиям ФГОС ДО		
	Наличие музыкального и спортивного зала	количество	
	Наличие кабинета учителя-логопеда	количество	

	Наличие отдельного методического кабинета	количество	
	Наличие дополнительных зон детской активности в здании	количество	
	Наличие дополнительных зон детской активности на территории	количество	
	Наличие оборудованной в соответствии с требованиями спортивной площадки	количество	
Кадровый потенциал	Доля педагогов, имеющих высшее (по профилю деятельности) образование (без руководителя и старшего воспитателя)	Численность педагогов с ВО/численность педагогов всего* 100 процентов	
	Количество педагогов имеющих высшую категорию	Численность педагогов с В1 к /численность педагогов всего* 100 процентов	
	Количество педагогов имеющих первую категорию	Численность педагогов с 1 к /численность педагогов всего* 100 процентов	
	Доля педагогов, имеющих персональный сайт	Численность педагогов имеющих сайт /численность педагогов всего* 100 процентов	
	Доля педагогов, входящих в региональный банк экспертов, привлекаемых к аттестации пед.работников	Численность педагогов экспертов/ численность педагогов всего * 100%	
	Укомплектованность педагогическими кадрами	Количество вакансий/общее количество педагогических работников* 100 %	
	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Количество педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности/общее количество педагогов* 100 %	
	Доля педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет	Количество педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности в сети Интернет/общее количество педагогов* 100 %	
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - на муниципальном - региональном - федеральном уровнях	Количество педагогов, участников конкурса/общее количество педагогов* 100 %	
	Доля педагогов, победителей в конкурсах профессионального мастерства - на муниципальном	Количество педагогов, победителей конкурса/общее количество педагогов* 100 %	

Наличие и доступность образовательных ресурсов	- региональном - федеральном уровнях		
	Доля педагогов принявших участие в городских, региональных и всероссийских семинарах и научно-практических конференциях	Количество педагогов, принявших участие в городских, региональных и всероссийских семинарах и научно-практических конференциях/общее количество педагогов* 100 %	
	Доля педагогов, прошедших переподготовку в прошедшем году по состоянию на 1 января	Количество педагогов, прошедших переподготовку в текущем году/общее количество педагогов* 100 %	
	Количество в ДОУ групп, реализующих образовательные программы и технологии нового поколения	количество	
	Наличие программ коррекционного обучения		
	Количество воспитанников обучающихся по индивидуальным программам	количество	
	Количество воспитанников, обучающихся по программам коррекционного обучения	Количество воспитанников, обучающихся по программам коррекционного обучения/численность воспитанников в ДОУ* 100 %	
	Количество воспитанников, пользующихся дополнительными бесплатными услугами в ДОУ	Количество воспитанников, пользующихся дополнительными бесплатными услугами /численность воспитанников в ДОУ* 100 %	
	Количество воспитанников, пользующихся дополнительными платными услугами в ДОУ	Количество воспитанников, пользующихся дополнительными платными услугами /численность воспитанников в ДОУ* 100 %	
Информационная среда	Открытость и доступность информации о ДОУ	количество	
	Количество компьютеров, мультимедийной аппаратуры в ДОУ	количество	
Общие характеристики	% удовлетворенности родителями качества образования в ДОУ		
	Доля обучающихся, охваченных		
Использование ресурсов	Численность обучающихся (воспитанников) образовательной организации в расчете на 1 педагогического работника, (человек)	Численность воспитанников всего/численность педагогов всего (коэффициент)	
	Количество групп в ДОУ		
	Количество групп раннего возраста		

	Количество дошкольных групп		
	Наполняемость групп раннего возраста	Численность детей раннего возраста всего/количество групп раннего возраста	
	Наполняемость групп дошкольного возраста	Численность детей дошкольного возраста всего/количество групп дошкольного возраста	
	Доля внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие дошкольного образовательного учреждения	Сумма внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие ДОУ/общая сумма внебюджетных ассигнований* 100%	
	Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, рублей		
	Удельный вес расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда образовательной организации, (процент)		